



КАЛЕЙДОСКОП ПРАЗДНИКОВ

Поздравления с 23
февраля и 8 марта

2-3

МЕГАБАЙТЫ НАУКИ

Истинный ученый –
это мечтатель

6-7

ПРОЕКТ «МОЯ АГРАРНАЯ ПРОФЕССИЯ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: «ТЕХНОЛОГ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА»



НАШИ ЗАЩИТНИКИ!

Февраль и март радуют не только первыми теплыми деньками после студенческой зимы, но и всеми любимыми праздниками: Днем защитника Отечества и Международным женским днем.

Редакция газеты «Кировец» поздравляет сильных мужчин и парней и очаровательных женщин и девушек Омского ГАУ с этими замечательными праздниками!

День защитника Отечества! Гордый праздник, посвященный нашим мужчинам, уже состоявшимся или будущим защитникам нашей Родины.

*Мужчины, защитники, с праздником вас!
Желаем быть в форме отменной!
И чтоб защищать не случилось вам нас,
Хоть вы бы смогли, несомненно.
Пусть будут наполнены чувством сердца,
И пусто не будет в карманах.
Не подвиг пусть красит, теперь, храбреца,
А нежность с любимой и мамой!*

К сожалению, в современном обществе не модно быть солдатом, молодые люди предпочитают «откосить» от военной службы. Однако, они не понимают, сколько историй хранит это странное и таинственное место.

Мой папа служил в танковых войсках. В его распоряжении были БТРы, разнообразные виды мотоциклов и танков. Он до сих пор рассказывает смешные и курьезные истории, связанные с ним, с его сослуживцами и с людьми, стоящими выше него по званию.

Однажды его роте приказали завести танк, который стоял на месте без завода больше сорока лет. Его гусеницы буквально вросли в землю, а сам он больше походил на большую старую, забытую Богом игрушку. Со скрипом открыв люк и забравшись внутрь, солдаты увидели поросшую пылью ещё рабочую панель управления. Машина была ещё жива, нужно было лишь реанимировать её.

Залив в бак почти 40 литров солянки, тогда ещё молодые парни забрались в кабину. Места мало. Помещается лишь 4 человека, но и этого количества людей достаточно, чтобы было нечем дышать. Поворот ключа. Ничего. Снова. Танк встрепенулся, смахнул с себя пыль, которая разлетелась вокруг и опустилась на землю тёмным облаком. Рывок, и он выбирается из земляного плена. Тяжёлая машина рычит, возмущаясь своему пробуждению,

заглушает голоса близстоящих людей, даже в кабине еле слышно собеседника. Они сделали пару кругов по полигону и снова поставили старика отдыхать.

Не знаю, выезжали ли впредь на этом танке на учения, но папа рассказывал, что его больше не трогали. Кому и зачем это было нужно, неизвестно.

Конечно, армейские истории не обходятся одними байками из тыла.

Мой дядя - бывший снайпер в запасе. Он прошёл войну в Афганистане. Как он рассказывал, зачастую они даже не понимали, что происходит. Было либо слишком тихо, когда они могли посвятить время себе: почистить оружие, перекинуться с сослуживцами парой слов. Либо бессмысленные перестрелки между людьми, которые не хотели воевать.

Однажды их отряд отправили за задание. В центре города, в одной из многоэтажек, сидели снайперы, отстреливающие местных жителей. К ним на помощь прислали ещё один отряд. Вместе их было человек 25. Они по-пластунски пробирались меж развалин. Лишь бы не заметили. Когда они прибыли на место, обнаружили, второго отряда нет. Они сбежали. Именитые спецназовцы сбежали с поля боя, испугавшись общего врага.

Тогда отряд, где был мой дядя, обезвредил целый район, лишившись одного бойца. Их было 12. Когда они возвращались с задания, то увидели тех самых ребят, которые не пошли с ними. Им отдавали честь высокопоставленные генералы, на груди которых висели медали никому неизвестных солдат.

Конечно, война прошла. Никто и не вспомнит, что было. Медали так и продолжают звенеть на груди именитого генерала. Но ведь мы знаем, кто был настоящим героем.

День защитника Отечества! Гордое название праздника, посвящённого нашим мужчинам. Вне зависимости от того, где проходят военную службу наши солдаты: будь то тыл, или военное пекло, они были и будут защищать свою Родину, своё Отечество, свою страну и семью.

Мария Артемьева,
1 курс АТФ, студенческая медиаслужба



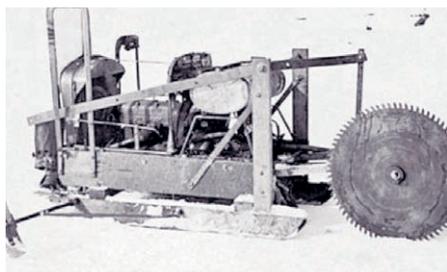
23 **Февраля**



ПРЕКРАСНЫЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЬНИЦЫ

Испокон веков женщина считалась хранительницей домашнего очага, поэтому наука и другая общественная деятельность являлась прерогативой мужчин. Однако, в истории были знаменитые женщины, придумавшие изобретения, среди которых немало полезных штук для мужчин.

Циркулярная пила



Ткачиха **Табита Бэббит** долго наблюдала за мужчинами, занятыми распилом бревен специальной пилой с двумя ручками, за которые нужно тянуть то вперед, то назад. Хотя нагрузка на обоих мужчин была одинаковой, бревна распиливались только тогда, когда пила двигалась вперед, а при обратном движении с бревном ничего не происходило. **Бэббит** подумала, что это пустая трата энергии, и в 1810 году создала прототип циркулярной пилы, которая позднее стала использоваться в лесопильной промышленности.

Глушитель для автомобиля



Этот акустический фильтр изобрела **Эль Долорес Джонс**. Первые автомобили выпускались без глушителей шума и издавали страшный рев во время своей работы. В 1917 году американка устала слушать грохот автомобильных моторов и придумала глушитель, после чего мир вокруг нас стал чуть тише.

Информация и фотографии из открытых интернет-источников

Стеклоочистители



Первые дворники для автомобиля изобрела **Мэри Андерсон** в 1903 году. Ей стало жалко водителя, который вынужден был во время вьюги поминутно останавливать машину и сгребать снег с ветрового стекла.

То, что сегодня мы называем словом «дворник», изготавливалось из дерева и каучука. Каучуковая щетка крепилась к рычагу, который находился в кабине водителя. Для того, чтобы убрать снег и лед со стекла, водителю было достаточно повернуть рычаг. Предполагалось, что устройство будет работать только в

Бронежилет



В 1965 году доктор **Стефани Кволек** изобрела синтетический материал кевлар, который в пять раз сильнее стали. Ее изобретение спасло тысячи жизней полицейским, пожарным и военным. Кевлар стал основой для пуленепробиваемых жилетов.

С Международным Днем весны!
Пусть будут помыслы ясны,
Пусть сердце радостно поет,
В нем чувство нежное живет.

Вокруг распустятся цветы
Триумфом яркой красоты.
Пусть поздравления звучат,
И будет счастьем мир объят!

зимний период, поэтому оно было мобильным — весной его можно было снимать. Скептики считали, что движение щеток будет отвлекать водителей. Однако, уже к 1913 году тысячи американцев имели собственные авто, а механические дворники стали стандартным оборудованием.

Перископ для подводных лодок



В 1845 году американкой **Сарой Мэтер** было запатентовано изобретение перископа - оптического прибора для наблюдения из укрытия, используемого в подводных лодках. Прототип перископа изобрёл **Иоганн Гутенберг** ещё в 1430-х годах, а в 1845 году **Сара Мэтер** запатентовала изобретение. Работоспособный призматический перископ для подводной лодки был впервые реализован в США во время гражданской войны 1861 года американцем **Томасом Доути**.

8 марта
С праздником
весны и красоты!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

21 февраля во всем мире отмечается Международный день родного языка, учрежден решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года. Цель праздника – способствовать пониманию языкового и культурного разнообразия и содействовать многоязычию.

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в ноябре 1999 года (30С / 62). В резолюции A/RES/61/266 от 16 мая 2009 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций призвала свои государства-члены «содействовать сохранению и защите всех языков, используемых людьми мира». Дата совпадает с Днем движения за бенгальский язык, который отмечается в Бангла-

языков, которые, с одной стороны, являются наиболее важной составляющей как собственной личности, так и национальной идентичности, а, с другой стороны, способствуют интеграции и развитию межкультурной коммуникации: *«Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития нашего культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и много-*

уникальные способы мышления и выражения, которые с ними связаны.

Содействие межкультурной коммуникации и многоязычию является одной из основных целей **Лингвистического центра** и нашего университета. Обучение иностранному языку часто становится моментом для размышления о своем родном языке и о связанной с ним культуре. Сравнение с другим языком приводит к большей чувствительности в использовании своего родного языка, подчеркивая тонкости и нюансы, которые иногда невыразимы с помощью лингвистических средств иностранного языка. В то же время процесс изучения иностранного языка не должен (как, к сожалению, часто бывает) приводить к языковому национализму: думать, что родной язык богаче иностранного совсем неправильно, поскольку в каждом языке существует целый ряд выражений, которые невозможно передать лингвистическими средствами другого языка. **Именно в этом понимании заключается работа по межкультурной коммуникации, которую любой преподаватель иностранных языков должен продвигать.**

Считается, что из примерно 6700 языков, на которых говорят в мире, по меньшей мере 43 % находится под угрозой исчезновения.

деш как день памяти о кровавых событиях 1952 года – день, когда пакистанская полиция расправилась со сторонниками признания бенгальского языка в качестве официального языка в восточном Пакистане (Бангладеш с 1971 года).

На официальном сайте Международного дня родного языка ООН уделяет особое внимание социальному значению

язычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога». К сожалению, из-за процессов глобализации многие языки исчезают или находятся под угрозой исчезновения, в связи с чем уменьшается культурное разнообразие, теряются тысячелетние традиции, память,

АТЛАС ЯЗЫКОВ ОМСКОГО ГАУ

На каких языках говорят в нашем университете? Естественно, родной язык большинства наших студентов и преподавателей – это **русский язык**. Со 150 миллионами носителей **русский язык является восьмым по распространенности языком в мире**. Русский язык – это один из шести официальных языков ООН и ЮНЕСКО, а также самый распространенный язык в Евразии. Ему ежегодно посвящается День русского языка, объявленный ЮНЕСКО в 2010 году и отмечаемый **6 июня**, в день рождения **Александра Сергеевича Пушкина**, считающегося отцом русского литературного языка. Целью этого дня является не только празднование многоязычия и культурного разнообразия, но и продвижение паритета использования всех шести официальных языков ООН.

Предмет изучения для большинства наших студентов, а также язык общения на разных международных мероприятиях, организованных университетом, **английский язык**, он представляет собой сложную языковую систему, больше чем «простой» язык. Кроме общеизвестных американского и британского вариантов, в мире существует целый ряд диалектов английского языка, от канадского до

австралийского, от индийского до нигерийского. В 2010 году ЮНЕСКО объявил День английского языка с целью празднования многоязычия и культурного разнообразия, а также содействия равноправному использованию всех шести официальных языков ООН, который отмечается **23 апреля** – согласно традиции день рождения, а также смерти **Уильяма Шекспира**. Некоторые студенты также изучают немецкий язык и, конечно же, на нем и общаются. Немецкому языку также свойственны диалекты, не только внутри самой Германии, но и за границей, в частности в Швейцарии, Австрии, Северной Италии. Самая знаменитая черта **немецкого языка** – это возможность образования очень длинных слов, таких как *«Rind fleischetikettierungsüberwachungsaufgabenübertragungsgesetz»*. **День немецкого языка отмечается 14 сентября** по инициативе Общества немецкого языка.

В Омском ГАУ разговаривают еще на многих языках, от **польского** до **итальянского**, от **испанского** до **корейского**, от **французского** до **украинского**, а также на **разных языках коренных народов России** (и 2019г. объявлен ООН Международным годом языков коренных народов), но самым распространенным явля-

ется **казахский язык**, на котором говорят как казахстанские студенты, так и русские студенты казахского происхождения. Относящийся к семье тюркских языков, казахский язык распространяется и за пределами Казахстана, на нем разговаривают не только в России и в странах СНГ, но и в Китае, Монголии, Афганистане, Иране, Турции. После обретения Казахстаном независимости (с 1991 года) в казахском языке наблюдается очень активное развитие, кульминацией которого является амбициозная орфографическая реформа, предусматривающая полный отказ от кириллицы и переход к использованию латиницы до 2025 года.

Лингвистический центр поздравляет вас с Международным днем родного языка и приглашает всех на курсы английского и итальянского языков! Всем заинтересованным просьба обращаться по адресу: главный корпус Омского ГАУ, аудитория 428. Телефоны: 8-913-685-31-13; 8-904-582-53-71 (**Ольга Владимировна Демидова**, начальник Лингвистического центра Омского ГАУ).

Материал подготовил:
Якопо Винья-Тальянти

СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ ЕШЬ, И Я СКАЖУ, КТО ТЫ

*Технолог, ты дружишь с производством,
Его процесс под твоим руководством,
Ты важную роль на работе играешь,
Идеи ценные в жизнь воплощаешь!*



Сергей Александрович Коновалов, заведующий кафедрой продуктов питания и пищевой биотехнологии Омского ГАУ, кандидат технических наук, заведует кафедрой с 2007 года.

Кафедра готовит бакалавров и магистров по двум направлениям, помимо этого, обучаются 8 аспирантов. Абитуриенту, выбравшему эти направления, необходимо набрать достаточно баллов на

ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и физике.

Наши выпускники обладают такими навыками и качествами

Прежде всего, они понимают общие проблемы, которые стоят перед пищевой и перерабатывающей промышленностью, знают нормативные документы, связанные со спецификой предприятия; обладают навыками проектирования предприятия пищевой промышленности, умеют проводить оценку качества выпускаемой продукции; знают показатели безопасности продуктов питания, технологии и оборудования пищевого производства; обладают навыками управленцев, менеджеров и многое другое.

Этому способствует и воспитательная работа, проводимая в нашем вузе. Участвуя в общественной жизни университета, обучающие формируют свои надпрофессиональные компетенции: умение работать в команде, в коллективе, умение мотивировать людей, нацеливаться на решение глобальных проблем, принимать ответственные решения.

За нашими студентами очередь из работодателей

В нашей области, только в черте города, 28 крупных перерабатывающих предприятий молочной промышленности. Наши студентов приглашают на практику такие предприятия, как «Манрос М», «Милком», Лузинский и Любинский молочно-консервные комбинаты, «Сибирский хлеб», «Хлебодар», «Сладонез», «Сладуница», «Сибирская белочка», «Форнакс» и многие другие. Каждый год количество заявок на наших выпускников только возрастает. Бывает и такое, что мы не можем удовлетворить их полностью. Процент трудоустройства выпускников составляет более 83%, остальные не находят работу по объективным причинам: призыв в армию, уход за детьми и другое.

Юбилей

В 2020 году исполнится 90 лет со дня начала обучения по нашим направлениям, к этому событию будет приурочено открытие именной специализированной аудитории, посвященной памяти Г.П. Сапрыгина, при поддержке компании «Ястро».

С первых курсов на производство

Уже первокурсники посещают производство с целью ознакомления со своей будущей профессией, после второго курса некоторые проходят учебную практику на производстве, а другие остаются подработать на период каникул.

Совет абитуриентам

Мы едим то, что мы едим. Наше здоровье, трудоспособность зависит от того, что мы едим. Поступив на направления подготовки Продукты питания из растительного сырья и Продукты питания животного происхождения, вы узнаете не только всё о пищевой промышленности, но и сами научитесь правильно питаться, чтобы быть здоровыми и сохранить свою молодость. Профессия технолога всегда будет востребована, так как без пищи человек не проживет и нескольких дней.



Арина Хунцария, 112 группа

Когда училась в школе, я часто задавала вопрос «Кем же я хочу стать?». На протяжении нескольких лет я мониторил сайты омских университетов и искала для себя что-то подходящее. И вот мой выбор пал на Омский государственный аграрный университет. В нем мне понравилось абсолютно

всё, а особенно специальность, на которую я и поступила. В современной жизни практически каждый человек знает значение слова «технология» или словосочетания «современные технологии». Представитель этой профессии занимается очень серьезным делом. Технолог разрабатывает и совершенствует процессы производства. Под его контролем находится эффективность организации труда и решение производственных проблем по мере их возникновения. Технологом можно работать как на комбикормовых заводах, молокоперерабатывающих предприятиях, мясокомбинатах, так и на сельскохозяйственных предприятиях разной формы собственности, в районных и областных управлениях сельского хозяйства.

Профессия технолога привлекла меня тем, что именно в этой сфере деятельности нужно относиться очень серьезно к каждой проблеме, делать что-то такое, что может привлечь каждого человека. Обязанности технолога по производству и переработке продукции сельского хозяйства: предупредить и решить все проблемы, которые могут возникнуть на различных этапах производства. Проблемы на производстве возникают практически ежедневно, а их решение может потребовать значительного количества времени и сил. Технолог должен обладать также такими качествами, как коммуникабельность, ответственность, внимательность.

При выборе профессии я, как и любой другой, опиралась на свои качества, возможности и жизненное кредо. И искренне надеюсь, что именно эта профессия оправдает все мои ожидания и откроет мне двери в светлое будущее. Но я также понимаю, чтоб стать асом в своём деле, мне нужно совершенствоваться всю жизнь. Поэтому я пришла в аграрный университет получить высшее образование по моей специальности. Это мне позволит улучшить не только теоретические, но и практические знания. Я уверена, что моё стремление изучать что-то новое и твердость характера позволит стать мне лучшей из лучших. Я горжусь тем, что у меня есть возможность обучаться в таком прекрасном университете.

Аделина Семке, магистрант по направлению подготовки Продукты питания из растительного сырья.

Технолог пищевого производства – это та профессия, которая будет востребована всегда. Кроме того, это безграничные возможности для внедрения новых идей, новых продуктов питания.



Технолог продуктов питания – это специалист, контролирующий процесс производства продуктов питания по всему циклу: от выбора сырья до упаковки готовой продукции, и отвечающий за их безопасность и качество. Учиться однозначно легко тем, кому это интересно! Самое интересное в этой профессии – процесс производства продукта, разработка его рецептуры. В данном случае помогает прохождение практики на предприятиях, когда можно увидеть весь процесс своими глазами. Моя самая интересная практика – на мини-кондитерской. Там я собственноручно выпекала печенье, трубочки с различными начинками, декорировала пирожные и торты. Кроме того, это и самая вкусная практика.

Самат Муканов, 3 курс ФАПЭПиВ

ИСТИННЫЙ УЧЕНЫЙ – ЭТО МЕЧТАТЕЛЬ

8 февраля в нашей стране - День российской науки. Наш университет за свою столетнюю историю собрал огромный багаж научных достижений. Омский ГАУ гордится именами талантливых ученых и их научными открытиями.

Имена известных деятелей науки и молодых ученых, багаж инновационных проектов, традиции научных школ, научный задел и новые технологии - это научный фундамент, престиж и залог успешной деятельности университета!

История научных открытий подтверждает тот факт, что ученые – особая категория людей и их отличительными чертами являются невероятная любознательность, усердие и настойчивость, в результате которых, например, поиски философского камня могут привести к открытию белого фосфора (факт из истории 1669 года).

Именно благодаря ученым с каждым годом растет число интересных научных фактов. В истории нашего вуза они тоже есть, вот лишь некоторые из них.

Факт 1

Степан Михайлович Кочергин, профессор и заведующий кафедрой молоководства с 1921 по 1929 год, является разработчиком рецептуры широко известной марки сливочного масла «Белый лебедь».

Ученый, изучивший молочное дело во всех странах Европы, в возглавляемой им Томской лаборатории маслоделия разработал специальные закваски для экспортного масла. В начале XX века сибирское масло приносило России доходов больше, чем все золотые прииски вместе взятые. Омским чудом считалось масло «Белый лебедь» - от коров, пасущихся на пойменных лугах. Сибирское масло за рубежом называли сухим. Жирность «Белого лебедя» составляла 85,59 процента, воды в нем было только 1,58%.



Факт 2

Сергей Александрович Грюнер

2 февраля исполнилось 155 лет со дня его рождения. Профессор, магистр ветеринарных наук, основатель и заведующий кафедрой оленеводства Сибирского ветеринарного института, создал первую в мире капитальную библиографию по оленеводству.

В 1925 году **С. А. Грюнера** пригласили в Сибирский ветеринарный институт, где он приступил к организации кафедры оленеводства, но в этом же году его направили в Обдорск (Салехард) для организации ветеринарно-зоотехнического института. Экспедиции в самые разные уголки Ямало-Ненецкой тундры были для него повседневной жизнью и работой. Свободно владея родными языками ненцев, селькупов, ханты, коми, якутов, **С.А. Грюнер** свободно общался с оленеводами, изучал народную ветеринарию, придавал ей научную основу, что стало базой для разработки методов борьбы с болезнями этих животных. В ноябре 1926 года Сергей Александрович возвращается в Омск на кафедру оленеводства, где ему присваивают звание профессора. За короткое время на кафедре был оборудован научно-учебный музей и собрано большое количество литературы по оленеводству и экономике севера. По инициативе **С. А. Грюнера** в Обдорске было закуплено несколько десятков северных оленей для организации при институте опытной зоофермы и проведения научных исследований.

Факт 3

16 января 2019 года исполнилось 140 лет со дня рождения **Петра Людвиговича Драверта** – ведущего метеоритолога и минералога.

С 1920 по 1930 годы заведующий кафедрой минералогии и геологии Омского сельскохозяйственного института, Председатель метеоритной комиссии города Омска, член комитета по ме-

теоритам АН СССР, председатель Западно-Сибирского отделения Русского географического общества. Блестящий ученый, исследователь, краевед, крупнейший в стране специалист-метеоритолог, автор самобытных стихов. **П.Л. Драверт** был участником более 50 экспедиций, в которых найдены залежи ценнейших минералов и металлов, осколки семи метеоритов. В 1927-1945 годах **П.Л. Драверт** возглавлял Омскую метеоритную комиссию, являлся членом метеоритного комитета Академии наук СССР, опубликовал более 700 научных работ.



Факт 4

Незабываемый след в истории Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова оставил один из виднейших советских ученых в области химии, физики молока и биохимии **Януш Станиславович Зайковский**, возглавлявший кафедру «Биохимии и химии молока» 22 года. Его учебником «Химия и физика молока и молочных продуктов» до сих пор руководствуются преподаватели и студенты университета.

В нашем институте профессор **Я.С. Зайковский** работал с мая 1925 по декабрь 1952 г.

В 1942 году профессор **Януш Станиславович Зайковский** изобрел уникальный продукт, способный поддерживать силы советских солдат в войне с фашистами — брикетированное сухое молоко с сахаром (первый в мире «белый шоколад»). СНК СССР было принято решение организовать изготовление брикетов для нужд Советской Армии.

Факт 5

Юрий Федорович Юдичев, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии домашних животных Института ветеринарной медицины ОмГАУ, Заслуженный деятель науки РФ, председатель Омского отделения Всероссийского научного общества анатомов, гистологов и эмбриологов.

Американским биографическим институтом включен в сборник «5 тысяч Лидеров Мира». Под его руководством восстановлен скелет мамонта, который сегодня находится в историко-краеведческом музее города Омска.

В сентябре 1971 г. он был приглашен в Омский ветеринарный институт на заведование кафедрой анатомии, где работал до конца жизни (2000 г.) Под руководством **Ю.Ф. Юдичева** аспирантами и соискателями выполнены 38 кандидатских и 7 докторских диссертаций, которые посвящены изучению сравнительной анатомии сердечно-сосудистой и нервной систем пушных зверей и птиц. Сам он опубликовал 162 работы, среди которых 3 монографии.

Факт 6

25 декабря 2018 года исполнилось 100 лет со дня рождения основателя сибирской школы селекционеров-семеноводов, профессора, Заслуженного агронома РСФСР, Почетного работника высшего образования РФ **Серафима Ивановича Леонтьева**.

Высокоурожайные сорта зер-



новых, которые сегодня мы считаем визитной карточкой университета, – результат работы нескольких поколений ученых, в частности, **С.И. Леонтьева**. В 1947 году он с отличием окончил Омский сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова, поступил в аспирантуру при кафедре селекции и семеноводства. С марта 1951 года работает в вузе ассистентом. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию. С 1955 года – доцент, с 1988 года – профессор. С 1971 по 1990 годы заведовал кафедрой селекции и семеноводства, до 2006 года работал профессором.

С.И. Леонтьев создал 13 сортов яровой пшеницы и один – озимого тритикале (из них 9 внесено в Госреестр). Ученый обосновал, что в условиях неустойчивого климата Западной Сибири целесообразно в посевах степной и лесостепной зон рациональное сочетание сортов, различающихся по агроэкофизиологическим и климатически выносливым.

Современная наука Омского ГАУ – это селекция и генетика в области растениеводства, технологии производства продуктов функционального питания, разработка методов и средств диагностики и лечения в области ветеринарной медицины и многое другое. Как и много лет назад – это горящие глаза наших ученых, их любовь к науке, благодарные ученики и продолжатели традиций!

В 2018 году в университете осуществляют работу 29 научных школ научных направлений, работающих по приоритетным научным проблемам: селекция и семеноводство; технологии производства молочных продуктов; технологии и средства механизации сельского хозяйства; ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология и иммунология; диагностика питания растений; производство новых кормовых культур; экология водных ресурсов; экономика и управление сельскохозяйственным производством и др.

Научные школы университета

1. «Агрочесоведение»

Руководитель - Л.В. Березин, док-р с.-х. наук, проф.

Научные направления: рациональное использование почв на основе анализа космической информации.

Результаты деятельности школы: защищена кандидатская диссертация. Опубликовано 10 статей, в т.ч. 3 в издании ВАК. Получено 2 патента. Разработано устройство для измерения эмиссии углекислого газа из почвы. Усовершенствован способ почвенно-агрохимического обследования земель с.-х. назначения на основе анализа космической информации. Завершены работы по оценке состояния ранее освоенных целинных земель на примере одного из типичных хозяйств Ишимской степи на сумму 300 тыс. руб.

2. «Анатомия с.-х. животных им. проф. Ю.Ф. Юдичева»

Руководитель - Г.А. Хонин, док-р ветерин. наук, проф.

Научные направления: патология, онкология и морфология животных.

Результаты деятельности школы: защищены 3 кандидатские диссертации. Опубликовано 18 научных статей, в т.ч. 11 в реферируемых изданиях. Издано 2 монографии, 4 учебных пособия. Получено 2 патента. Разработаны 2 способа блокады нервов у собак и пушных животных.

3. «Фармакотоксикологическая оценка новых лекарственных средств и пестицидов»

Руководитель - Л.К. Герунова, док-р ветерин. наук, проф.

Научные направления: фармакотоксикологическая оценка влияния новых лекарственных средств и пестицидов на организм животных.

Результаты деятельности школы: издана монография, учебное пособие, опубликовано 16 научных статей, в т.ч. 1 в издании ВАК.

4. «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур. Физиология растений»

Руководитель научной школы -

В.П. Шаманин, док-р с.-х. наук, проф.

Научные направления: создание высокоурожайных сортов мягкой яровой пшеницы с комплексом генов устойчивости к условиям Западной Сибири.



Результаты деятельности школы: защищены 2 кандидатские диссертации. Изданы 3 монографии, учебное пособие, опубликовано 16 научных статей, в т.ч. 4 в изданиях, рекомендованных ВАК. Получено 3 патента. Создано 3 сорта фасоли овощной. Выполнено НИР на сумму 1800,02 тыс. руб.

5. «Биотехнология комбинированных молочных продуктов специального назначения»

Руководитель научной школы - Н.Б. Гаврилова, док-р техн. наук, проф.

Научные направления: разработка новых технологий производства продуктов функционального питания с использованием натуральных продуктов животного и растительного происхождения.

Результаты деятельности школы: изданы 3 учебных пособия, опубликовано 49 научных статей, в т.ч. 28 в изданиях ВАК. Получено 7 патентов. Создано 3 технологии производства мясных продуктов. Выиграно 3 гранта, в т.ч. 2 международных на сумму 600 тыс. руб. Выполнено НИР на сумму 600 тыс. руб.

6. «Агрехимия»

Руководитель научной школы - Ю.И. Ермохин, док-р с.-х. наук, проф.

Научные направления: разработка почвенно-растительной оперативной диагностики ПРОД для с.-х. культур.

Результаты деятельности школы: издано 2 монографии, 7 учебных пособий, опубликовано 23 научные статьи, в т.ч. 8 в изданиях, рекомендованных ВАК. Выполнено НИР на сумму 1384 тыс. руб.

7. «Кормление с.-х. животных и технология кормов»

Руководитель научной школы - П.Ф. Шамаков, док-р с.-х. наук, проф.

Научные направления: разработка технологий кормов и кормления с.-х. животных

Результаты деятельности школы: изданы монография, учебное пособие, опубликовано 30 научных статей, в т.ч. 4 в рекомендованных ВАК изданиях.

8. «Проблемы развития инфраструктуры АПК сибирского региона»

Руководитель научной школы

В.Ф. Стукач, док-р эконом. наук, проф.

Научные направления: развитие инфраструктуры АПК. Кластерная политика регионального развития. Управление транзакционными издержками. Интеграционные процессы в АПК. Формирование и развитие системы рыночной информации в регионе. Адаптационные процессы в сельском хозяйстве.



Результаты деятельности школы: защищена докторская диссертация, изданы 5 монографий, 11 учебных пособий, опубликовано 72 научных статьи, в т.ч. 20 в рекомендованных ВАК изданиях. Разработан прикладной программный продукт по оценке агротуристического потенциала сельских территорий. Выполнено НИР на сумму 879,3 тыс. руб.

И это далеко не все имена известных ученых нашего вуза!

Использована информация из раздела сайта Омского ГАУ «История векового вуза»

ДЕНЬ РОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ОМСКОМ ГАУ

На сегодняшний день российские студенческие отряды – это самое масштабное молодежное движение нашей необъятной страны.

Студенческая жизнь - это неповторимые моменты, это прекрасный период, в котором ты переживаешь дружбу, любовь, эмоции и труд. Студенческие отряды дают все это! Это эйфория, которую ты ощущаешь, когда становишься бойцом, первое мероприятие и т.д.



17 февраля – важная дата для каждого члена движения российских студенческих отрядов. День, который объединяет все поколения российских студенческих отрядов. В этот день все, кто когда-либо состоял в студенческом отряде, надевает свою форменную куртку-бойцовку, чтобы торжественно встретить этот праздник.

С новыми силами и стремлением к успеху студенческие отряды Омской области перешагнули в особенно важный для нас год. Омское региональное отделение начало свой путь с 1959 года и в этом году нам исполняется 60 лет. В связи с этим знаменательным событием мы искренне поздравляем бойцов, командные составы и руководителей вузов. Уходящий год несомненно был трудным, но незабываемым.



В этом году Штаб СО Омского ГАУ отметил праздник проведением интеллектуальной игры и спевкой в стенах Омского ГАУ. За прошедший год студенты нашего вуза в составе отрядов «Альтави́ста» и «Сапсан» были награждены самыми почетными званиями. «Сапсан» – лучший линейный отряд Омской области, получивший знамя, а студенческий отряд проводников «Альтави́ста» был награжден золотой рельсой. Эти награды являются значимыми в Омском региональном движении студенческих

отрядов, которые получили студенты Омского ГАУ.

13 февраля на территории Омского ГАУ прошла агитация студентов. Во втором и четвертом учебных корпусах университета располагались агитационные столы, студенты получали информацию от бойцов обо всех направлениях студенческих отрядов и могли заполнить бланк-анкету.

14 февраля Штаб СО Омского ГАУ провел интеллектуальную игру «В мире РСО». Бойцов отрядов «Омский экспресс» и «Альтави́ста» разделили на четыре команды, и они соревновались между собой. После разделения появилось четыре команды: «Экспови́ста», «Искра», «4/7», «25/17». Во второй этап прошли только две команды «4/7» и «25/17». По окончании игры судьи, посоветовавшись, разделили между командами места.



Первое место заняла команда «4/7»; **второе место** команда – «25/17» и **третье место** – команда «Экспови́ста». Затем все ребята переместились в другую аудиторию, где к ним присоединились бойцы сервисного отряда «Свои», а также бойцы отряда «ЛУ-72». Ребята провели спевку, на которой многие познакомились, а кто-то узнал своего товарища с новой стороны.

Даяна Караханова:

На первом курсе я занималась танцами, но получила травму и ушла. Решила, что не хочу оставаться без дела, и меня позвали в студенческие отряды. Я решила попробовать. Считаю, что молодёжь привлекает возможность побывать в других городах, веселое времяпрепровождение, возможность принять участие в различных мероприятиях всероссийского масштаба, а также проявить свои таланты и раскрыть в себе новые.

Самый интересный случай из моей отрядной жизни - это день, когда я впервые тянула канат, это было на спартакиаде. Я получила огромное количество синяков на руках. Но эта история навсегда останется в моей жизни.

Мы точно знаем - #ТрудКрут!



Анастасия Карелова,

2 курс АТФ, председатель пресс-центра Штаба СО Омского ГАУ

МОЛОДЕЖНЫЕ ФОРУМЫ, НА КОТОРЫЕ СТОИТ ПОЕХАТЬ

Участие в форумах бесплатно и предполагает, как правило, проживание, питание и трансфер до места проведения за счет организаторов, выдачу сувенирной атрибутики, а также образовательную и развлекательную программу длительностью от 3 до 10 дней.

Участником молодежного форума может стать гражданин любого региона РФ в возрасте от 18 до 30 лет. Волонтером организатора форума может стать гражданин любого региона РФ и в любом возрасте.

Подборку Всероссийских и региональных молодежных форумов-2019 создали ребята редакции «Площади возможностей». Она является самой большой в сети Интернет.

1. Региональный молодежный форум «Рифей»

- Оренбургская область
- АИС «Молодежь России»

2. Региональный молодежный форум «Сурские Ласточки»

- Пензенская область
- <https://vk.com/forumlastochka>

3. Региональный молодежный форум «Пермский период»

- Пермский край
- <https://vk.com/molforum59>

4. Региональный молодежный форум «Молодежь Приморского края»

- Приморский край
- <https://vk.com/forummolpk>

5. Региональный молодежный форум Псковской области

- Псковская область
- <https://vk.com/60forum>

6. Региональный молодежный форум «Фишт»

- Республика Адыгея
- <https://vk.com/opfish>

7. Региональный молодежный форум «Алтай»

- Республика Алтай
- АИС «Молодежь России»

8. Региональный молодежный форум «Смарт-Тау»

- Республика Башкортостан
- <https://vk.com/smarttau>

9. Региональный молодежный форум «Байкальский»

- Республика Бурятия
- <https://vk.com/newteam03>

10. Региональный молодежный форум «Каспий»

- Республика Дагестан
- <https://vk.com/kaspiyforum>

11. Региональный молодежный форум «Таргим»

- Республика Ингушетия
- АИС «Молодежь России»

12. Региональный молодежный форум «Уралан»

- Республика Калмыкия
- https://vk.com/forum_uralan

13. Региональный молодежный форум «#Карелия_100»

- Республика Карелия
- https://vk.com/forum_karelia100

14. Региональный молодежный форум «Инноватика: Крохаль»

- Республика Коми
- https://vk.com/forum_krohala

15. Региональный молодежный форум «Вперед и вверх»

- Республика Марий Эл
- АИС «Молодежь России»

16. Региональный молодежный форум «Инерка»

- Республика Мордовия
- <https://vk.com/public72124123>

17. Региональный молодежный форум «Созидание»

- Республика Мордовия
- https://vk.com/sozidanie_13

18. Региональный молодежный форум «Синергия Севера»

- Республика Саха
- АИС «Молодежь России»

19. Региональный молодежный форум «Город»

- Республика Северная Осетия - Алания
- АИС «Молодежь России»

20. Региональный молодежный форум «Наш Татарстан»

- Республика Татарстан
- https://vk.com/forum_tatarstan

21. Региональный молодежный форум «Команда Тувы - 2030»

- Республика Тыва
- <https://vk.com/komandaturvy2030>

22. Региональный молодежный форум «Достояние Республики»

- Республика Удмуртия
- https://vk.com/dostoyanie_udm_forum

23. Региональный молодежный форум «Ханаттар»

- Республика Хакасия
- <https://vk.com/hanattar>

24. Региональный молодежный форум «Этнова. Теплая Сибирь»

- Республика Хакасия
- <https://vk.com/ethnova>

25. Региональный молодежный форум «В смысле»

- Санкт-Петербург
- <https://vk.com/forumvsmysle>

26. Региональный молодежный форум «Хопёр»

- Саратовская область
- <https://vk.com/forumhoper>

27. Региональный молодежный форум «Острова»

- Сахалинская область
- АИС «Молодежь России»

28. Региональный молодежный форум «Города Среднего Урала»

- Свердловская область
- АИС «Молодежь России»

29. Региональный молодежный форум «Молодёжь 92»

- Севастополь
- <https://vk.com/molodez92>

30. Региональный молодежный форум «Смола»

- Смоленская область
- <https://vk.com/mfsmola>

31. Региональный молодежный форум «Губернаторский молодежный форум Тамбова»

- Тамбовская область
- АИС «Молодежь России»

32. Региональный молодежный форум «Форум молодежи Верхневолжья»

- Тверская область
- <https://vk.com/forum69>

33. Региональный молодежный форум «Форум сельской молодежи ЦФО»

- Тверская область
- АИС «Молодежь России»

34. Региональный молодежный форум «Важное дело»

- Томская область
- <https://vk.com/vazhnoedelotomsk>

35. Региональный молодежный форум «Томский Коллайдер»

- Томская область
- <https://vk.com/tomkollaid>

36. Региональный молодежный форум «Окна роста»

- Тульская область
- АИС «Молодежь России»

37. Региональный молодежный форум «Актив»

- Тюменская область
- https://vk.com/forum_aktiv

38. Региональный молодежный форум «Ты решаешь»

- Ульяновская область
- АИС «Молодежь России»

39. Региональный молодежный форум «Югра – территория возможностей»

- Ханты-Мансийский автономный округ
- <https://vk.com/rmcugra>

40. Региональный молодежный форум «Фортанга»

- Чеченская республика
- <https://vk.com/club169326182>

41. Региональный молодежный форум «#Молгород»

- Чувашская республика
- <https://vk.com/public34063265>

42. Региональный молодежный форум «Я - молод»

- Ямало-Ненецкий автономный округ
- https://vk.com/forum_yamolod

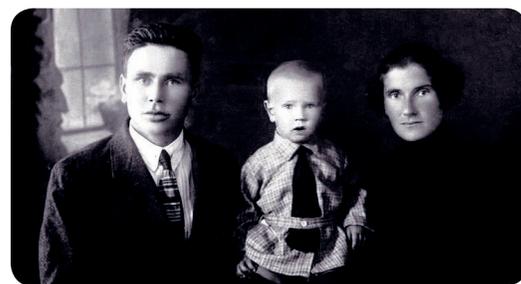
43. Региональный молодежный форум Ненецкого АО «Молодежь 83»

- Ямало-Ненецкий автономный округ
- <https://vk.com/energinao>

44. Региональный молодежный форум Ярославской области «ЯрАктив»

- Ярославская область
- https://vk.com/forum_yaraktiv

ДИНАСТИЯ ШУСТОВЫХ-СИДОРОВЫХ



Шустов И. А. с женой
Шустовой (Братухиной) Т. С.
и сыном Шустовым Б. И. (1930 г.)

Шустов Илья Афанасьевич (1900-1937)



Кандидат ветеринарных наук, доцент.
Родился в г. Омске в семье купцов. Окончил гимназию. В 1922 г. поступил в Сибирский ветеринарный институт. После его окончания работал ветеринарным врачом. В 1930 г. пришел преподавать в Омский зоотехническо-ветеринарный институт на кафедру акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. В 1932 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Аутогемотерапия при фурункулезе вымени», после чего два года работал на кафедре в должности доцента.

С 1934 по 1937 г. возглавлял кафедру акушерства в Омском ветеринарном институте. В ходе научной работы с крупным рогатым скотом заразился бруцеллезом и умер от этой инфекции в 1937 г.

Жена: Шустова (Братухина) Татьяна Степановна (1899-1969)



Ветеринарный врач.
Родилась в г. Омске в семье купца-подрядчика иртышского пароходства (Братухина С.Г.) и учительницы (Сосинской М.Л.), дочери участника Польского восстания 1863-1864 гг., ссыльного польского дворянина. Окончила гимназию. Училась на одном курсе со своим мужем Шустовым И.А. в Сибирском ветеринарном институте. Получив диплом, стала работать ветеринарным врачом на Омском казачьем рынке.

Внучка:

Шустова Ольга Борисовна (г.р. 1958).



Кандидат философских наук, доцент.

Родилась в г. Мичуринске в семье капитан-лейтенанта (Шустова Б.И.) и доцента кафедры ботаники Омского педагогического института (Андреевой И.С., дочери ученика И.В. Мичурина). Окончила Омский медицинский институт в 1981 г. и начала работать в

Омском НИИ природно-очаговых инфекций, где с 1981 по 1993 занималась изучением бруцеллеза и других особо опасных инфекций. С 1993 г. работала преподавателем анатомии и патологии в Омском медицинском колледже. В 2006 г. защитила кандидатскую диссертацию по философии и пришла работать в ОмГАУ. С 2007 г. - доцент кафедры философии, истории, экономической теории и права Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина. Автор 66 научных публикаций и учебно-методических пособий. Стаж научно-педагогической работы 35 лет, из них в Омском ГАУ - 10 лет.

Ее муж:

Сидоров Геннадий Николаевич (г.р. 1952)



Доктор биологических наук, профессор.

Родился в г. Харбине (КНР) в семье служащего на Китайско-Восточной железной дороге. В 1974 г. окончил биолого-почвенный факультет Иркутского государственного университета. С 1974 по 1996 гг. и с 2009 г. - по настоящее время (по совместительству) работает в Омском научно-исследовательском институте природно-очаговых инфекций главным научным сотрудником лаборатории по изучению экологии и эпидемиологии бешенства. С 1996 г. профессор кафедры «Биологии и биологического образования» Омского государственного педагогического университета. С 2012 г. - профессор Омской духовной семинарии РПЦ (по совместительству). С 1997 года по настоящее время - член докторского диссертационного совета при Омском ГАУ по специальности ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология. В 2003-2013 гг. профессор на кафедрах «Товароведения» и «Землеустройства» Омского ГАУ (по совместительству). Участвовал в работе 137 научных конференций, съездов и симпозиумов. Автор 660 научных, а также учетных и научно-методических публикаций, в том числе 14 монографий. Ответственный редактор двух изданий Красной Книги Омской области (2005, 2015). Награжден почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Правительства Омской области, Министерства природных ресурсов и экологии Омской области, медалью РАСХН «За достижения в области ветеринарной науки» и другими наградами. Ветеран труда РФ.

Правнучка: Сидорова Дарья Геннадьевна (г.р. 1984)



Кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии, природопользования и биологии.

Родилась в г. Омске в семье Шустовой О.Б. и Сидорова Г.Н. В 2006 г. окончила Омский государственный аграрный университет по специальности «Ветеринария» и Омский государственный педагогический университет по специальности «Учитель биологии». В 2009 г. окончила аспирантуру по специальности: Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология (научный руководитель - Н.М. Колычев, д.в.н., профессор). После защиты кандидатской диссертации в 2009 г. стала работать на кафедре экологии и биологии Омского ГАУ. Участница 29 научных конференций, съездов и симпозиумов. Автор 107 научных публикаций, в т.ч. 5 учебно-методических.

9 ИНТЕРЕСНЫХ КНИГ ЖАНРА НАУЧПОП

Сколько лет нашей Вселенной? Как появилась жизнь на Земле? Как будут выглядеть автомобили в будущем? Научно-популярные книги из этой подборки дадут ответы на эти вопросы и помогут стать более эрудированным человеком.



1. «Происхождение жизни. От туманности до клетки», Михаил Никитин

Книга Михаила Никитина, в отличие от большинства научно-популярных книг по биологии, — не просто подборка занимательных фактов, а действительно глубокий и подробный анализ новейших экспериментов и открытий в области эволюции.

За XXI век наука узнала много нового о появлении нашей планеты и зарождении жизни на Земле. В этом издании собрано всё самое важное с подробными пояснениями.



2. «13.8. В поисках истинного возраста Вселенной и теории всего», Джон Гриббин

Сколько лет нашей Вселенной? Ответу на этот вопрос посвящена книга Джона Гриббина. В названии уже есть спойлер — 13,8 миллиардов лет. Это не просто цифра, а фундаментальное открытие, которое стало возможным только в наши дни. В книге подробно объясняется, что оно дало и как повлияло на науку. Идеальный вариант для людей, которые интересуются космосом и хотят знать о нём больше.



3. «Эгоистичный ген», Ричард Докинз

Ричард Докинз известен во всём мире не только как выдающийся эволюционный биолог и этолог, но и как популяризатор науки — мало кто умеет так изящно и доступно объяснять самые сложные вопросы.

Его книга «Эгоистичный ген» посвящена интереснейшей проблеме: почему появляются альтруисты, которые рискуют и жертвуют собой ради блага других? Ведь инстинкт самосохранения заставляет живое существо в первую очередь думать о собственной безопасности и спасать свою жизнь.

Гипотеза Докинза проста, но в то же время позволяет взглянуть на эволюцию по-новому: её цель — не сохранение отдельной особи, а набора генов. Значит, смысл жизни человека — передать свои гены потомкам. При этом вашим генам-эгоистам всё равно, что произойдёт с вами после того, как задача номер один выполнена.



4. «История мира в инфографике», Джеймс Болл, Валентина Д'Эфилиппо

Обо всём понемногу: от создания Вселенной и появления нашей планеты к первобытным обществам и зарождению цивилизаций, затем — к важнейшим событиям в истории государств, и, наконец, множество интересных фактов о современном мире.

Издание оформлено очень качественно, с красочными иллюстрациями, диаграммами, графиками. В книге вас ожидают интересные истории, а не сухое перечисление фактов. Инфографики их дополняют и помогают запоминать информацию.



5. «Смотри, что у тебя внутри. Как микробы, живущие в нашем теле, определяют наше здоровье и нашу личность», Роб Найт

Пора взглянуть на самого себя по-новому: вы — это не только вы сами, но и триллионы микроскопических существ, которые живут у вас в глазах, ушах, желудке... И не просто живут, но и влияют на ваше здоровье, поведение, настроение и вкусы. Роб Найт, один из ведущих микробиологов нашего времени, рассказывает, как научиться жить в согласии со своей микрофлорой.



6. «Что мы видим, когда читаем. Феноменологическое исследование с иллюстрациями», Питер Менделсунд

Питер Менделсунд — художник, который оформил множество книг для известных издательств. Его собственная книга посвящена человеческому восприятию. Что собственно происходит в голове у человека, когда он читает художественную литературу? Как из кусочков небольших авторских замечаний и упоминаний мы создаём собственный уникальный портрет героя или предмета?

Авторские иллюстрации в книге выступают наравне с текстом: не только дополняют его, но и помогают запустить воображение во время чтения.



7. «Таинственные страницы. Занимательная криптография», Иван Ефишов

Чтобы разбираться в криптографии, нужны глубокие знания алгебры и высшей математики. Расслабьтесь, для чтения этой книги они вам не потребуются. Цель у книги совершенно другая — заинтересовать читателя увлекательными историями о шифрах, попутно объясняя принципы простого шифрования и дешифрования в игровой форме.

Вы познакомитесь с криптографией на примерах из разных областей науки и искусства — лингвистики, литературы, математики, астрономии, политики, музыки, биологии и физики.



8. «Философия. Краткий курс», Пол Клейнман

Вторая книга Пола Клейнмана о сложных науках простым языком. Сначала был краткий курс психологии, ставший бестселлером. На этот раз Клейнман замахнулся на философию.

Если вам не приходилось сталкиваться с философией, вы узнаете самые важные идеи и интересные факты о великих мыслителях. И сможете самостоятельно провести мыслительные эксперименты. В общем, для новичка, желающего подтянуть свой уровень эрудиции, — самое то.



9. «Как устроена экономика», Ха-Джун Чанг

Хотя книга и обещает простое и увлекательное изложение общеизвестных фактов экономической теории, автор не ограничивается пересказом известных истин. Ха-Джун Чанг знакомит читателей со всем многообразием экономических теорий и подходами к анализу гипотез, чтобы читатель мог самостоятельно составить о них мнение.

Такой подход к изложению материала помогает достичь двух главных целей. Во-первых, напомнить читателю, что экономика — это не отвлечённый предмет о скучных цифрах, а основа любой человеческой деятельности. Во-вторых, набрать полезных знаний из этой сферы, которые можно применять на практике.

ХОТЬ ВОЛКОМ ВОЙ В ЭТОМ ГОРОДЕ НИЩЕМ,
ХОТЬ ВЗГЛЯДОМ БЕЗУМЦА ЛЮБУЙСЯ ПЕТЛЕЙ -
ПО ХРУЩЕВКАМ.
НИКТО.
НИКОГО.
НЕ ИЩЕТ.

Я СЖЕГ БАРАХЛО,
ЧТО ПАХЛО ТОБОЙ.
ГДЕ ТЫ ТЕПЕРЬ?
ПО КАКИМ ПРИТОНАМ
СОБИРАЕШЬ В БУКЕТ МОЛОДЫЕ СЕРДЦА?
СЕГОДНЯ РЕШИЛ, ЧТО ОСТАНУСЬ ДОМА
ПОКОНЧИТЬ С ТОБОЙ
НАВСЕГДА.

Я СИЖУ У ОКНА - ЗА ОКНОМ РОССИЯ,
СЕДЬМАЯ НОЧЬ БЕЗ НАДЕЖДЫ НА СОН.

Я ЛЮБИЛ ТЕБЯ, К СОЖАЛЕНИЮ, СИЛЬНО -
ЛЮБИЛ, КАК НЕ СМОЖЕТ
ОН.

Я МОЛЧА СТОЮ ПОД ЗАКРЫТЫМ ОКНОМ,
И КОГДА ТЫ ЗАБЫВАЕШЬСЯ РАДУЖНЫМ СНОМ,
Я УМОЛЯЮ БОГА О ТОМ,
ЧТОБЫ ТЫ БЫЛА, КАК И ПРЕЖДЕ, СЧАСТЛИВОЙ.
МОИ МЫСЛИ - МОЛИТВОСЛОВ,
ШУРШАНЬЕ СТРАНИЦ -
ОТ СВЯТОГО АМВРОСИЯ
ДО ЕФРЕМА СИРИНА.

ЕСЛИ ВНЕЗАПНО Я ПОПАДУ В ЖЕРНОВА ЭТОГО ГНУСНОГО
МИРА,
ТЫ ОСТАНЕШЬСЯ ЖИТЬ НЕ ОДНА.
С ТОБОЙ ОСТАНУТСЯ МОИ ПОЦЕЛУИ, ПРОРОСШИЕ В БЕЛУЮ
СПИНУ,
С ТОБОЙ ОСТАНУТСЯ УСЛЫШАННЫЕ МОЛИТВЫ
И ЦВЕТУЩАЯ САДОМ ДУША.

КОГДА ТЫ БУДЕШЬ СУТУЛИТЬСЯ ПОД СТРУЯМИ ЛИВНЯ,
ВЕРЬ - ТЫ НЕ ПРОМОКНЕШЬ,
ВЕДЬ С НЕБА СПУСТИТСЯ ПРЕПОДОБНЫЙ
В ОКРУЖЕНИИ ДЮЖИНЫ СЕРАФИМОВ
И ЗАКРОЕТ ТЕБЯ ПАЛАНТИНОМ,
СШИТЫМ ИЗ МОИХ СЕРЕБРЯНЫХ СЛЕЗ.

И ТЫ УЛЫБНЕШЬСЯ, ВСПОМНИВ МОЕ ЛИЦО,
А Я ОБРАЩУСЬ В БЕЛОСНЕЖНЫЙ ЦВЕТОК
И СТАНУ ВЕНКОМ НАД ТВОЕЙ ГОЛОВОЙ.
СМОГУ ЗАДАВАТЬ ОДИН ЛИШЬ ВОПРОС -
«ДОРОГАЯ, ТЕБЕ ХОРОШО?»

Арман Комаров, 1 курс ФВМ

МОЯ ДОРОГАЯ КЭТИ,
НЕ ПРИСТАЛО НАМ ГОВОРИТЬ О СМЕРТИ.
Я ПРИЕХАЛ К ТЕБЕ ЧЕРЕЗ СМОГ ГОРОДОВ,
СНИМАЙ СВОЕ ПЛАТЬЕ И ЦЕПИ,
ПОКАЖИ МНЕ САМЫЙ КРАСИВЫЙ
ИЗ ДИВНЫХ СНОВ.

В КОМНАТЕ ПАХНЕТ ВИНОМ И ПИЦЦЕЙ,
ЭХ, УГОРАЗДИЛО Ж ТАК ВЛЮБИТЬСЯ -
ДУРАК ДУРАКУ ИСКУСАЕТ ГУБЫ,
Я ЗАБЫВАЮ ЧУЖИЕ ЛИЦА.
ЗА СТЕНОЙ В НЕТЕРПЕНЫИ
СКУЛЯТ ИНКУБЫ.

РАССКАЖИ ОБО ВСЕМ, ЧТО ТАК ДОЛГО БОЛЕЛО,
ОБЕРНИ ЕСТЕСТВОМ СВОЕ НЕЖНОЕ ТЕЛО.
ИДИ КО МНЕ, НИЧЕГО НЕ БОЙСЯ,
НЕХИТРО ЭТО ТЕМНОЕ ДЕЛО,
Я СОГРЕЮ ТЕБЯ
ДО САМОЙ ДАЛЕКОЙ КОСТИ.

ЗАВЕРНИСЬ ПОЦЕЛУЕМ В МОИ ЗАПЯСТЬЯ,
ПРОБЕЙСЯ В СЕРДЦЕ ПРОРОСКОМ СЧАСТЬЯ.
Я ЗАБЕРУ ТВОИ СЛЕЗЫ МОРЕМ,
СМЕЙСЯ ГРОМЧЕ,
МОЁ РОДНОЕ.

ЧТО ЖЕ С ТОБОЮ НЕ ТАК?
Я ГОТОВ И НА БОЙНЮ, И В САМЫЙ ГЛУБОКИЙ АД.

ПРИНОШУ ТЕБЕ ЖГУЧЕЕ ПЛАМЯ КОСТРА,
ЧТО ЖЕ ТЫ ПРЯЧЕШЬ СВОИ ЛЕДЯНЫЕ ГЛАЗА?

НЕ ПУГАЙСЯ, ЧАЙ НЕ СГОРИШЬ,
ВОКРУГ ШУМИТ ЛЕС И ГУСТОЙ КАМЫШ.

ВОКРУГ ЗВЕНИТ ПОЛЕ И ПРОСИНЬ ОЗЕР,
В ЧИСТОМ ПОЛЮШКЕ ВЕЛЕС КРАСИВ И ХИТЕР.

В ЧИСТОМ НЕБЕ ЯРИЛО - БЬЕТ ПО ЛИЦУ,
ДОЖДАТЬСЯ БЫ НОЧЬ - ЗАПЛУТАТЬ В
БИРИЗОВОМ ЛЕСУ.

НИКОГДА И НИКЕМ НЕ ОТЫЩЕТСЯ СЛЕД,
ГДЕ МЫ БЫЛИ С ТОБОЙ, НАС УЖЕ И В ПОМИНЕ
НЕТ.

Арман Комаров, 1 курс ФВМ

МУЖЧИНЫ, ТАКИЕ КРЕПКИЕ И ХРАБРЫЕ,
ПОМОГУТ И ПОЙМУТ ВСЕГДА.
СПАСИБО ВАМ ЗА ТО, ЧТО ВЫ ОТВАЖНЫЕ,
ТАКИМИ ОСТАВАЙТЕСЬ НА ВЕКА.
И В ДЕНЬ ПРЕКРАСНЫЙ И ТАКОЙ ВЕСЕННИЙ,
КОГДА НА УЛИЦЕ ТЕПЛО И СОЛНЫШКО В ОКНЕ,
Я ПОЖЕЛАТЬ ХОЧУ МУЖЧИНАМ, ВСЕГДА БЫТЬ
КРЕПКИМИ,
ДЕРЖАТЬ ВСЕ МУЖЕСТВО В СЕБЕ.
ВЕДЬ ИМЕННО ОТ ВАС ЗАВИСИТ МНОГО,
И ГВОЗДЬ ПРИБИТЬ, И ЧТО-ТО ПОЧИНИТЬ.
ВЕДЬ КАЖДОЙ ЖЕНЩИНЕ НА СВЕТЕ
НАЙДЕТСЯ ТОТ ХРАБРЕЦ, КОТОРЫЙ ЗАЩИТИТ.
СПАСИБО ВАМ ЗА ДОБЛЕСТЬ И ОТВАГУ,
ЗА СМЕЛОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, ДОБРОТУ,
ЧТОБЫ ГОРДИЛИСЬ ВЫ ПОБЕДАМИ,
И НИКОГДА НЕ ЗНАЛИ ПОРАЖЕНИЙ.

Ангелина Помазова, 1 курс ФАПЭ-
Пив

Наши юбиляры

3 января **Сергей Петрович Прокопов** – старший преподаватель кафедры агроинженерии

16 января **Светлана Васильевна Малашина** – заведующая библиотекой Тарского филиала Омского ГАУ

18 января **Татьяна Викторовна Гладун** – документовед службы управления делами ректората и организационным развитием

1 февраля **Евгения Григорьевна Пыхтарева** – заведующая лабораторией агрохимии и почвоведения

4 февраля **Ирина Александровна Ивкова** – доцент кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством, доктор технических наук

23 февраля **Елена Геннадиевна Бобренко** – доцент кафедры экологии, природопользования и биологии, кандидат сельскохозяйственных наук

27 февраля **Галина Игнатьевна Чуянова** – доцент кафедры экологии, природопользования и биологии, кандидат сельскохозяйственных наук

*От всей души вас поздравляем,
Примите наши пожеланья.
Пусть люди, что вас окружают,
Любовь вам дарят и вниманье.*

*Здоровье крепким будет пусть,
А счастье чаще в дверь стучится,
Пусть стороной обходит грусть,
Пусть мечта осуществится.*

*Чудесным будет настроенье,
Свершений ярких вам, побед,
Благополучия, везенья
И жизни долгих-долгих лет.*

