



КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ

№10 (2086) октябрь 2022г.

www.omgau.ru

ПРАЗДНИК
День отца

| 3

ПЛОЩАДЬ СТУДЕНТОВ
Quest XVII

| 6



ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВУЗА-2022



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВЕТЕРАНЫ И ВЫПУСКНИКИ УНИВЕРСИТЕТА!

Поздравляю вас с государственным праздником России — Днем народного единства!

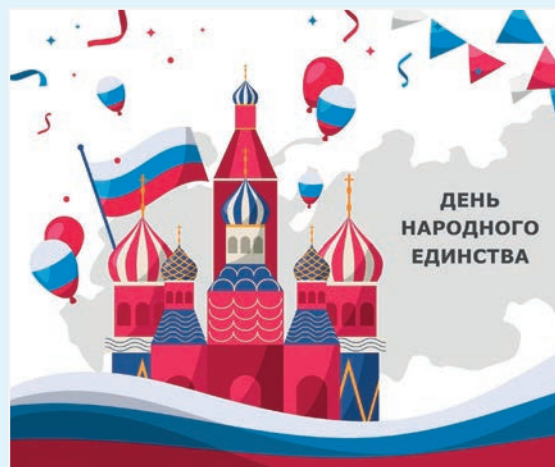
Четыре века назад народное ополчение под предводительством Минина и Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.

Единство и вера в справедливость помогли тогда отстоять нашу страну. В истории Отечества еще немало примеров народного единения, позволивших выстоять в трудных испытаниях. Вера в свои силы, самоотверженность, патриотизм являются прочным фундаментом для развития нашей Родины.

Этот государственный праздник символизирует идею национального согласия, сплочённости, учит нас созидать, а не разрушать. И сегодня национальное согласие, единство общества, основанные на нравственных ценностях, испытанных веками, являются необходимым условием для стабильного и динамичного развития России, спокойной и мирной жизни ее граждан.

Важно помнить, что мы должны быть достойны своей великой истории, истории своей большой и малой родины, должны помнить о тех, кто верой и правдой служил и служит Отечеству.

От всей души желаю вам мира, крепкого здоровья, семейного благополучия, оптимизма, новых профессиональных успехов!



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Сердечно поздравляю с праздником — Днем преподавателя высшей школы!

Его появление в календаре особых дат в Год науки и технологий в Российской Федерации подчеркивает многофункциональность преподавателя образовательной организации высшего образования, который должен не только передавать знания и умения студентам в рамках выбранной ими профессии, но и быть на фронтире научных знаний, делиться с молодым поколением опытом проведения научно-инновационных исследований и разработок. Продолжением принятых ранее инициатив стало утверждение на государственном уровне Десятилетия науки и технологий для повышения престижа профессии преподавателя высшей школы, привлечения талантливой молодежи, научных кадров в научно-исследовательскую среду.

Уверенно можно говорить об усилении роли преподавателя в решении указанных задач. Преподаватель, наставник, координатор, куратор — носители и ориентиры уникальных для молодого поколения опыта и знания и зачастую те, кто формирует систему жизненных ценностей, определяет путь профессионального становления личности.

Университет — это, в первую очередь, люди, которые дают знания, служат личным примером осознанного выбора профессии, любви к отрасли, университету, малой родине — те, кем гордятся студенты и выпускники, благодаря кому формируются целые семейные вузовские династии.

Как известно, хороший педагог объясняет, великий педагог вдохновляет!

Дорогие друзья! С праздником! Крепкого здоровья вам и вашим близким, семейного благополучия, профессиональных успехов!

Ректор Омского ГАУ, д-р экон.наук,
профессор О.В.Шумакова

«ПАПА МОЖЕТ, ПАПА МОЖЕТ ВСЁ, ЧТО УГОДНО...»

День отца — праздник в России новый, совсем недавно получивший официальный статус. Соответствующий указ подписал президент России в 2021 году, его отмечают в третье воскресенье октября. Установление на всероссийском уровне Дня отца подчеркивает немаловажную роль мужчин в воспитании детей и способствует сохранению традиционных семейных ценностей.

Мы узнали у студентов нашего университета, что значит в их жизни папа, чему самому главному он их научил.

Алисия Сэротэтто, студентка 3 курса ЗУФ:

«Мой отец **Сергей Аттивич** — оленевод. Эта профессия в нашей семье значима для мужчин, она передаётся из поколения в поколение. Папа держит своё поголовье оленей. Мой отец, как никто другой, приспособлен к образу жизни кочевого человека. Он умеет всё, что для этого требуется: делать нарты и ремонтировать их, создавать различные инструменты, необходимые для жизни кочевника. Папа для меня был, есть и всегда останется родным человеком и любящим отцом. Он моё крепкое плечо, пример для подражания. Я могу обратиться к нему в любое время и с любым вопросом, чтобы получить помощь и поддержку. Он всегда меня выслушает, даст совет или окажет содействие в решении проблем.

Папа гордится своей профессией, как и все мы, члены семьи. О том, чем отец занимается, я узнала с раннего детства, но важность этой профессии я осознала уже в более зрелом возрасте. Я с ранних лет веду такой же образ жизни, как и мой папа, когда езжу к родителям на каникулы. Для семьи важен быт, который мы обязательно сохраним и передадим потомкам.

На мой взгляд, в воспитании важными аспектами являются взаимопонимание и любовь. Именно через них мы получаем положительную энергию и такую же отдаём своим родителям и близким людям. Важно сохранить в каждом доме идею о благополучии семьи, а это невозможно без любящих родителей».

Самат Муканов, аспирант ФАПЭПив:

«Моего папу зовут **Муканов Айткалий Тургунович**. Он родился 2 апреля 1966 года в ауле Кунча Саргатского района Омской области. Весной 1984 года окончил учёбу, получив профессию водителя, а осенью был призван в армию. Служил он в Воронежской области, в городе Острогожске.

В части подъем в шесть часов утра, зарядка. Завтрак. После прохождения курса молодого бойца — присяга. Клянёшься Родине исполнять свой долг, а дальше — пошло, поехало. В армии освоил профессию военного водителя. Научился стрелять из оружия, носить противогаз, бегать в тяжёлом обмундировании, защищаться от химического оружия, оказывать первую помощь пострадавшим. Так прошло более полутора лет службы. Дальше время летит стремительно. Главное — дембельский альбом. В нем фотографии друзей по службе и вся твоя армейская жизнь. В 1986 году получил увольнение из Вооружённых Сил СССР. Служил мой папа в РТВ — ракетно-технических войсках в звании рядового. Армия очень помогла моему папе в жизни. Она научила его не бояться никаких трудностей. Я очень горжусь своим папой!

Сейчас я уже как взрослый состоявшийся человек поражаюсь, как мои родители смогли поставить на ноги и дать образование шести детям! Папа до выхода на пенсию работал в нашем местном колхозе — труд не из легких, но я никогда не видел и не слышал, чтобы он жаловался на работу. Это, наверное, и повлияло на мое воспитание и отношение к труду. Мужественность, уверенность, уважение к женщинам — это главные черты, которые привил мне отец!»



Алисия Сэротэтто



Папа Алисии Сэротэтто



Самат с папой



Лиза Малявская с папой и мамой

Елизавета Малявская, студентка 1 курса ФАПЭПив:

«Мой отец **Малявский Евгений Цезарович**. Многие говорят, что у девочек пример — мама, а для мальчиков — папа. Но для меня примером всегда был отец. Примером трудолюбия, заботы, любви. Примером мужчины. Папа научил меня преодолевать трудности, ставить цели и идти к ним, быть открытой, а ещё разбираться в машинах.

К отцу я обращаюсь за советом, когда появляется проблема, и в первую очередь я спрашиваю, как бы он поступил в данной ситуации.

Ещё с самого детства я знала, что мой отец работает водителем, он почти всегда был за рулём и часто брал меня с собой. Профессия водителя довольно трудная, так как иногда приходится и сутки крутить баранку, именно поэтому я горжусь своим отцом.

Я очень любила в детстве ездить в машине с папой. Эта любовь со мной прошла через всю жизнь, и я хотела продолжить профессию отца.

Своих детей я буду воспитывать так же, как и мой папа. Буду прививать в них трудолюбие, заботу, целеустремлённость и любовь к своей семье!»

Владимир Лукьяненко, студент 2 курса отделения СПО по направлению подготовки «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» Тарского филиала

Мой отец **Лукьяненко Александр Владимирович**. Он моя защита и поддержка. Прежде всего, мой друг. Главное, чему научил меня папа, — это заботиться о своей семье. Он учит меня быть честным, смелым и решительным. Помогать другим, заботиться о тех, кто слабее и приходить к ним на выручку. Любить и заниматься спортом. Я знаю, что когда у меня возникают трудности, я могу обратиться к папе, а он всегда найдет время мне помочь и найти правильный выход из ситуации.

Папа учился в Омском автобронетанковом инженерном институте, но так сложилось, что по профессии он не работал. Он занялся созданием своего дела, долго и упорно трудился и у него всё получилось. Папа всегда идет к поставленной цели. Помимо работы, отец уделяет много времени развитию нашего города Тары.

Он, как человек, любящий спорт, помог боксерам Тары с организацией места для тренировок. Благодаря моему отцу, в нашем городе появился и функционирует мотодром, пригодный для проведения всероссийских соревнований. Также по инициативе моего отца в г. Таре появился памятник Ермаку, скульптура Александру Невскому высотой более пяти метров, установленная рядом с мотодромом. Папа является победителем конкурса «Человек года — 2020», проходившего в Тарском районе. Несмотря на то, что папа много работает, он всегда уделяет время нам — своей семье. Я горжусь своим папой, он для меня пример во всем!

У нас большая семья. Я старший ребенок в семье. У меня есть младшая сестра Наташа, ей 10 лет и младший брат Саша, ему 2 года. В воспитании своих детей я хотел бы следовать примеру своего папы. Главное — воспитывать их в любви, честными и добрыми!»



Владимир Лукьяненко с папой

Ксения Веселовская, студентка 3 курса ЗУФ,
Самат Муканов, аспирант ФАПЭПив

ОМСКИЙ ГАУ — ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ ПО ИТОГАМ МЕЖВУЗОВСКОГО ПОСВЯЩЕНИЯ

*В ОМЦ «Химик» 26 октября состоялся торжественный
межвузовский вечер «Посвящение в студенты»*

Команды 11-ти высших учебных заведений региона представили творческие номера, посвященные студенческой жизни, или презентации своего университета, или академии.

А начался вечер с исполнения гимна студенчества «Гаудеамус», затем вчерашние школьники принесли клятву первокурсника, также их поприветствовала начальник отдела молодежных программ министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области **Елена Дудкова**: «Поздравляю вас с новым этапом вашей жизни, с тем, что вы теперь студенты. Студенчество — это прекрасная пора, время ярких идей и проектов, интересных мероприятий. Я желаю, чтобы следующие годы ученичества вы провели максимально ярко, креативно и с пользой».

По творческим номерам команд было ясно, что ребята начали студенческие годы сразу креативно: танцы, музыкальные выступления, номера КВН-команд, сценки — далеко не весь диапазон талантов студентов.

Жюри, в составе которого проректоры вузов, отвечающие за воспитательную работу, определило лучшие творческие и оригинальные команды первокурсников.

Первое место заняла команда Омского государственного медицинского университета, Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина — **второе место**, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского завоевал **третье место**.

Творческий номер, показавший все грани нашего аграрного вуза, был подготовлен Студенческим дворцом культуры. Зрители насладились не только танцами представителей творческих коллективов СДК, но и искрометным юмором, и яркой, музыкальной, завершающей точкой выступления. Поздравляем первокурсников Омского ГАУ с посвящением, теперь вы — студенты на все сто процентов!

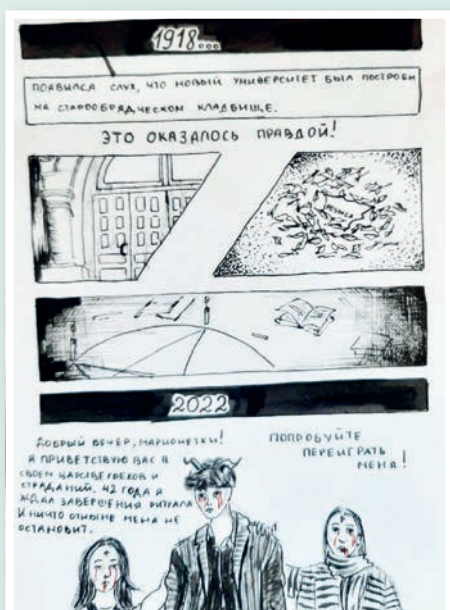
Важным событием на «Посвящении в студенты» стало награждение победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2022». В номинации «Студенческое медиа года» победу одержала **Студенческая медиаслужба Омского ГАУ**, а в номинации «Добровольческое объединение года» победителем стал **Волонтерский центр Омского ГАУ «Глобус»**.

Ребята получили долгожданные дипломы и памятные призы! Поздравляем наши студенческие объединения!



НА СТАРТ! ВНИМАНИЕ! QUEST!

В этом году продолжилась всеми любимая традиция проведения спортивно-интеллектуальных игр Совета обучающихся Омского ГАУ



«Quest XVII» — это не только проверка своей смекалки, скорости, выносливости, но и масштабная игра, которая помогает стать лучше, заставляет работать мозг на 100%, раскрывает потаенные уголки территории Омского ГАУ, о существовании которых мы ранее даже не догадывались.

- 5 часов
- Более 50 организаторов
- 150 участников

«Quest XVII» рассказал нам таинственную историю, детали которой должны раскрывать по ходу игры мы, решая определенные загадки и погружаясь в чарующую атмосферу.

Мне, как первокурснице, хочется принимать участие как можно в большем количестве мероприятий, открывать для себя что-то новое и необычное.

В предвкушении

Как только я узнала о такой игре, я поняла, что не могу ее пропустить. Первой эмоцией после просмотра трейлера было: «ОГО! Они так ответственно подошли к делу! Столько сил потратили всего лишь на трейлер. Что же будет дальше ???» А дальше — больше. Впоследствии мои ожидания были более чем оправданы. Но на тот момент я еще ничего не знала и просто с нетерпением ждала начала.

Когда же все началось, чувство предвкушения горело в каждом из игроков, было сложно и непонятно. Куда бежать? Как решать загадки? Что нужно делать?

Чем дальше в лес... тем сложнее задания

Чем дальше.... Тем глубже ты погружаешься в игру, просыпается азарт, бежишь быстрее всех, ищешь самые нестандартные пути решения. Адреналин вел нас вперед ... к победе... во тьму..., где хранятся тайны, но мы бежим вперед в поисках ответов. Еще немного и мы сможем выиграть, выхватить из рук соперников призовые места. Несмотря на то, что квест проходил больше 4-х часов и заканчивался в позднее темное время,

на протяжении всего пути нас сопровождали доблестные защитники правопорядка из СООПр «Кировец». А каждый момент нашего путешествия успевали запечатлеть на фото и видео всеми любимые СМСки.

Не знаешь чего ожидать

Каждая новая станция не была похожа на предыдущую. Игрокам приходилось бежать по лесу и спускаться под землю, в подвал или бункер. Мы открывали все больше неизведанных нами уголков территории Омского ГАУ. Восхищались проработанными деталями на костюмах абсолютно каждого актера. И это тоже являлось своеобразной игрой! Идти и рассматривать каждый образ, понимать, кого же представляет тот или иной персонаж.

Сладкий вкус победы

Наши мечты исполнились! Мы с командой преодолели множество препятствий, а полученные эмоции уже были своего рода наградой. Несмотря на это, уже поздним вечером, на награждении, когда все благодарственные письма участникам нашли своих получателей, а нашу команду так и не назвали, мы поняли одно: мы победили! Смогли ухватить призовые места! И достойно заняли вторую ступень пьедестала. Мы визжали от счастья и искренне были восхищены. Нам было неважно, что мы не стали абсолютными победителями. Главным для нас была не победа, а участие в этом глобальном и воистину важном для большинства первокурсников мероприятии. Это был один из самых запоминающихся дней в моей студенческой жизни. Совсем неудивительно, что эта игра считается одним из самых долгожданных мероприятий для первокурсников. В следующем году хотелось бы попробовать себя не только в роли участника, но и самой стать актером.

Татьяна Бакина, студентка 1 курс ЭФ,
член команды-призера «Ватманс»
Рисунки квеста: Валентина Цимбал,
студентка 2 курса АТФ



«ЧТО-ТО СВОЁ...»

**5 ноября 2022 года исполняется
100 лет со дня рождения Нёни Абрамовича Циринского**



*Выпускники сельскохозяйственного института имени
С.М. Кирова хорошо помнят этого замечательного Педагога,
Человека, Учителя.
Мы публикуем воспоминания Л.Е. Цывиной об этом удивитель-
ном человеке.*

**Циринский
Нёня Абрамович**
(1922–1995),

доцент, кандидат технических наук

Омского сельскохозяйственного института имени С.М. Кирова

Мой учитель

В 1976 г. я подавала документы на конкурс на должность ассистента кафедры начертательной геометрии и, когда пришла на собеседование, в первый раз увидела **Нёню Абрамовича Циринского**. Он очень внимательно изучил мои документы, а потом долго и обстоятельно расспрашивал, и не только о моём образовании и опыте работы конструктором на заводе, но и о семье, что в те далёкие времена было довольно необычно.

Кстати, во время нашей беседы он сидел за столом, рядом с ним преподаватель **Надежда Ивановна Кошкарлова**. Когда я уходила, он слегка приподнялся, прощаясь, и я ничего не заметила и, встретив его позже на костылях, очень удивилась.

Позже **Надежда Ивановна** рассказала мне о его партизанском прошлом в Белоруссии, ранениях в окопах, потере ноги и слуха. И меня до сих пор поражает, как, пройдя через такие жизненные испытания, потеряв на войне всех родных и перенесив 17 (!) операций, он не сломался и не отчаялся. Оказавшись инвалидом в далёком от Белоруссии городе Омске, Нёня успешно окончил институт, защитил кандидатскую диссертацию, нашёл свою дорогую половинку — **Евдокию Степановну** — Дусю, как он её звал — родил и воспитал дочь и сына.

Третьим его детищем и делом всей жизни была кафедра. Циринский был непревзойдённым методистом. Для преподавателей были написаны краткие и четкие планы проведения лабораторных занятий. Изданы методические указания по ключевым темам инженерной графики. Под его руководством были разработаны многовариантные карты входного контроля знаний студентов по всем темам начертательной геометрии. И каждое лабораторное занятие начиналось с контроля готовности. Причём, ответы на вопросы были не выборочными «угадками», а конструируемыми — студент должен был начертить решение той или задачи. **Нёня Абрамович** пробирав печатать эти карты на листах большого формата с перфорацией. Для 150 студентов мехфака было разработано 150 вариантов индивидуальных заданий для выполнения графических работ! То же и для других специальностей с учетом их специфики. Два больших шкафа на кафедре были заполнены картами рубежного контроля по всем темам начертательной геометрии и инженерной графики.

Под руководством **Циринского** были составлены рабочие тетради по начертательной геометрии для четырёх инженерных специальностей. В разработку участвовали все преподаватели кафедры. Чертежи задач чертили тушью на кальке, много раз проверяли решение, оставляя достаточно места для построений. Многократно редактировали условие. Таких задачиков не было ни у одного технического вуза города. И, конечно, организовать издание этих тетрадей было под силу только **Нёне Абрамовичу**.

Каждый год в конце первого семестра организовывалась олимпиада по начертательной геометрии. **Нёня Абрамович** сам составлял пять задач. Причем, две, как он говорил, должны решить все, а одну, особо трудную, практически никто. И, несмотря на то, что олимпиада проводилась единственный выходной день, а явка была добровольной, обычно приходило от 80 до 90 процентов студентов. Приманкой был экзамен «автомат» по начертательной геометрии! Мы с большим трудом рассаживали всех в чертёжных залах кафедры. Для оценки решений были разработаны критерии, позволяющие оценить не только итог, но и правильное логическое направление.

Из победителей нашей внутренней олимпиады составлялась команда для участия в городской олимпиаде. С этими студентами проводили индивидуальные тренинги. И каждый год мы выставляли по две команды и неизменно занимали первые места. В конце 80-х переходящий кубок победителя городских олимпиад было решено оставить навсегда в ОмСХИ!

Все преподаватели кафедры вели под руководством **Циринского** научно-педагогические исследования, и каждый год проводились научно-методические конференции, на которые приглашались преподаватели из других вузов. Он добивался проведения повышения квалификации своих преподавателей в ведущих вузах страны.

Нёня Абрамович всегда находил общее для кафедры дело, например, мы ходили по кафедрам факультета и составляли схемы связи с нашей дисциплиной. И многие доценты удивлялись, как много в их курсах используется понятий из геометрии.

Он был очень требовательным, много работал сам и нас, преподавателей, загружал работой по полной. Помню, к нам



Завкафедрой начертательной геометрии Н.А. Циринский и преподаватель Н.И. Кошкарлова с командой ОмСХИ — победителем олимпиады по начертательной геометрии, 1960-е годы



Кандидат наук, доцент Н.А. Циринский, ассистент Л.Е. Цывина

на кафедру пришла преподаватель из политеха и с удивлением говорит: «А мы составляем индивидуальный план работ не на пятилетку, а на один год».

Нёня Абрамович очень внимательно относился к воспитанию молодых преподавателей. По нашей дисциплине группа студентов делилась на две подгруппы, и занятия велись двумя преподавателями в одной аудитории. Первые два года я работала с ним в паре. Я видела, как он общается со своим студентами, разбирает их чертежи. Всегда очень доброжелательно, даже поругивал как-то весело. Студенты это ценили. И его оценки были очень объективны. Мне, особенно первое время, было трудно поставить студенту отметку. И **Нёня Абрамович** с лёгким польским акцентом говорил: «Ларысочка, если сомневаетесь, что поставить, три или четыре, четыре или пять — всегда ставьте в высшую сторону». Кстати, сам ставил двойки щедро, но справедливо.

Никогда не вмешивался в мою работу со студентами, но всегда помогал в подготовке к занятиям. Как молодой преподаватель я посетила и законспектировала все его лекции по начертательной геометрии. Им был организован для студентов показ лекций ведущих преподавателей страны в кинозале института. И, по моему глубокому убеждению, лекции **Нёни Абрамовича** были одними из лучших.

По черчению лекций не было, но в начале изучения каждой темы преподаватели в своих группах по очереди проводили пояснительные чтения, излагая теоретический материал, приводя примеры и рассказывая содержание предстоящей графической работы. За два года работы с **Нёней Абрамовичем** я провела все пояснения! Причём, вначале мы с ним обсуждали, как представить тему, на чём сделать акцент, какие использовать плакаты и слайды. Слайды для графопроектора делались самостоятельно. Ну, и конспект к пояснениям был обязателен. **Нёня Абрамович** рассказывал, как он готовился, будучи начинающим преподавателем, — закрывался в аудитории и проводил полностью занятие с секундомером!

Наконец, после долгой подготовки, я начинала занятие. **Нёня Абрамович**, бодро цокая костылями, бежал по проходу и садился за первый стол. С доброжелательной улыбкой и искренним интересом, как будто он слышит это первый раз, конспектировал все моё пояснение. Самое интересное начиналось после занятия. Разбирал всё по косточкам: сначала очень хвалил, говорил, что особенно хорошо, отмечал чёткость речи (он мне, кстати, и поставил «преподавательский голос»). Ну а потом, с такой же доброжелательной улыбкой, указывал недостатки, что не так, что упустила, что следовало добавить. Особенно доставалось за примеры из учебника! Доводы, что там лучшее, не помогали. «Ларысочка, должно

быть что-то своё!» Вот это «что-то своё» я запомнила на всю жизнь, и не только в учебном процессе.

Нёня Абрамович планировал три-четыре раза в год рецензирование работ студентов. Один преподаватель представлял работы своих студентов с оценками «три», «четыре» и «пять». Второй преподаватель составлял рецензию и докладывал на заседании. Чертежи раскладывались на большом столе, и мы все обсуждали качество работ, упущенные ошибки, справедливость оценки. Всё происходило по-деловому, без обид, даже весело и было настоящим повышением квалификации!

Большое внимание **Нёня Абрамович** уделял внешнему виду аудиторий и коридоров кафедры. В аудиториях висели плакаты большого размера, многие были изготовлены преподавателями кафедры, плакаты поменьше, рассортированные по темам, стояли в корзинах. Это было удобно для самоподготовки студентов.

Помню, решено было сделать вывеску-название кафедры, но такую, чтобы она отражала «геометрическую суть» кафедры. **Нёня Абрамович** организовал семинар и пригласил одного из ведущих геометров города, доцента политехнического института **Иванова В.Н.** Мы прослушали лекцию, как построить развертку буквы из бумаги, без срезов, а затем свернуть, как бы сейчас сказали, 3-D модель. Все буквы в длинном названии кафедры распределили по преподавателям, делали сначала развертку из простого ватмана, потом **Нёня Абрамович** выдал дорогой немецкий рулонный (где только он его достал!), и мы вырезали и склеили все буквы. Потом их покрасили бронзовой краской, и тяжёлая объёмная «металлическая» вывеска украшала вход на кафедру многие годы.

Забора о кафедре проявлялась даже в мелочах: ну, кто ещё из отпуска в Прибалтике мог привезти два ящика «пиленого», не прессованного мела! Ведь это необходимо для качественных чертежей в аудитории. Нам выдавал по кусочку, а после занятий мы приносили остаток на кафедру!

Нёня Абрамович был не просто замечательным преподавателем, организатором, ученым — он был Учителем по жизни. Конечно, в одной статье невозможно описать все грани этого, без преувеличения, выдающегося человека. Просто с годами понимаешь, как повезло жить и работать рядом с такой личностью. Я очень благодарна моему Учителю!

Цывина Л.Е., старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и инженерной графики ОмСХИ им. С.М. Кирова

МАРХИНИН ЖОРА — ВОЖАК ВЕТЕРАНОВ-ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ОМСКОГО СЕЛЬХОЗИНСТИТУТА



**Георгий Всеволодович
Мархинин**
(1922–1984гг.)

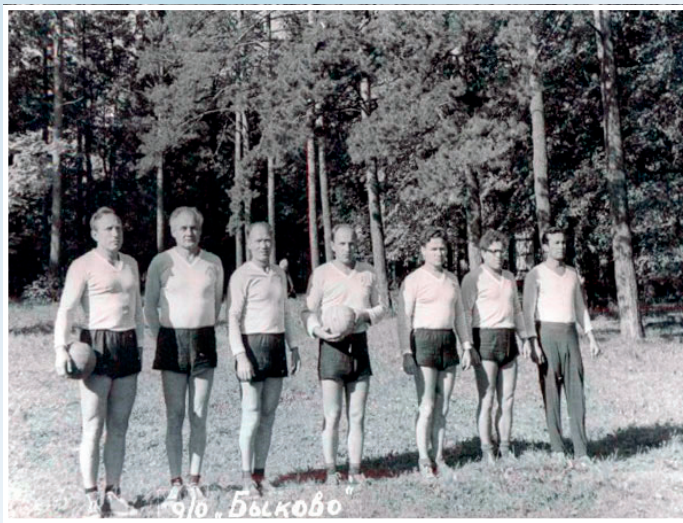
К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Пожалуй, вряд ли мы найдем человека среди ветеранов вуза, не знающего **Георгия Всеволодовича Мархинина** (1922–1984гг.). На протяжении почти тридцати лет он руководил ветеранской волейбольной дружиной Омского сельхоза. Командой, которая была, чуть ли не легендой. По степени своей сплоченности, единства, постоянства состава, с ней мало кто мог состязаться из внутренних коллективов вуза. По своему составу это была высокоинтеллектуальная команда, в которую входили ректор вуза, деканы факультетов, заведующие кафедрами, другие ответственные работники: доктора, профессора и кандидаты наук, доценты, аспиранты, высококлассные специалисты. Во внутривузовских соревнованиях они часто, несмотря на почтенный возраст, давали фору молодежи — сборным студенческих команд факультетов. Их пример не на словах, а на деле агитировал за здоровый образ жизни. Душой и вдохновителем коллектива был **Мархинин Георгий**. Не один турнир ветеранов, не одну летнюю спартакиаду команд спортивных лагерей вузов Омска в Чернолущье выиграла эта прекрасная команда!

Внимательный читатель, изучая содержание книги «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. Хроника в документах и фотографиях 1918–2018гг.», выпущенную к вековому юбилею вуза, наверняка обратил внимание, на то, что в нескольких местах (на страницах 228, 301, 328) упоминается об этой команде, размещены ее фотографии. Она прочно вошла в историю вуза, заняла в ней достойное место. Ввиду ограниченности места мы отсылаем читателя к первоисточнику.

Мархинин Георгий Всеволодович — участник Великой Отечественной войны 1941–1945гг. Сражался на фронтах под Харьковом, оборонял Севастополь. Бился Георгий с врагом яростно и отчаянно. Будучи морским пехотинцем (морпехом), в составе морских десантов наводил страх на фашистских солдат в районах Одессы и Севастополя. Попал в плен. Полной мерой хватил «немецкого гостеприимства». Освобожден из застенков лагерей для военнопленных лишь в мае 1945г. накануне Великой Победы. Награжден ордена-

ми и медалями. Рожденный в 1922г, только накануне войны призванный на службу в Советскую армию, еще безусым пареньком был брошен в горнило войны. В моей памяти очень отчетливо застрял его рассказ о том, как находясь на военном корабле, который плыл по Черному морю в составе своего воинского подразделения, которое отражало немецкие атаки на Севастополь, попал под бомбежку. Вражеские самолеты в результате своей атаки потопили их судно. А оно находилось в нескольких километрах от берега. Он оказался единственный из экипажа, кому удалось доплыть до берега. **Г.В. Мархинин** отмечал, что это случилось исключительно по причине того, что он занимался спортом и имел высокий уровень физической подготовки и его воле остаться живым. Его боевые сослуживцы все до единого погибли. И даже те, кто в момент бомбежки остались живыми, не смогли чисто физически доплыть до спасительного берега. Но потом был плен. Годы, проведенные в лагерях для заключенных военнопленных. Но это не сломило его боевого духа!



Волейбольная команда сотрудников ОмСХИ им. С.М. Кирова
премирована поездкой в Дом отдыха «Быково»
за победу на областных соревнованиях (23.09.1969 год):
слева направо: Г.В. Мархинин (капитан и тренер команды),
М.П. Плеханов, Г.Ф. Павлов, Н.С. Нацук, Г.П. Сапрыгин,
Ф.Д. Артамонов, В.С. Тюленев

Георгий Всеволодович вспоминал, что и там физическая форма и спортивные навыки не раз выручали его. Умение играть в спортивные игры (футбол, волейбол) не раз выручали от голодной смерти. Фашисты порой ради забавы устраивали спортивные поединки с командами пленных. Игры шли на интерес, чаще на пайку (продукты питания). Выигрыш давал возможность получить приз в качестве чего-то съестного. Это спасало его от голодной смерти. Так ослабленные пленные волейболисты получали какой-никакой прибавок к скудной арестантской пайке.

После демобилизации из рядов вооруженных сил Георгий поступил в Омский сельскохозяйственный институт, стал студентом факультета технологии молока и молочных продуктов. Обучаясь в институте (1946–1951гг), активно занимался спортом. Входил в состав сборных команд вуза по волейболу, футболу.

Начав работать в качестве преподавателя ОмСХИ, стал доцентом в 1969г., **Г.В. Мархинин** проработал в вузе до самой смерти. Имел изобретения устройств по сушке молока и другие научные достижения. 3 июня текущего года ему исполнилось бы 100лет.

Его авторитет среди членов команды был непрерываем. Тут проявлялся принцип «На площадке капитан главнее генерала».

Я, поступив в аспирантуру ОмСХИ в 1977г, был включен в состав команды для участия в спартакиаде

среди спортлагерей вузов Омска в Чернолучье в августе 1977г. Продолжал в ней играть до отъезда в Тюмень в 1983г.

В феврале 1981г. команда принимала участие в спартакиаде «Здоровье», проводимой среди команд преподавателей и сотрудников сельскохозяйственных вузов Сибири и Дальнего Востока в городе Благовещенске (ныне Дальневосточный ГАУ). Этот турнир команда выиграла, став победителем среди сельхозвузов региона.

После ухода из жизни **Георгия Всеволодовича** в память о нем был учрежден волейбольный кубковый турнир. Турнир проводится ежегодно в декабре, привязан к дате смерти **Г.В. Мархинина**. Преемником **Г.В.Мархинина** в качестве организатора процесса тренировок стал на некоторое время **Николай Николаевич Михайлов** — декан землеустроительного факультета. Но с уходом его на пенсию ослабло волейбольное движение. **Виталий Тимофеевич Пахомчик** — известный игрок и волейбольный тренер, с именем которого связан период взлета и развития волейбола в ОмСХИ в 1975–1982гг, также выступал за команду **Мархинина Г.В.**

Сергей Алексеевич Пахомчик — ветеран волейбола, член Союза журналистов России, г. Тюмень



Волейбольная команда преподавателей и сотрудников Омского СХИ — победитель спартакиады «Здоровье», проводимой среди сотрудников аграрных вузов Сибири и Дальнего Востока (г. Благовещенск, февраль, 1981г)

Состав команды: 1 ряд (сидят): Шахуов Ибрай, Пахомчик Сергей, Волков Олег; 2 ряд (стоят): Горбунов Юрий, Михайлов Николай, Мархинин Георгий — капитан команды, Начатов Федор.

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

20 октября учащиеся 8-го класса БОУ «СОШ №16» посетили ООО «Ястро».
На экскурсии ребята познакомились с технологией производства и изготовления плавленых сыров.

ООО «Ястро» существует на рынке уже 77 лет и входит в тройку крупнейших предприятий отрасли по объему производства. Отметим, что на протяжении нескольких лет Омский ГАУ сотрудничает с ООО «Ястро». Обучающиеся университета и колледжа ежегодно проходят практику на предприятии, а выпускники становятся ведущими специалистами завода.

21 октября свои двери для школьников открыл образовательно-производственный кластер «Сельское хозяйство» в нашем университете.

На пленарной части ребята узнали о том, что же такое федеральная программа «Профессионалитет», какие возможности она открывает перед будущими специалистами.

Практическая часть мероприятия была направлена на полное погружение школьников в профессии АПК. На профессиональной пробе «Роботизированные системы в АПК» учащиеся познакомились с устройством роботов и попробовали ими управлять, выполняя определенные задачи: посадка картофеля, кормление птиц и крупного рогатого скота, а также транспортировка цистерн молока на склад.

Также ребята смогли опробовать VR/AR-технологии в сельском хозяйстве. В частности, поработали на виртуальном тренажере по диагностике трактора МТЗ-80 и прошли профпробу по вождению зерноуборочного комбайна «Асрос» на интерактивном стенде.

Новые технологии школьникам пришлись по душе, ведь элементы дополненной реальности помогают погрузиться в производственный процесс, не выходя из аудитории.

В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и Единого дня открытых дверей школьники Омского района посетили министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Экскурсию для учащихся 8–10 классов поселка Горячий Ключ провел министр **Николай Валентинович Дрофа**.

В беседе с учениками он поделился собственным опытом, рассказал о перспективах аграрных профессий и ответил на интересующие школьников вопросы. В ходе встречи ребята узнали, как устроено министерство и пообщались со специалистами, которые рассказали о работе каждого отраслевого управления.

Также о преимуществах обучения на образовательных программах федерального проекта «Профессионалитет» рассказала директор центра профессиональной ориентации и трудоустройства Омского ГАУ **Любовь Михайловна Карпук**.

Подобный формат встреч планируется проводить и в дальнейшем. В рамках образовательной программы для школьников будут организованы выезды на сельскохозяйственные предприятия Омской области.



18 ноября в 12.30

состоится шестой медиабаттл в рамках проекта

«**MEDIAVERSUS: Зумеры VS Миллениалы**».

На этот раз в битве поколений встретятся

Анна Евгеньевна Ворожбянова,

директор по стратегическому менеджменту Инновационного центра ГК «ЭФКО»

и **Дарья Созонова,** студентка экономического факультета.

Баттл пройдет в смешанном формате.

Следите за новостями в социальных сетях,
подключайтесь к прямому эфиру в группе университета в ВК.
Не пропустите! Будет интересно!



Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

19 октября

Александр Владимирович Чичулин,
доцент кафедры философии, истории,
экономической теории и права, канд. ист. наук

2 ноября

Оксана Викторовна Кондратьева,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга,
канд. экон. наук



*Поздравляем с юбилеем,
Слов хороших не жалеем!
Настроенье поднимаем
И от всей души желаем:
Пусть всё в жизни удаётся,
Ну, а золотое солнце
Разгоняет тучи пусть,
Непогоду, боль и грусть.
Пусть заветные желанья,
Все стремленья, начинанья
Исполняются скорее!
И ещё раз — с юбилеем!*

Фото обложки: Виктория Черепанова, студентка 3 курса ЭФ, СМС

На обложке слева направо стоят: Александра Филёва, студентка 3 курса ФВМ; Данила Литвяк, студент 4 курса ФАПЭПив; Евгений Дарманчѐв, студент 2 курса ФАПЭПив; Валентина Цимбал, студентка 2 курса АТФ; Виктория Черепанова, студентка 3 курса ЭФ; Ксения Покидько, студентка 1 курса ФАПЭПив. Внизу слева направо: Дарья Чебоха, студентка 4 курса ФАПЭПив; Дарья Созонова, студентка 3 курса ЭФ.



КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №10 (2086) октябрь 2022 г.
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета www.omgau.ru.
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют», 644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.
Подписано в печать 03.11.2022 г., выход в свет 09.11.2022 г. Зак. 315. Тираж 400 экз.

12+