КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ №11 (2099) ноябрь 2023г. www.omgau.ru

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА | 3

МУЗЕЙ | 8

РЕКТОР И ПРОФЕССОРА ВУЗА – ЛАУРЕАТЫ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРЕМИЙ

ОКСАНА ВИКТОРОВНА ШУМАКОВА — ЛАУРЕАТ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ «РЕКТОР ГОДА» В НОМИНАЦИИ «АГРАРНЫЕ ВУЗЫ»

Ректору Омского государственного аграрного университета им. П.А Столыпина, доктору экономических наук, профессору О.В.Шумаковой присвоено звание лауреата общенациональной премии «Ректор года» в номинации «Аграрные вузы».

Премия за эффективное руководство университетом (научным институтом, академией) и вклад в развитие науки и образования «Ректор года» учреждена Российским профессорским собранием в целях сохранения и дальнейшего развития научного и образовательного потенциала российских высших учебных заведений, стимулирования научно-технического развития и поощрения руководителей высших учебных заведений, научных и научно-исследовательских организаций. Председателем комиссии по присуждению общенациональной премии «Ректор года» является председатель Ассоциации вузов «Содействие отечественной профессуре» **Сергей Вадимович Степашин**.

Общенациональная премия «Ректор года» вручается в России с 2020 года. Экспертным жюри оценивались вклад ректора в развитие вуза, его репутация, персональные достижения, оценка взаимодействия с государством, бизнесом, научным и экспертным сообществом. Среди других критериев — международное сотрудничество, цифровизация и инновации в университете, медиаактивность.

Церемония награждения состоялась в Москве 14 ноября в рамках пленарного заседания Шестого профессорского форума «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики».

Уважаемая Оксана Викторовна! Коллектив Омского ГАУ поздравляет Вас с заслуженной высокой наградой и гордится своим руководителем! Желаем Вам дальнейших профессиональных успехов в покорении новых высот на благо родного вуза!

УЧЕНЫЕ ОМСКОГО ГАУ — ЛАУРЕАТЫ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ «ПРОФЕССОР ГОДА» РОССИЙСКОГО ПРОФЕССОРСКОГО СОБРАНИЯ

Общенациональная премия «Профессор года» учреждена Российским профессорским собранием в целях сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников.

Премия «Профессор года» присуждается по отраслям науки и федеральным округам российским докторам науки и ученым без ограничения возраста, работающим в научных или образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Российской Федерации, имеющим выдающиеся научные результаты в области образования и науки.

В этом году лауреатом премии «Профессор года» в номинации «Ветеринарные науки», федеральный уровень, стала **Валентина Ивановна Плешакова**, профессор кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, д-р ветеринар. наук, а в номинации «Сельскохозяйственные науки», окружной уровень, лауреатом стала **Нина Григорьевна Казыдуб**, профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, д-р с.-х. наук.

Церемония награждения состоялась в Москве 14 ноября в рамках пленарного заседания Шестого профессорского форума «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики».

Поздравляем ученых Омского ГАУ с заслуженной наградой! Желаем новых успехов, амбициозных целей и бескрайних возможностей для их достижения!

ОМСКИЙ ГАУ ПОДНЯЛСЯ НА 4-е МЕСТО В РЕЙТИНГЕ МИНСЕЛЬХОЗА РФ

Омский аграрный университет имени П. А. Столыпина вошел в топ-10 лучших аграрных вузов страны. Ежегодный рейтинг подведомственных учебных заведений был составлен Министерством сельского хозяйства РФ.

В список лучших университетов попадают самые успешные вузы страны, а составляют топ в Министерстве для помощи абитуриентам в выборе будущего места учёбы.

Так, в свой рейтинг Минсельхоз включил 43 профильных учебных заведения, Омский ГАУ занял четвёртое место.

Полный список десяти лучших аграрных университетов страны выглядит так:

1. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
2. Вавиловский университет;
3. Кубанский ГАУ;
4. Омский ГАУ;
5. Белгородский ГАУ;
6. Ставропольский ГАУ;
7. Донской ГАУ;
8. Красноярский ГАУ;
9. Башкирский ГАУ;
10. Рязанский ГАТУ.

ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Преподаватели Омского ГАУ стали победителями престижного национального конкурса «Золотые имена высшей школы». Конкурсный отбор проходил по 10 номинациям, охватывающим все направления работы преподавателей. Мы решили спросить у победителей, как они достигли таких высот, как начинался их путь.

Наталья Борисовна Гаврилова, д-р техн. наук, профессор. Номинация «**За вклад в науку и высшее образование**»:

В 1972 г. с отличием окончила Семипалатинский технологический институт мясной и молочной промышленности и поступила в аспирантуру на кафедре технологии молока и молочных продуктов, руководитель — зав. кафедрой, профессор, доктор ветеринарных наук **С.Д. Ульянов**. Параллельно принята ассистентом кафедры. В текущем году мой научно-педагогический стаж составляет 51 год.

Научное направление деятельности — теоретическое обоснование и практическая реализация разработки инновационных технологий комбинированных продуктов на основе молочного и растительного сырья, обогащённых функциональными ингредиентами для специализированного питания.

В рамках реализации научного направления — биотехнологические аспекты переработки молочного и растительного сырья — совместно с аспирантами и докторантами разработано более 80 инновационных безотходных технологий продуктов «здорового» функционального и специального питания, которые внедрены на перерабатывающих предприятиях АПК РФ и АПК Республики Казахстан (РК), новизна их технических решений защищена 85 патентами РФ и РК.

Результаты моей научной и образовательной деятельности представлены в более чем в 1115 научно-методических трудах, в их числе 16 монографий, 15 учебно-методических пособий с грифом УМО, а также двух учебниках, рекомендованных к использованию в образовательном процессе подготовки бакалавров, магистров, аспирантов Министерством сельского хозяйства РФ, в том числе один в 3-х книгах.

Являюсь член-корреспондентом РАЕ РФ, включена в биографическую энциклопедию успешных людей «Who is Who в России», в энциклопедию «Учёные России».

За последние 3 года опубликовано более 300 статей, в том числе в реферируемых журналах, входящих в глобальные индексы цитирования Scopus и Web of Science, учебник и четыре монографии, которые отличает высокий уровень цитируемости.

Более 20 лет являлась членом диссертационного совета при Кемеровском государственном университете, активно участвую в процессе подготовки кадров высшей квалификации; деятельно пропагандирую достижения науки и техники в области продуктов питания, являюсь членом редакционной коллегии научно-практических журналов «Сыроделие и маслоделие», «Переработка молока», «Молочная промышленность», «Вестник Омского ГАУ», которые входят в перечень ведущих научных журналов и изданий Российской Федерации.

За высокое качество образовательной и научной деятельности, большой вклад в развитие АПК Омской области неоднократно награждалась благодарственными письмами и грамотами. Лауреат общенациональной премии «Профессор года» по Сибирскому федеральному округу в номинации «Технические науки» (2022 г.).

В основе моего жизненного пути лежит именно научно-педагогическая деятельность, то есть я прошла в Семипалатинском государственном университете профессиональную «лестницу» от ассистента до проректора по научной работе и международным связям.

Наталья Борисовна Гаврилова

За этот период внесён определённый вклад в образовательный процесс и научные исследования университета. Особенностью инноваций является не только внедрение новых методик, учебников, лекций в электронном виде, круглых столов, где рассматриваются новые технологии продуктов здорового, специализированного и функционального питания, разработанные и внедрённые в производство аспирантами и докторантами совместно с научным руководителем, но и плодотворные отношения с сотрудниками и руководителями перерабатывающих предприятий России.

Благодаря чему создана научная школа «Биотехнология комбинированных продуктов специального назначения», под моим руководством защищено аспирантами и соискателями 57 кандидатских диссертаций и 7 докторских диссертаций, что позволило значительно повысить качество научно-образовательной деятельности университета и производственной, на молочных предприятиях Омской области и других регионов России.

Однако, в заключение хочу сказать, что при всей разноплановой деятельности, я всегда была профессором, организатором как педагогической, так и научной деятельности, умела находить и поддерживать эффективные трудовые отношения, как с коллегами, так и со студентами, что помогает добиваться нужных результатов и решать все поставленные руководством университета задачи.

«По секрету от студентов…»

Очень талантливый преподаватель, мастер своего дела. Сразу видно, что она любит свою работу и полностью ей отдаётся. **Гаврилова Наталья Борисовна** — это преподаватель, которого интересно слушать, так как рассказывает всё понятно, и не менее интересно видеть, так как очень красивая женщина и приятный человек, на занятия к которому хочется ходить. Именно такой должен быть преподаватель. Отличный преподаватель с неподдельным интересом к своей работе!

Татьяна Геннадьевна Мозжерина, канд.экон.наук, доцент. Номинация «**За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи**»:

Моя деятельность — это административная работа (планы, программы, отчеты, информационная политика и многое другое, что связано с продвижением интересов университета во внешней среде), работа со студентами на занятиях по дисциплинам «Учет в банках», «Правовые основы и принципы устойчивого развития сельских территорий», научная работа (статьи, монографии), молодежная политика — благодаря координации деятельности одного из самых лучших студенческих объединений университета — студенческой медиаслужбы.

Научно-педагогический стаж составляет порядка 20 лет (в 2003г. — ассистент кафедры бухгалтерского учета и аудита, в 2007г. — кандидат экономических наук, с 2016г. — начальник службы управления делами ректората и организационным развитием).

После окончания вуза я начала работать преподавателем сразу со старшими курсами (5 курс специалитета) и по абсолютно новым на тот момент

Татьяна Геннадьевна Мозжерина

для кафедры бухгалтерского учета дисциплинам «Налоговый учет», «Аудит налогообложения». Студентов было много (по 5 групп на потоке) и они были очень сильными в плане профессиональной подготовки и достаточно «дерзкими», амбициозными в том, что касалось их стремления к получению дипломов с отличием на выпускном курсе. Поэтому я не была в зоне комфорта, я не знаю, что это. Но было безумно интересно и готовиться к занятиям, и проводить их — достойно выходить из ситуаций, когда тебе задают вопросы не для того, чтобы получить ответ, а для того, чтобы просто проверить, знаешь ли ты его. Было и такое. Это сделало меня увереннее в своих силах, научило тому, что никогда не нужно думать, что ты априори гораздо умнее тех, кто пришел учиться. Нужно готовиться к занятиям, постоянно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень, объективно быть наставником и учителем для своих студентов, как бы это пафосно не звучало — быть тем, на кого они захотят равняться.

Почему решила принять участие в подобном конкурсе? Я люблю такие конкурсы — серьезные, ответственные, национального или международного уровней, когда есть конкуренция и она предполагает не формальную оценку всех участников, а выбор лучших из лучших. Это всегда вызов и огромная возможность продемонстрировать накопленные активы, провести самоанализ и сделать выводы на будущее. В конкурсах нужно участвовать. От своего имени, от имени вуза. Порой победа в конкурсе заменяет тысячи слов относительно заслуг, успехов университета, его ученых, сотрудников в определённой сфере. Поэтому существует тенденция участия в национальных премиях и конкурсах ведущих вузов страны, тех кому, казалось бы, ничего никому не нужно доказывать, но на самом деле лидеры понимают, что статус лучших не постоянен, его нужно систематически подтверждать, напоминать другим участникам научно-образовательного пространства России об Омском ГАУ! Важно, что от Омской области в национальном конкурсе «Золотые имена высшей школы» победителями стали 6 представителей Омской области, 5 из которых — преподаватели Омского ГАУ!

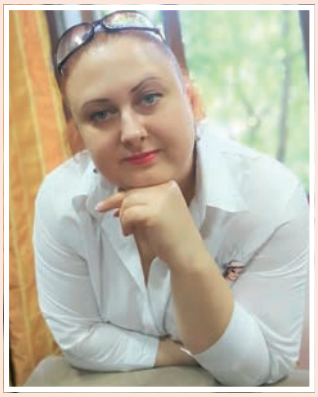
Номинация, которую я выбрала для себя, связана с реализацией молодежной политики. Хотя безусловно тот факт, что я занимаюсь в еще относительно новом для меня статусе начальника службы управления делами ректората координацией студенческой медиаслужбы, а в 2019 году стала финалистом Всероссийского конкурса на лучшего работника в сфере государственной молодежной политики, во многом обусловлен опытом педагогической деятельности. Чтобы быть педагогом, нужно любить людей. Эта профессия не предполагает на мой взгляд других вариантов. Студенты, коллеги, партнеры — это люди, которые не только требуют внимания, сил, энергии, но и делятся ими. Нужно уметь это получать взамен. И тогда не будет проблемы профессионального «выгорания». Я получаю невероятное количество позитивных эмоций, когда читаю сообщения с поздравлениями и словами благодарности от выпускников вуза — своих студентов; когда при случайной встрече они не отводят глаза, а наоборот радостно бегут на встречу, интересуются жизнью факультета, вуза, знакомят со своими детьми, многие из которых уже получают образование в нашем вузе. Какая профессия может дать столько положительных эмоций?!

Я помню всех своих учителей и безумно благодарна каждому из них. Одни дали профессиональные компетенции, другие были и остаются примером профессиональной этики, трансляторами ценностей человеческих взаимоотношений. «Ученик никогда не превзойдёт учителя, если видит в нём образец, а не соперника» (В. Белинский).

Пользуясь случаем, искренне поздравляю своих коллег с победой в одном из самых престижных для педагогического сообщества национальном конкурсе. Желаю здоровья, новых профессиональных успехов, благодарных учеников и простого человеческого счастья под мирным небом!

«По секрету от СМСок…»

Татьяна Геннадьевна — пример понимающего, отзывчивого руководителя! Она всегда находит время для наших проблем, всегда выслушает и постарается сделать всё, что в её силах. Верит в нас, видит потенциал и помогает ему раскрыться. Когда мы видимся на мероприятиях, она всегда нас встречает с улыбкой, как родных! Для нас она самая лучшая.



Светлана Александровна Нардина

Светлана Александровна Нардина, канд.экон.наук, доцент. Номинация «**За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования**»

Преподаю дисциплины, связанные с бухгалтерским учетом, экономическим анализом и аудитом. Безумно люблю бухгалтерский учет и с первого курса стараюсь привить эту любовь у студентов, так как вплотную работаю с ними с первого по третий курс, начиная с дисциплины «Введение в профессию бухгалтер» до погружения в практику учета на специальных дисциплинах. Моя научная деятельность также связана с бухгалтерским учетом и другими различными направлениями в экономической сфере, например, устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий, человеческий капитал. Но все же предпочтение отдаю бухучету! Сразу после окончания нашего вуза (2005 год) по приглашению заведующей кафедрой бухгалтерского учета и аудита **Шумаковой О.В.** осталась работать в вузе в должности ассистента кафедры. Затем **Оксана Викторовна** «привела за руку» к **Стукачу Виктору Федоровичу**, доктору экономических наук, для написания кандидатской диссертации, которую я успешно защитила в 2011 году. Мой научно-педагогический стаж составляет более 18 лет (с сентября 2005 года).

Решила принять участие в конкурсе, так как мне было, что показать, так сказать накопленные активы за 18 лет. Выбрала номинацию «За внедрение инновационных методик преподавания», так как имею богатый опыт применения игровых методик преподавания и организации деловых игр по своим дисциплинам. В 2021 году стала победителем внутривузовского конкурса профессионального мастерства в номинации «Доцент года».

Необходимо было заполнить огромную анкету, по сути не анкету, а портфолио, где необходимо было указать все свои заслуги: количество статей, учебных пособий и т.д. А также написать эссе. О, подумала я, это будет самое сложное, так как со школы терпеть не могла писать сочинения! Но, так сказать, села писать. «И тут Остапа понесло»! Было написано эссе «Как учесть слона?» (прим. автора статьи: ниже приведен отрывок из эссе).

«Все мы были студентами. Вспомните, как проходил ваши лекции, практики 20-30 лет назад? Я точно знаю, что у большинства было так. Лекции писали, аж ручка дымилась, чтобы записать бесценную информацию, подготовленную для нас преподавателем, ибо затем не просиживать долго в библиотеке. На семинарах отвечали на поставленные вопросы, которые разобрали на лекционных занятиях… Какие там игры!..

Но жизнь не стоит на месте. Меняется мир, приходят новые технологии, меняется восприятие молодежи и не только…. Я люблю бухучет. Но дисциплины по бухгалтерскому учету достаточно сложные и непростые для понимания с первого раза. Думала, как увлечь студентов! И постепенно стала сама на основании известных или малоизвестных игр разрабатывать мини-игры на свои занятия. Эффект не заставил себя долго ждать, студенты намного лучше стали осваивать материал. Недавно, дав задание студентам разработать список активов и пассивов для коммерческого зоопарка, выяснила, что из 22 студентов возрастом 20-21 год никто не был в зоопарке! И теперь организую выезд студентов в Большереченский зоопарк Омской области, чтобы они на практике ознакомились со следующими вопросами: Как учесть слона? Как оприходовать мясо для тигров? Какой документ составляют при рождении зверей в зоопарке? Ну и т.д… И как приятно, сидя на защите отчетов по практике или защите выпускных квалификационных работ, слушать правильные, грамотные ответы своих студентов и знать, что ты внес немалую лепту в их подготовку, чуть скрасив их нелегкую студенческую жизнь «играми», которые помогли им усвоить гигабайты информации, развить логическое мышление и креативность…»

Быть педагогом — это значит донести знания до студента любым доступным способом, не оттолкнув при этом его, сделать обучение ярким и запоминающимся, привить любовь к будущей профессии, воспитать патриотизм! «Выгорания» за все эти годы не помню, усталость была. Однозначно своими учителями могу назвать двух людей, это **Безверхая Елена Алексеевна**, которая привила не только любовь к бухучету, но и научила правильным жизненным ценностям, и **Шумакова Оксана Викторовна**, которая привила любовь к своей работе, достигать вершин и не сдаваться на пути к своей цели!

«По секрету от студентов…»

Нардина Светлана Александровна — одна из самых интересных преподавателей, которые у меня были, потому что каждую пару я узнавал новые факты по ее дисциплине. Также было много практики на занятиях, что дало мне хороший фундамент для дальнейшего обучения!

Светлана Александровна — очень креативный преподаватель,

мне понравилось участвовать в ее конкурсах. Большое спасибо Вам за Ваш труд!

Иногда преподаватель настолько вдохновляет студентов, что в честь него пишут целые оды и поэмы. А в честь **Светланы Александровны** написали рэп в стихах!

«Может быть, мы не умеем писать красиво,
Но мы знаем бухучет и в этом наша сила!.
Каждый новый день наполняется красками,
И я хотел б на каждой паре поучаствовать!

Нас Светлана Александровна всему учила,
Будет дальше учить – мы с ней уже неразлучимы.
Чтобы этот текст написать – достал свою тетрадку,
Сколько же там знаний... На душе уже приятно.

Начинали знакомство с самого простого.
Что такое средство и предмет труда
Мы вспомним в игре снова!
Переходим к фундаменту – разбираем прием,
Дебет, кредит и проводки интересней с каждым днем!

Мы специалисты, знаю, в этом деле будем значимы,
Также без проблем решать поставленные задачи.
Кучу профильного знания в нас с играми закачано,
Шагами во взрослую жизнь движение начато…»

Ольга Николаевна Крюкова

Ольга Николаевна Крюкова, канд. экон.наук, доцент. Номинация «**За развитие практико-ориентированного высшего образования**»:

На данный момент я работаю в высшем образовании 18 лет. И все эти годы неразрывно связаны с Омским ГАУ, который я окончила с «красным дипломом» в 2005 году.

В рамках научного исследования я занимаюсь решением вопросов продовольственной безопасности, являющейся одной из приоритетных направлений развития страны. Однако в рамках конкурса я представляла результаты своей работы по продвижению практико-ориентированного высшего образования в Омском ГАУ. Я считаю, что при смене технологических укладов каждый должен признать абсолютную необходимость и важность профессионального роста и развития при неизменном обучении в действии на реальных бизнес-кейсах. Для развития компетенций «здесь и сейчас», но которые потребуются «завтра», необходимо научить себя и студентов адаптации к новым условиям деятельности при взаимодействии и интеграции с профессиональной средой. Погружение в практическую деятельность открывает всю безграничность будущей профессии, позволяет полюбить то, чем ты будешь заниматься.

За время работы в университете был накоплен большой опыт внедрения инструментов, методик и практик подготовки специалистов многонавыкового профиля, чтобы наши выпускники были способны применять компетенции в разных функциональных ситуациях и различных видах деятельности. Сформирован целый спектр общественно-профессиональных связей. Захотелось заявить о себе, поделиться внедряемыми практиками и получить признание от компетентного жюри. Победа в конкурсе Всероссийского уровня — отличный предмет для гордости!

Современный преподаватель университета должен каждый день открывать новые секреты профессии, воспитывать, обучать, готовя человека к его будущему, доверяя инструменты для успешной жизни. Работники сферы образования — это пахари, которые сеют. А чтобы всходы были сильные, а урожай богатым, нужно еще и удобрять, и вовремя собрать, и применить передовые технологии. Педагог — ответственная роль. Мы даем знания, которые обеспечат молодому человеку его карьерный старт. Но каким он будет и каким будет его дальнейший профессиональный рост — зависит от самого обучающегося. Всё меняется быстро, все меняются быстро! Нужно соответствовать. Я считаю, что именно этому мы должны научить наших студентов. Для развития компетенций «здесь и сейчас», но которые потребуются «завтра», преподаватели должны научить учиться, рефлексировать и формировать запрос, исходя из самостоятельно выявленных пробелов в знаниях и умениях при адаптации к новым условиям деятельности, в том числе для экономики знаний.

Моё секретное средство от «выгорания» — всегда любить то, чем ты занимаешься. Благодаря этому успех воспринимается еще ярче, а сложности на пути преодолеваются с легкостью. Никогда не «выгорит» человек, который наслаждается творчеством. Ведь именно с творчеством можно сравнить деятельность на принципах любви, какой бы рутинной или многозадачной она не была.

Первый год работы в качестве ассистента был волнительным и стрессовым. Все было впервые. Студенты были немного младше меня. Следовало зарекомендовать себя не только как профессионала в бухгалтерском учете, объясняя и отвечая на вопросы, порой и каверзные. Но и разбираться в психологии группы, находить подходы к каждому, оценивать сильные и слабые стороны студента. Нужно было завоевывать авторитет! Рядом со мной были отзывчивые коллеги, которые готовы были прийти на помощь, подсказать, ободрить и успокоить. Это было ценно в тот период профессионального становления, чтобы не испугаться трудностей, не сломаться и не уйти. Я очень благодарна им за терпение, энтузиазм и мудрость.

Я считаю, что мне повезло с учителями в жизни. Они демонстрировали высокий профессионализм, полную отдачу любимому делу и стремление к непрерывному развитию в течение жизни. Эти люди были моими наставниками, трансляторами ценностей. Первая учительница — **Васильева Валентина Петровна**, ее отношение к нам, детям, к своей профессии, своему делу, тот поток любви ко всему этому вызывали только трепет. Руководитель школьного музея воинской славы — **Сморщенко Луиза Григорьевна**, которая на собственных хрупких женских плечах восстановила центр патриотического воспитания школьников, доказав всем, что желание сделать благо и упорный труд способны «возрождать из пепла». Первый начальник, научный руководитель в подготовке кандидатской диссертации, научный консультант при работе над докторской, в настоящее время ректор вуза, в котором проходит моя профессиональная карьера — **Шумакова Оксана Викторовна**, профессионал, не делающий поблажек ни себе, ни окружающим в части достижимого максимума, признающая, что всегда есть к чему стремиться, каких высот достигать, некогда почивать на лаврах.

«По секрету от студентов…»

С уверенностью могу сказать, что впервые в жизни встретил настолько продвинутого преподавателя. Те новомодные слова, тенденции, в которых наоборот должны преуспевать мы — студенты, в них лидирует Ольга Николаевна. Считаю лучшим качеством именно то, что преподаватель может научить современному, подстроиться, вникнуть и посоветовать именно то, что нужно мне как единице образовательного процесса.

Игорь Александрович Бобренко

Игорь Александрович Бобренко, д-р с.-х. наук, профессор. Номинация «**За вклад в науку и высшее образование**»:

Мой преподавательский стаж составляет 31 год. Вдохновили меня мои преподаватели в свое время. Как же так сложилось, что я стал преподавателем? Судьба. Помог мне в этом профессионализм, желание заниматься этой профессией. «Выгорания» за этот долгий срок не было, а вот трудные времена бывали. Помогло терпение справиться со всеми трудностями. Целиком и полностью занимаюсь сферой научных исследований. Написал работы на тему «Управление минеральным питанием сельскохозяйственных культур на основе комплексной диагностики», «Применение органических удобрений», «Экологические аспекты применения удобрений», «Влияние технологий в растениеводстве на баланс парниковых газов». Провел исследования по оптимизации минерального питания 16 сельскохозяйственных культур. В настоящее время провожу исследования по оптимизации минерального питания зерновых культур, применению стимуляторов роста, биологических удобрений. Являюсь руководителем гранта РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» на тему «Научно-обоснованная система мониторинга потоков парниковых газов при различных технологиях введения в оборот залежных земель» (2022—2024 гг.).

«По секрету от студентов…»

Игорь Александрович как преподаватель обладает удивительным умением завлечь студентов в учебный процесс. Лучшее, что можно видеть в своем преподавателе — это то, что он любит свою профессию».

С преподавателями и студентами беседовала Ксения Веселовская, студентка 4 курса, ЗУФ, СМС.

Я И МОЙ НАСТАВНИК!

2023 год указом президента был объявлен Годом педагога и наставника. Замечательно, что этот факт стал отличным поводом для проведения различных целевых мероприятий, направленных на распространение методик наставничества.

Методический отдел учебно-методического управления университета организовал конкурс «Наставник молодых педагогов». В нём участвовали педагогические пары — наставник и молодой преподаватель, которые представили свое видение наставничества в вузе. В роли наставников выступали опытные преподаватели Омского ГАУ — профессора и доценты, такие как **Н.Г. Казыдуб**, **О.П. Баженова**, **У.К. Сабиев**, **И.П. Иванова**, **Т.А. Филиппова**, **А.Н. Сорокин**, **В.В. Троценко**, **Л.П. Пягай**. Молодых преподавателей представляли: **О.А. Коцюбинская**, **К.А. Эйхвальд**, **Ю.А. Оконешникова**, **И.С. Рыжова**, **С.Н. Болтовский**, **А.С. Борзов**.

Конкурс состоял из трех этапов. В первом этапе участники показали командную анкету под названием «**Я и мой наставник**», в которой наставники описали свои практики наставничества в вузе, механизмы и инструменты, используемые при реализации наставничества. Молодые педагоги, в свою очередь, поделились мнением о том, что наставничество дало им для профессионального развития.

Второй этап — «**Формула профессионального успеха**» — конкурс видеороликов педагогических пар. Каждая команда предложила видеоролик, в котором наставники поделились тем, чему они могут научить молодого педагога, а последние рассказали, как наставничество помогло им в преподавательской и научной деятельности.

Завершающим, третьим этапом, стал **круглый стол «Актуальные вопросы наставничества и перспективы его развития в вузе»**, где каждая команда представила и защитила свою позицию по теме круглого стола. Выступления сопровождались интересными презентациями.

Галина Александровна Горелкина, секретарь экспертной комиссии, заведующая методическим отделом отметила: «Все командные анкеты, видеоматериалы и презентации, представленные участниками, были выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным этапам. Конкурсанты очень ответственно подошли к выполнению заданий. Особенно хочется отметить видеоролики **Нины Григорьевны Казыдуб** и **Ольги Андреевны Коцюбинской**, **Ольги Прокопьевны Баженовой** и **Ксении Александровны Эйхвальд**, а также вступление на круглом столе наставника **Сорокина Анатолия Никифоровича**, молодого преподавателя **Борзова Алексея Сергеевича**. Конкурс получился интересный и познавательный, безусловно, в нашей жизни есть люди, которые внесли огромный вклад в наше будущее. Такие люди помогают, вдохновляют и мотивируют нас».

Жюри подвело итоги внутривузовского конкурса «Наставник молодых педагогов» и определило победителей:

1 место – наставник **Казыдуб Нина Григорьевна** и молодой преподаватель **Коцюбинская Ольга Андреевна**;

2 место – наставник **Баженова Ольга Прокопьевна** и молодой преподаватель **Эйхвальд Ксения Александровна**.

3 место – наставник **Иванова Ирина Петровна** и молодой преподаватель **Оконешникова Юлия Андреевна**.

Остальные участники конкурса были награждены сертификатами.

Своими впечатлениями о проведенном мероприятии поделились члены экспертной комиссии:

Юрий Иванович Новиков: «На начальном этапе для успешной адаптации молодых ученых нужна их целенаправленная подготовка к самостоятельной работе и помощь со стороны опытного наставника. Эффективная система наставничества должна служить стимулом для изменения к лучшему молодого педагога».

Оксана Александровна Козлова: «Мероприятие позволило определить лучшие практики наставничества, разнообразие подходов и направлений».

Ольга Николаевна Крюкова: «Конкурс показал, что в университете собран уникальный багаж опыта сопровождения, наставления, кураторства, менторства и, самое главное, профессиональной опеки над начинающими педагогами и исследователями. Предлагаю сделать этот конкурс традиционным, так как он позволит сформировать институт наставничества, создать сообщество наставников, делиться лучшими практиками и содействовать вовлечению молодых сотрудников в активную экосистему университета».

Ирина Тимофеевна Надеева: «Конкурс позволил нам увидеть, как осуществляется наставничество в университете, его формы, модели. Он показал, как ускоряется процесс профессионального роста молодых преподавателей, и, как следствие, повышается качество образования в целом».

Свое мнение о конкурсе выразили также и некоторые участники:

Нина Григорьевна Казыдуб: «Человек, занимающий должность наставника, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. Процесс наставничества затрагивает интересы как минимум трех субъектов взаимодействия: молодого специалиста, наставника и образовательного учреждения».

Уахит Калижанович Сабиев: «Конкурс прошел в доброжелательной обстановке. Каждый участник высказал свою позицию, каким требованиям должен соответствовать наставник, а также к чему должны стремиться молодые педагоги».

Поздравляем победителей и участников конкурса! Благодарим всех за участие!

Анна Кулаева,
специалист по учебно-методической работе

СТУДЕНТОМ — БЫТЬ!

17 ноября отмечается Международный день студента. В нашем университете прошла череда мероприятий, посвященных этому празднику. Я как первокурсница решила написать эссе на тему «Что значит быть студентом?»

Я очень горжусь тем, что я студентка, что в этом году поступила в наш чудесный ОмГАУ. Уже за короткое время я поняла, что именно каждый день студента — это шанс стать лучше в своей области и взять максимум из предлагаемых возможностей. Это время моей жизни наполнено уникальными приключениями, разнообразными эмоциями и событиями. Я полностью предана своему образованию и всегда стремлюсь достичь своих целей. Каждое новое учебное задание и встреча — это шаг к моей мечте и успеху.

Мы растем, когда сталкиваемся с проблемами

Да, поступив в университет, мы начинаем чувствовать себя взрослыми, больше свободы и самостоятельности. Конечно, можно и даже нужно использовать это время для отдыха с друзьями, тусовок и различных посиделок. Однако не нужно забывать о том, что утром придется идти на пары, потому что преподаватели очень не любят, когда студенты не выполнили задания или вовсе не пришли. Это влияет как на вероятность получения автомата, так и на допуск к экзаменам. Откладывать неизбежное — удел каждого студента. Но вот наступает очередная сессия! Кому, как не студентам, известно, что такое бессонная ночь перед экзаменом, зачеты, пересдачи. И сразу же не до веселья…

А некоторые из нас любят вздремнуть на заднем ряду на лекции. Многие преподаватели поспать не дают, используя интерактивную форму ведения лекции, которая подразумевает не просто конспектирование материала, но и непосредственное участие студента путем высказывания своего мнения.

На стипендию можно купить что-нибудь, но не больше…

Финансово независимыми делает нас стипендия и является одним из главных преимуществ студенческой жизни. Конечно, удивительно приятно получать вознаграждение за свой труд. Но шиковать на нее не получится, а вот маленькие приятные мелочи мы сможем себе обеспечить. Я даже помню, мы сидели на занятии английского языка, и как было неожиданно и приятно, когда одногруппник нам сообщил радостную новость, что пришла наша первая стипендия и поздравил всех. Здорово, что за отличную учебу и старательный труд, за спортивные достижения, за научную и общественную деятельность можно получить повышенную стипендию. Сейчас также приятно наблюдать, что становится все больше работающих студентов, которые хотят быть более самостоятельными и независимыми.

Общежитие — это обучение жизни по ускоренной программе

Сама я родилась и выросла в городе Омске и сейчас живу еще с родителями, но, конечно же, уже побывала в гостях у своих друзей в общежитии. Многие говорят, кто не жил в «общаге», то не познал настоящую студенческую жизнь. Часть правды в этом, действительно, есть. Появляется много новых друзей, совсем не скучно, студенты развлекаются там, как могут. Нет рядом родителей, поэтому самое время учиться самостоятельности. Но вместе с тем порой ночью невозможно уснуть из-за шумных соседей. То же касается подготовки к учебе, когда завтра экзамен или зачет, а у кого-то отмечается день рождения. А еще чаще всего в общежитии есть режим, и если уж захотелось «потусить» до полуночи, то до утра просто не попадешь обратно и не выспавшимся утром приходится идти на пары. В общем, жить в общежитии весело. Только там можно сделать винегрет из ничего; и только там можно его не успеть попробовать.

Вечно голодный…

Как думаете, когда студент сидит на паре, о чем он думает? Конечно же, о том, что очень хочется не только поспать, но и поесть. Когда же, наконец, закончится пара, чтобы побежать и занять очередь в столовой или кафе. Мы есть хотим просто всегда. У нас на территории университета, мы уверены, самая вкусная выпечка и обалденная шаурма, за которыми мы всегда торопимся занять очередь на перерывах.

Неспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их

Каждый активный студент нашего вуза может реализовать свой творческий потенциал — влиться в какой-нибудь коллектив. Там можно погрузиться в уютную атмосферу, предлагать и реализовывать свои креативные идеи, повысить уровень своего мастерства, встретить много новых друзей, побывать на самых различных мероприятиях и получить массу положительных эмоций. Я с огромным удовольствием вступила в команду Студенческой медиаслужбы, где активные и творческие студенты воплощают в жизнь самые амбициозные проекты в области журналистики.

А также я, как и многие ребята нашей группы, вхожу в состав волонтерского центра «Глобус», деятельность которого охватывает широкий спектр социальных проблем. Мне очень к душе эта сознательная и добровольная деятельность на благо других.

«Есть такая нация — студенты, веселый и особенный народ!» — писал в одном из своих стихотворений **Эдуард Асадов**. И это действительно так! Студенческая пора — самый прекрасный период в жизни. Студентом быть классно, потому что мы учимся находить выход из самой трудной ситуации! Студентом быть здорово, потому что мы никогда не сидим на месте! Студентом быть замечательно, потому что мы легко находим друзей на века и проходим школу жизни! Быть студентом круто!

Елизавета Казимирова, 1 курс ФАПЭПиВ, СМС

КОЖА ДА КОСТИ, ИЛИ ТАЙНЫ ОСТЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

А вы знали про остеологический музей (os — от лат. «кость») Омского ГАУ? В настоящее время экспозиция музея содержит все кости четырех видов домашних животных, изучаемых будущими ветеринарными врачами, значительное количество препаратов по различным частям тела животных. Препараты снабжены подробными описаниями. В музее также представлены ископаемые останки животных (мамонтов, шерстистого носорога), диких и экзотических животных (страус, лев, медведь, верблюд, косуля и многих других).

Мы решили побеседовать с одним из сотрудников, который на протяжении несколько лет проводит экскурсии для всех желающих в рамках различных городских акций. И надо отметить, что омичи любят эти встречи и оставляют восторженные отзывы о музее и его главном экскурсоводе.

Все силы и время музею

Владислав Леонидович Щетинов — ветеринарный врач анатомического кабинета кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии (официально), заведующий остеологическим (анатомическим) музеем кафедры анатомии Института ветеринарной медицины и биотехнологии (неофициально).

«Работаю на кафедре с 1980 года. Закончил обучение на этой же кафедре в 1978 году. Тогда университет назывался Омский государственный ветеринарный институт. Год работал в районе, год армии — и вот я ассистент кафедры. С 1994 по 2014 годы активно передавал свои знания студентам, будучи преподавателем. С 2014 года и по настоящее время являюсь заведующим музея, всё свое время и силы отдаю ему.

Я часто говорю на экскурсиях, как таковой музей то существовал, то не существовал, но экспонаты для него изготавливались, начиная с основания ветеринарного факультета! Кафедра анатомии домашних животных была организована в ноябре 1918 года изначально на правах кабинета. Все, кто работал, вносили свою лепту. В том виде примерно, в каком музей существует сейчас, он был создан в конце 1970-х, благодаря труду профессора ***Юдичева****. (прим. автора:* ***Юдичев Юрий Федорович*** *(09.01.1931-11.02.2000) — доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии домашних животных Института ветеринарной медицины ОмГАУ, заслуженный деятель науки РФ, председатель Омского отделения Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов). Экспонаты были собраны в отдельном здании, на тот момент возле кинотеатра «Маяковский». В 2014 году факультет переехал в нынешнее здание на улице Орджоникидзе, выделили помещение. В 2018 году, в год столетия университета, произошло торжественное открытие Университетской ветеринарной клиники, а вместе с тем и анатомического музея. При транспортировке многие скелеты разрушились, приходилось восстанавливать. Например, верблюдов полностью пришлось демонтировать: ни в двери, ни в окна не проходили. Примерно 50 скелетов в итоге пришлось перебирать полностью. Справились. Горжусь.*

В 2018 я сделал скелет ламы, Дворец юннатов предоставил материал. В том году было много скелетов сделано, много материала предоставили. Впоследствии изготавливался примерно 1 экспонат в год. В этом году тоже был «большой урожай».

Самым первым по возрасту считается скелет верблюда (1925 год!) и свиньи (1925 год!). Также есть рога архара (прим. автора: архар — горный баран), по слухам они на кафедре с 1918 года, но документального подтверждения этому нет.

Сложно ли собирать эти экспонаты? Кому как. Лично я через год работы собрал свою первую работу — скелет волка, совместно с профессором ***Юдичевым****. В целом технология изготовления экспоната «многовековая». Но любой скелет собирается индивидуально, где-то что-то идет не так. Основная методика опробована давно, но в процессе исправления каких-то мелких недостатков ты создаешь каждый раз свою, уникальную методику. В пример могу привести скелет собаки. Собираю чуть ли не каждый год, а каждый раз все по-новому. Тяжело ли собирать? У меня как-то был навык работать руками. Нужно уметь всё: и красить, и нож наточить, и сверлить. В общем, руки должны уметь что-то делать.*

«Крокодил и бегемоты, и зеленый попугай…»

У домашних животных: корова, лошадь, в целом, строение одинаковое, с небольшими особенностями. А вот интересно собирать что-то такое, экзотическое, что-то новое. Допу-

стим, крокодила я недавно делал, интересно было собирать. До этого, весной, собирал дикобраза. Везде всё одинаково, а тут интересно!

В музее порядка 10 экспонатов моего изготовления. И все для меня особенные. Как в песне поется: «Крокодил и бегемоты, и зеленый попугай…». Но попугай, правда, не у меня. В этом году один из зоопарков простился с попугаем ара. Я уже размечтался: «Всё, будет новый экспонат!». Не сложилось, не отдали.

С миру … по животному

На экскурсии первый вопрос «А откуда вы берете материалы для экспонатов? Сами убиваете?». Отвечу просто по поступлению: цирк, зоопарк, школа юннатов. Добавлю: «Да где что умрет — все к нам!». Единственное, что еще необычного вспомню, морского котика нам отдал приезжий океанариум. С миру по нитке, как говорится.

В методике изготовления экспонатов сложно выделить что-то самое интересное, у каждого свое. Например, крокодил. До этого никогда не собирал. С чего начинается процесс? Вываривают кости. Крокодила никто никогда не вываривал! Посмотрел литературу перед этим, анатомии крокодила как таковой нет, в интернете нашел только фотографию скелета в не очень хорошем качестве. Как его, сколько варить? С коллегами примерно подсчитали, что он пресмыкающийся, должно хватить получаса. Недоварили. Чистить дополнительно потом пришлось. Особенности строения тоже никто не знал. Потихоньку, помаленьку, сами что-то придумывали, искали. Интересно же! Всегда новая особенность. Дикобраза вспоминаю, он же с иголками, шкуру пришлось снимать аккуратненько. Какой лично для меня экспонат самый любимый? Не поверите, скелет индюка. Ничего такого, а нравится. Со скелетом бегемота дольше всего бился. Он большой, собрал в маленьком помещении, разобрал, студенты наверх в музей унесли. Там по новой собирал. Крокодил тоже своеобразным оказался.

В командировку на Амазонку

Какие вопросы чаще всего задают на экскурсиях? Самый частый: «А сколько по времени занимает изготовление экспоната?» Я всегда отвечаю, как пойдет. Крокодила я думал, что будет сложно, долго собирать, а получилось быстренько и красиво. Меньше месяца заняло. А бывает всё начинается хорошо, одну ногу сделал нормально, а вторую начинаешь — сломалось что-то. Ну не идет работа и все! Еще спрашивают: «А как собираете мелкие экспонаты, например, крота или летучую мышь?»

Самый неожиданный вопрос? Да даже не знаю…Про то, сами ли мы убиваем животных для экспонатов? Всегда шучу, на охоту ездил в командировку на Амазонку, крокодила убил и привез.

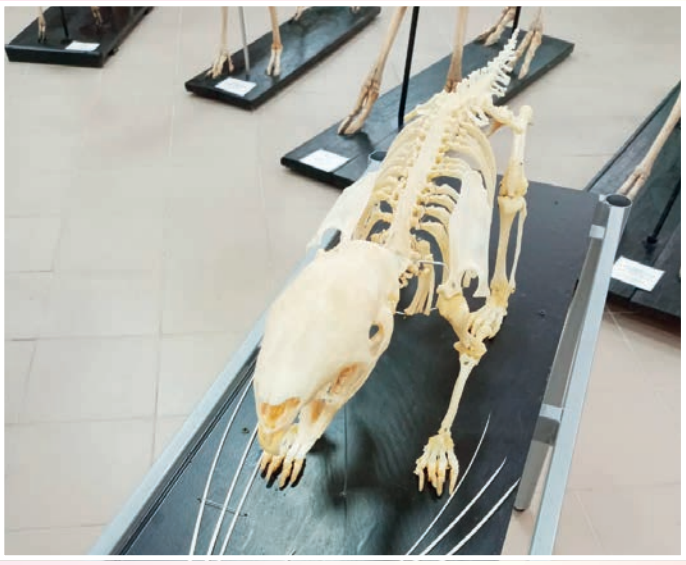
Был разговор еще, вспоминая крокодила, со студенткой разговаривал, она раньше занималась во Дворце юннатов, рассказала, что у них два крокодила. Я пошутил: «Все они никак не умирают». Посмеялись, забыли. Проходит время, один крокодил умирает. Но это не я! Как уже говорил, к нам по секрету со всего света приносят материалы для экспонатов, никого не убиваем.

В музей обращаются часто

Студентам-ветеринарам музей помогает в плане знакомства с анатомией, на первом же занятии. На кафедре работает студенческий анатомический кружок, где будущие ветеринары собирают в данный момент скелет кота. В обучении помогает в качестве сравнительного аспекта. Они же изучают коров, лошадей, а тут лося, верблюда можно посмотреть. А так в музей обращаются часто. Археологи при раскопке нашли кострища с остатками животного. Мы помогали определять, кто это, кого же древние люди в пищу употребляли. Оказалось, кости лося и северного оленя. Ещё палеонтологи приходили. Коллекция костей у нас большая. Кости носорога у нас в музее есть. Нигде в области нет, а у нас есть!»

Выражаем благодарность **Владиславу Леонидовичу** за содержательное и душевное интервью, а всем читателям желаем посетить этот необычный во всех смыслах музей!

Ксения Веселовская, студентка 4 курса, ЗУФ, СМС.



РОССИЙСКО-БЕЛОРУССКИЙ ФОРУМ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ «КАДРИЛЬ»: ДИАЛОГ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУР

В 2023 году в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты» вошел проект «Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур».

Организаторы проекта — отдел международных связей Омского ГАУ. Наставник — начальник отдела международных связей Омского ГАУ, д-р экон. наук **Оксана Александровна Козлова**. Руководитель проекта — переводчик **Яна Яковлевна Левен**. Проект реализуется при поддержке Росмолодёжь. Гранты.

Основными партнерами являются: учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», общественная организация Региональная национально-культурная автономия белорусов Омской области «Буслы» («Аисты»), Центр народной культуры «Традиции» муниципального бюджетного учреждения культуры Седельниковского муниципального района Омской области «Межпоселенческий социально-культурный досуговый центр «СВЕТОЧ».

Проект «Российско-Белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур» направлен преимущественно на молодежь обеих стран; их знакомство с культурными традициями первых белорусских поселенцев на территории Омской области; передачу опыта и традиций от деятелей и хранителей культуры молодому поколению, а также на создание пространства для межкультурного молодежного взаимодействия.

Отдел международных связей уже провел встречи с партнерами и волонтерами, на которых обговорили основные организационные вопросы по реализации проекта, определили сроки проведения мероприятий и обсудили важность сохранения национальных традиций и развития межкультурного молодежного взаимодействия.

Осенью при поддержке общественной организации Региональная национально-культурная автономия белорусов Омской области «Буслы» («Аисты») для студентов Омского ГАУ была организована фотосессия в национальных белорусских костюмах. Благодаря фотосессии, студенты не только познакомились с одной из традиций белорусов - особенностями ношения национальной одежды, но также заинтересовались культурой дружественной страны и в особенности ее музыкальными инструментами и народными танцами.

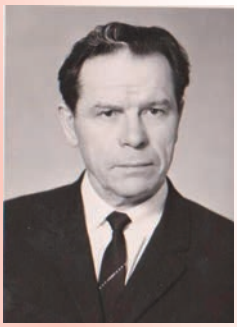
А уже 20 декабря в Омском ГАУ состоится круглый стол «Белорусское и русское село глазами молодежи». Направления деятельности: обсуждение видения молодежи современного состояния русского и белорусского села; средства сохранения, распространения и формирования среди молодежи представления об исконных традициях России и Белоруссии; обсуждение возможных путей сохранения сельской культуры и традиций, а также возможностей и практик привлечения молодежи к сохранению сельской культуры и традиций своего региона; методы сохранения межнационального единства молодежи России и Белоруссии; способы формирования среди молодежи России и Белоруссии интереса к сохранению сельских традиций и развитию села.

Чтобы принять участие в круглом столе в качестве докладчиков или слушателей, нужно заполнить до 15 декабря онлайн-форму регистрации.

Желающие узнать больше о ходе реализации проекта, о быте и культуре омских белорусов и межкультурном взаимодействии двух стран могут посетить группу проекта в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/rus_bel_quadrille). Здесь вы узнаете, когда на территории Омского Прииртышья появились первые белорусские переселенцы и где они основали свои поселения; что из себя представляет белорусская кадриль и сколько ее разновидностей было зафиксировано на территории одной только Омской области; какой белорусский узор был взят за основу при изображении Седельниковского района на «вышитой карте Омской области»; какие культурные традиции переселенцев из Белоруссии были внесены в реестр «Нематериального этнокультурного достояния Омской области»; познакомитесь с историей и традициями ношения национальной одежды и многое другое.

К 110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА АЛЕКСАНДРА ПАВЛОВИЧА ЕРМОЛАЕВА

Замечательные слова С. Довлатова: «Гений — это бессмертный вариант простого человека» дают четкое представление о том, что именно простота во всем характеризовала этого потрясающего человека. Природный интеллект, интуиция, индивидуальность позволяли А.П. Ермолаеву повторять его любимую фразу «Всякое знание исходит из наблюдений и опыта».



Профессор Ермолаев А.П.

6 декабря 2023 года исполняется 110 лет со дня рождения профессора **А.П. Ермолаева**.

Ученики, последователи помнят этого замечательного человека, известного ученого, доктора ветеринарных наук, профессора, заведующего кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Стоит немного рассказать о некоторых важных фактах его биографии. **Александр Павлович Ермолаев** родился в 1913 году в семье сельского учителя. В 1933 году окончил Ачинский ветеринарный техникум, затем Омский ветеринарный институт. После окончания института он работал главным ветеринарным врачом, затем директором Иркутской научно-исследовательской опытной станции. В 1945 году стал заместителем начальника Иркутского областного управления сельского хозяйства.

Работая на производстве, **Александр Павлович** выполнил кандидатскую диссертацию, которую успешно защитил в 1953 г. В этом же году он стал ассистентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства Омского государственного ветеринарного института. В 1957 г. **А.П. Ермолаев** был назначен доцентом, а в I960 г. — заведующим кафедрой, в этой должности он трудился до 1987 года. В1968 году успешно защитил докторскую диссертацию, в 1972 году ему присвоено ученое звание профессора.

А.П. Ермолаев успешно сочетал научную работу с общественной деятельностью. Коллектив преподавателей, аспиранты и соискатели под руководством **А.П. Ермолаева** в течение ряда лет проводили научные исследования по теме «Разработка ветеринарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих высокую продуктивность сельскохозяйственных животных и повышение санитарного качества продуктов животноводства». Эта тема координировалась Всесоюзным научно-исследовательским институтом ветеринарной санитарии. В результате исследований была разработана научно обоснованная ветеринарно-санитарная, биологическая и товарная оценка продуктов убоя крупного рогатого скота, свиней и птиц при использовании в рационе ферментных препаратов макро- и микроэлементов.

Александр Павлович — автор 105 научных работ, соавтор практикума и двух учебников по ветеринарно-санитарной экспертизе. Им написано более 80 статей в областных и районных газетах. В течение многих лет он был членом учёного совета и методического совета института, председателем цикловой и методической комиссии, председателем ГЭК вузов страны. Был неоднократно отмечен правительственными наградами.

При активном участии профессора **А.П. Ермолаева** были разработаны и утверждены 2 программы для высших учебных заведений страны. Дважды переиздавался учебник профессора **А.П. Ермолаева** «Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе» (М., 1980, 1988). В 1988 г. в Москве авторским коллективом была издана «Частная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства», а в 1993 г. в Алма-Ате — учебник — «Ветеринарно-санитарная экспертиза и консервирование продуктов и сырья», соавтором которых был профессор **А.П. Ермолаев**.

Являясь председателем методического совета по сельскому хозяйству Омского областного общества «Знание», **Александр Павлович** постоянно выступал с проблемными лекциями, беседовал с работниками животноводства.

Ученый и педагог, **Александр Павлович** воспитал молодое поколение, передав ему свой богатый научный опыт и практические знания. Под его руководством было выполнено и защищено 7 кандидатских диссертаций.

Умер **А.П. Ермолаев** 19 августа 1997г. в городе Омске и похоронен на Северном кладбище.

Коллектив кафедры ветсанэкспертизы в 1981 году (слева-направо): доцент Маматов В.А., и.о. доцента Ткачук Г.Е., старший лаборант Каплунова Г.Н., доцент Рыжиков Б.Д., ассистент Москвитина Э.К., профессор Ермолаев А.П., лаборант Гаврилова М.А.

Лабораторно-практическое занятие в лаборатории кафедры. Занятие ведет профессор Ермолаев А.П.

Исключительное трудолюбие, исполнительность, требовательность к себе и другим, любовь и забота к ближним — вот те качества, которые были всегда присущи профессору **А.П. Ермолаеву**.

Кто-то из его коллег спросил у профессора: «Есть ли у него мечта?» На что **Александр Павлович** ответил, цитирую: «Мечта… — он помедлил, посмотрел на меня испытующе: поверю ли я, не покажется ли безумной, несравненно дерзкой мечта, осуществление которой не укладывается в рамках одной судьбы? — Моя мечта — накормить человечество». Доказательство реальности этой мечты — это труд самого профессора Ермолаева. Хочется еще процитировать несколько строк из статьи **А. Васильевой** о профессоре **А.П. Ермолаеве**: «Мне сказали в институте: «На иные лекции иные студенты ходят спать, вязать, к **Ермолаеву** — учиться. Он прекрасно владеет аудиторией, потому что знает предмет досконально, романтически любит свою науку, а любовь заразительна, и еще потому, что не скупится на шутку, острое словцо». Сам же **Александр Павлович** считал: студенты, в общем, не пропускают занятий и хорошо сдают курс, так как понимают, что знание ветсанэкспертизы — показатель степени интеллигентности специалиста».

Сегодня, когда мы отмечаем его 110-летие со дня рождения, совершенно ясно, что без осмысления научного опыта и творчества прошлого, без передачи педагогического мастерства невозможна смена поколений. И наша задача, учеников профессора **А.П. Ермолаева**, сделать все возможное, чтобы творческое наследие нашего учителя стало достоянием настоящего и будущего поколения.

Добрая память об **Александре Павловиче Ермолаеве** навсегда останется в сердцах тех, кто был знаком с ним, добрая память будет храниться, пока жива история Омского ветеринарного института, ныне Института ветеринарной медицины и биотехнологии Омского ГАУ.

***М.В. Заболотных**, зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, д-р биол. наук, профессор*

***Е.А. Зубарева**, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, канд. биол. наук*

Студентка первого курса
факультета ветеринарной медицины Омского ГАУ
Вероника Егорова
получила Губернаторскую премию за победу
в XVI областном слёте
«Способная и талантливая молодёжь – наше будущее»
в номинации «Литературная гостиная».
Она в течение года занимала первые места во всероссийских,
районных и областных конкурсах.
Поздравляем Веронику и предлагаем познакомиться
с отрывком из ее рассказов про спаниеля!

ЗАПИСКИ СПАНИЕЛЯ

Будем знакомы

Здравствуйте, все!

Я охотничья спаниель. Мне пять лет. Зовут меня Чара. Хотя, пожалуй, я не совсем охотничья, просто понимаете, у нас в квартире нет уток, а есть только вредная кошка Ася. Иногда мои охотничьи инстинкты берут верх, и я рою рыхлую приятную землю на поляне под названием ковёр. Бабушка почему-то обещает бросить в меня тапком, если я не перестану этим заниматься.

Моя хозяйка Вероника часто называет меня какими-то другими животными: поросёнком, рыбкой или зайцем.

Поросёнком тогда, когда снег тает, но в канавках и в некоторых углублениях вода покрывается небольшим слоем льда, а дороги из огромного катка превращаются в большую лужу. Весной после кружков моя хозяйка с мальчишками соревнуется, кто дальше пройдет по этому льду. Дойдёт она до середины, провалится, вытащится, а потом с такими же промокшими мальчишками будет пускать крышечки по ручейкам. Я же скачу счастливая по «морям» с соседским псом Гришкой. Почему-то все эти прекрасные прогулки заканчиваются не так хорошо, как начинаются. Идя домой, мы предчувствуем, что меня ждёт большая ванна, а её большая стирка.

Заходим в квартиру. Первая с кухни выплывает бабушка. В синем халатике и в белом платочке. Пышная женщина охает и чуть не падает на кошку Асю. На фоне этих охов выходит из компьютера заранее сердитая мама. Мама называет хозяйкино имя, говорит, сколько ей лет, ругается и объявляет, что всю одежду девочка будет стирать сама, а не машинка. Потом выходит вечно весёлый по отношению к дочке, но не весёлый по отношению ко мне папа и говорит: «Это ещё ничего! Когда мы с мальчишками за сараями лазали – вот это было да! А это так, пустяки!» Моя хозяйка раздевается, берёт меня на руки и говорит, что всё постирает.

Рыбкой Вероника называет меня тогда, когда жарко. В летний зной мы спускаемся к озеру Калач. Девочка снимает кроссовки и носки, заходит на затопленный мостик для рыбаков. Я, как бы любительница броситься в воду за утками, пожалуй, бросилась бы, но я вообще не люблю воду, разве, что кроме той, которую пью в лужах. А в озере вода мне не нравится по многим причинам: во-первых, шёрстка на лапках расплывается в разные стороны; во-вторых, уши всплывают вверх; в-третьих, там нет низа, ни ковра, ни земли, там только какие-то непонятные стенки, которые то появляются, то исчезают, когда ты бежишь в воде. Наконец, некоторые люди, в том числе и моя хозяйка в озере часто исчезают и появляются в другом месте. В общем, и в целом, я этой воде не доверяю, но инстинкт-то тянет. Я обваливаюсь на песчаном влажном берегу и собираю на свою шерсть прекрасный запах рыбы, который почему-то не нравится ни хозяйке, ни ее маме, ни бабушке, ни папе. Меня снова тащат в воду мыть.

Зайцем же я становлюсь тогда, когда мы приходим на ветреную Северную улицу отдохнуть семьей. Пока шашлыки лениво жарятся, мы с Вероникой несемся навстречу сильному ветру к обрыву. Мои длинные широкие уши развеваются, как у зайца. Потом все идут есть шашлыки, а я терпеливо жду на крыльце, когда хозяйка вынесет мне ароматный кусочек мяса.

Мы едим вкусные шашлыки и понимаем, что я и моя хозяйка Вероника – это близкие люди или преданные друг другу собаки, а может рыбки, поросята, зайцы, не важно. Мы – часть природы и нам хорошо вдвоем!...

Вероника Егорова

Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

5 ноября

Лариса Павловна Шамара,
заведующая кабинетом «Аптека»
учебно-лабораторного комплекса
«Ветеринарная клиника» ИВМиБ

18 ноября

Виталий Михайлович Помогаев,
проректор по экономике и информатизации,
кандидат экономических наук

С юбилеем, с важной вехой!
Этот праздник — ваш по праву.
Мы желаем вам успеха,
Чтоб почаще слышать: «Браво»!
Пусть энергии хватает
Вам на всё, что сердце хочет.
В нём огонь любви пылает
Пусть всегда — и днём, и ночью!
Никогда не унывайте,
Наслаждайтесь жизнью яркой!
И, конечно, получайте
Лишь желанные подарки!

КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №11 (2099) ноябрь 2023 г.
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета www.omgau.ru.
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют»,
644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.
Подписано в печать 04.12.2023 г., выход в свет 08.12.2023 г. Зак. 366. Тираж 400 экз.

12+