



ОМСКИЙ АГРОУНИВЕРСИТЕТ

Газета Омского ГАУ

9 (2049) сентябрь 2019г.

www.omgau.ru

НАС ПОЗНАКОМИЛ АГРАРНЫЙ

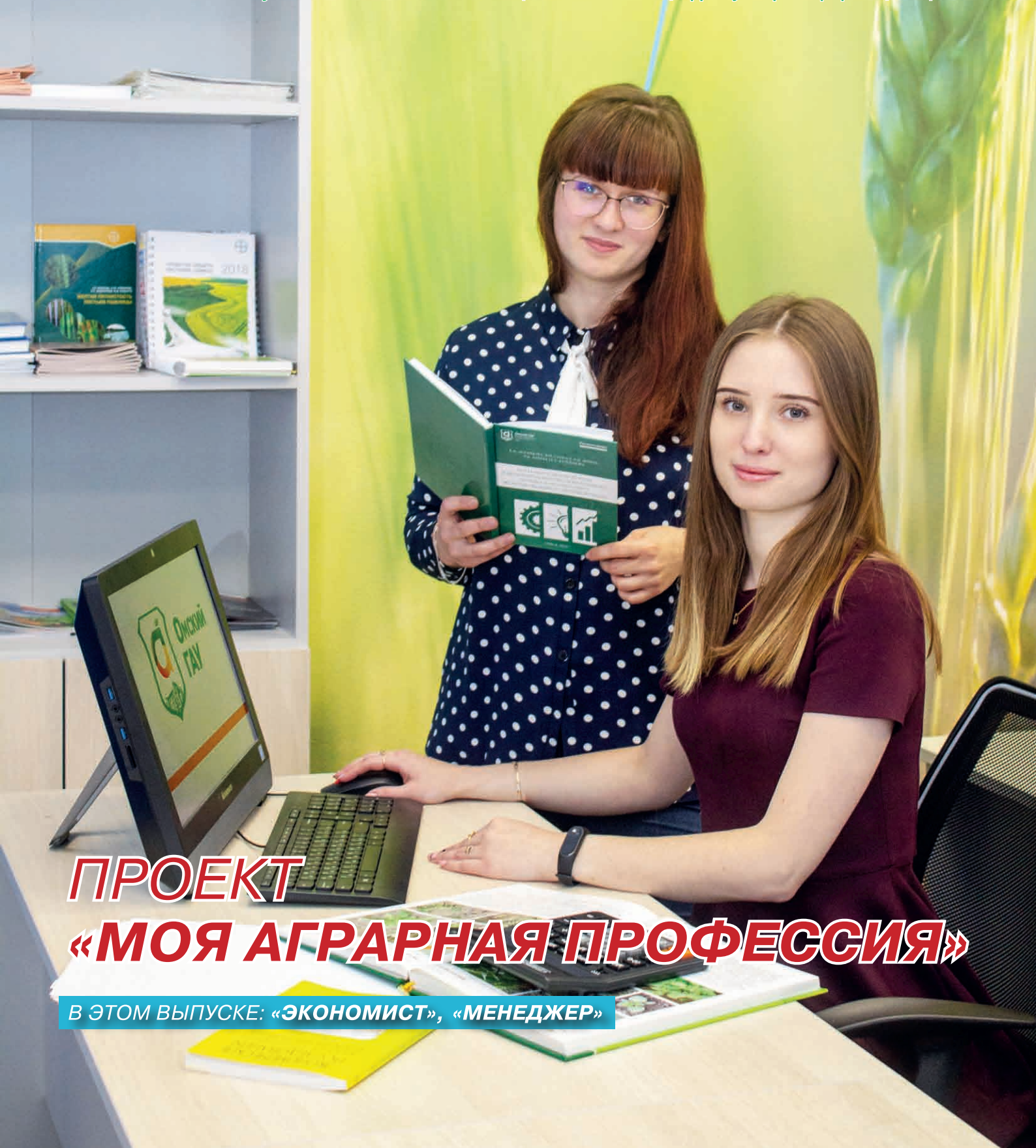
Семейная история
выпускников ФТС в АПК

6

КОРПОРАТИВНЫЙ ИНТЕНСИВ

Университет погрузился
в цифровую трансформацию

11



ПРОЕКТ «МОЯ АГРАРНАЯ ПРОФЕССИЯ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: «ЭКОНОМИСТ», «МЕНЕДЖЕР»



Дорогие коллеги, ветераны!
Примите искренние поздравления с профессиональ-
ным праздником всех российских учителей —
Днем учителя!

В первую очередь, этот праздник — замечательный повод сказать спасибо всем педагогам, наставникам за их каждодневный труд, за вклад в каждого ученика частички своей души, стремление привить молодому поколению порядочность, справедливость, доверие и уважение друг к другу, любовь к альма-матер и всей нашей необъятной стране. Невозможно ограничить общение с учениками и желание делиться с ними опытом и накопленными знаниями утвержденными свыше стандартами и программами. Настоящий педагог всегда дает больше и помогает разобратся не только в сложностях профессии, но и всей жизни, с ее радостями и разочарованиями!

Образованию и науке всегда уделялось в обществе особое внимание. Современное образование развивается в условиях предъявления к нему новых требований и одновременно с этим у него появляются абсолютно новые возможности. В условиях цифровизации и глобализации оно должно стать импульсом, который способен пробуждать творчество, направлять к действию! Наша общая задача, коллеги, — быть сильным, конкурентоспособным вузом; быть привлекательными для современного студента, отвечая их ожиданиям и запросам их работодателя. Для этого требуется огромная самоотдача и непрерывное профессиональное саморазвитие!

Желаю вам, чтобы работа всегда приносила только радость, а успех придавал сил для достижения намеченных целей и реализации новых планов, направленных на развитие и улучшение образования в нашем университете!

С уважением, ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
 О.В. Шумакова



«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель»

(Л.Н. Толстой)

Уважаемые ветераны войны и труда,
люди старшего поколения!
Примите искренние поздравления
с Международным днем пожилого человека —
Днем добра и уважения!

В нашей стране символом этого дня служит изображение открытой ладони, которая олицетворяет уважение, примирение, помощь и поддержку. День добра и уважения очень важен, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе. И это прекрасный повод вспомнить тех, кто внес свой вклад в развитие нашего университета в целом, повод поддержать и поблагодарить пожилых людей, показать, что они нам очень дороги, и мы ценим их за то, что они сделали для подрастающего поколения, и за то, что они продолжают делать для нас сейчас.

Мы благодарны вам за ваши знания, терпение, мудрость и доброту, за пример жизнелюбия и энергии, за уроки доброты и благородства. Вы — создатели и хранители наших традиций, которыми мы можем гордиться, пример высокой нравственности, жизненного оптимизма, духовной культуры!

Желаем вам неугасающего интереса к жизни, крепкого здоровья, душевного спокойствия, тепла и любви близких людей. Счастья вам и благополучия!

С уважением, администрация университета,
 совет ветеранов, совет обучающихся Омского ГАУ



В ОМСКОМ ГАУ ОТПРАЗДНОВАЛИ ДЕНЬ ЗНАНИЙ

2 сентября в Омском ГАУ состоялась торжественная линейка «Да не погаснет Чаша знаний».

На клубной площади студенческого дворца культуры собрались первокурсники и их родители, проректоры, деканы факультетов и преподаватели.

Поздравить первокурсников пришли почетные гости: **Николай Валентинович Дрофа**, министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области; **Андрей Васильевич Посаженников**, министр промышленности, связи, цифрового и научно-технического развития Омской области.

Открыла торжественную линейку **Оксана Викторовна Шумакова**, ректор Омского ГАУ, доктор экономических наук, профессор. Она поздравила первокурсников с Днем знаний.

Далее студентам-первокурсникам были представлены деканы факультетов, директора институтов, проректоры, которые на протяжении всей учебной деятельности будут помогать обучающимся в решении самых разных вопросов, делиться знаниями и опытом. От лица деканов ребят поздравила с праздником и пожелала всего самого наилучшего декан экономического факультета **Виктория Викторовна Кузнецова**.

Еще одна из традиций торжественной линейки — вручение студенческого билета первокурснику, набравшему наибольшее количество баллов при поступлении. Такой первокурсницей стала студентка факультета ветеринарной медицины, выпускница Любимо-Малоросской средней школы **Инна Кирсанова**.

По уже сложившейся традиции зажгли Чашу знаний и поздравили студентов с началом учебного года проректор по образовательной деятельности **Светлана Юриевна Комарова** и аспирант первого года обучения **Сергей Кузьмин**.

Под красочное выступление творческих коллективов студенческого дворца культуры завершилась торжественная линейка.

После торжественной линейки для первокурсников прошла панельная дискуссия «На пути к успеху»

В прошлом — выпускники разных лет Омского ГАУ, а в настоящее время — успешные профессионалы в различных сферах деятельности поделились своими открытиями на пути к успеху. Встрече

состоялась в формате дискуссии, на которой можно было задать любой интересующий вопрос, чем и воспользовались с удовольствием вчерашние выпускники школ.

Рассказали о своих шагах к успеху **Дмитрий Александрович Голованов**, директор ФГУП «Омский экспериментальный завод»; **Иван Евгеньевич Трофимов**, заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Омской области; **Елена Александровна Молибога**, доктор технических наук; **Андрей Николаевич Ерошев**, член Общественной палаты Омской области.

Модератором дискуссии стал **Сергей Кузьмин**, аспирант факультета ветеринарной медицины.



Главные тезисы, которые выделили участники дискуссии: не переставать учиться никогда, даже получив диплом; найти свой путь, свою команду, своего наставника и помнить, что можно равняться на успех другого человека, но необходимо следовать индивидуальному плану; ставить амбициозные цели, не боясь идти вперед, как отметил **И.Е. Трофимов**: «Пока другие думают, делать».

ПЕРВОКУРСНИКИ ДЕБЮТИРОВАЛИ НА «СТУДЕНЧЕСКОМ АРБАТЕ»

12 сентября состоялось ежегодное мероприятие «Студенческий Арбат», в котором участвовали все факультеты, Университетский колледж агробизнеса и студенческие объединения.

Праздничную программу открыла ректор университета **Оксана Викторовна Шумакова** приветственным словом и пожеланиями студентам.

Первокурсники стали соиздателями визитных карточек факультетов, студенческих и творческих объединений, университетского колледжа агробизнеса, которые были оценены коллективом жюри.

Также на «Студенческом Арбате» был представлен новый символ и талисман Омского ГАУ — крокодил Гоша, ставший предметом обожания студентов, желающих с ним сфотографироваться и погладить его по животу. По повериям, это приносит удачу на экзаменах.



Состоялось награждение студенческих объединений, коллективы получали грамоты за свою работу. Отличилась и студенческая медиаслужба Омского ГАУ, получившая номинацию «Прорыв года». Так держать!

Самые быстрые, меткие и сильные первокурс-

ники-спортсмены получили из рук ректора **О. В. Шумаковой** и директора спортивно-оздоровительного комплекса **С. В. Нечаева** заслуженные награды за спартакиаду, состоявшуюся 11 сентября.

Наконец, настал момент, когда компетентное жюри определило победителей: 3-е место — Университетский колледж агробизнеса, 2-е место — землеустроительный факультет, 1-е место — экономический факультет, а Гран-при «Студенческий Арбат» присужден факультету ветеринарной медицины. Были представлены и победители по номинациям.

Поделилась своими впечатлениями первокурсница 105 группы факультета ветеринарной медицины **Ангелина Аникаева**: «Впечатление просто замечательное. В следующие годы я ещё раз посету это мероприятие, повеселимся от души. Настроение было отличное, особенно меня порадовал наш дружный факультет. Мероприятие было очень энергичным. На площадках доступно и просто была представлена деятельность организаций — это очень хорошо. Мы здорово потанцевали на дискотеке. В общем, могу сказать, что мне очень понравилось, всё прошло отлично!»

После объявления результатов всех ждала праздничная дискотека с участием творческих коллективов студенческого дворца культуры.

Инна Кирсанова, Нелли Савченко, первокурсницы, СМС

ПРОФЕССИЯ БУДУЩИХ МЭРОВ И МИНИСТРОВ



Олег Анатольевич Блинов, заведующий кафедрой экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, кандидат экономических наук, доцент

Как Вы выбрали профессию экономиста?

Серьезно о выборе профессии стал задумываться лишь в 11-м классе. Руководствовался, прежде всего, возможностью быстрого трудоустройства на хорошо оплачиваемую работу. Анализ рынка труда, опыт родственников и знакомых показал, что к таким профессиям относятся бухгалтер и экономист, так как учетно-экономические службы имеются на каждом предприятии. После этого стал анализировать, какие вузы готовят таких специалистов. В 90-е годы таких вузов было много, набор вел даже физкультурный институт. Определяющими факторами при выборе учебного заведения для меня были опыт подготовки экономистов и успешность работы выпускников. Изучая данные факторы, с удивлением обнаружил, что до 1970-х годов единственным вузом, готовившим экономистов, был именно аграрный университет, причем велась эта работа с 1918 года. Выпускники занимали практически все ключевые должности в экономике региона. До этого я лишь мельком слышал, что есть сельскохозяйственный институт, а о том, что там готовят экономистов, даже и не предполагал. Окончательный выбор сделал, впервые посетив это учебное учреждение. Оно поразило меня хорошо развитой инфраструктурой, красивыми зданиями и обилием парковых зон. Во всем чувствовалась монументальность и основательность. Здесь все способствовало комфортному процессу обучения, поэтому в другие вузы я даже не подавал заявления.

Какие особенности обучения этой профессии?

Начав процесс обучения, понял, что выбор был сделан правильно, так как преподавательский состав был очень квалифицированным и подбор дисциплин был именно тот, который помогал правильно сформировать профессиональные компетенции. К процессу обучения широко привлекались преподаватели-практики, признанные специалисты своего дела. Данный подход мы сохранили и в настоящее время, расширяя связи с профильными организациями.

Традиции обучения в аграрном университете передаются от поколения к поколению, и это является залогом успешной работы наших выпускников. Мы всегда стараемся дать студентам именно те знания, которые востребованы в современной экономике, поэтому проблем с трудоустройством практически нет. На последнем курсе обучения выпускники уже имеют перечень вакансий от предприятий региона, которые с радостью готовы их принять.

Кем и где работают выпускники по направлению «Экономика»?

Полученные компетенции позволяют работать не только специалистами учетно-экономических служб, но и на руководящих должностях. Ярким примером является **Оксана Николаевна Фадина**, которая возглавляла министерство экономики Омской области, а сейчас, как мы все знаем, является мэром города Омска. До Оксаны Николаевны минэкономки возглавлял также наш выпускник **Игорь Геннадиевич Мураев**. Также региональное министерство природных ресурсов возглавлял **Александр Юрьевич Винокуров**, сейчас руководит министерством промышленности Омской области **Андрей Васильевич Посажеников**. Все они — наши выпускники.

Хочется сказать, что идет постепенное нарастание дефицита специалистов в данной области. Даже сейчас уже мы не можем удовлетворить все поступающие заявки на новые кадры от предприятий. В этом направлении заметны определенные подвижки. Например, в 2020–2021 году у нас впервые за несколько лет будет осуществлен набор на бюджетные места по направлению подготовки бакалавров: 11 на направление «Экономика» и 11 на направление «Менеджмент». Абитуриенты, не прошедшие на бюджетные места, могут рассчитывать на скидку от 20 до 35% от стоимости обучения в зависимости от балла ЕГЭ. В дальнейшем размер скидки зависит от успеваемости студента. Таких выгодных условий не сможет предложить ни один вуз города.



Маргарита Срулева, обучающаяся 103 группы по направлению «Экономика»

Выбор университета многим дается очень сложно, в том числе и мне. Я долго выбирала профессию, с которой хочу связать свою жизнь, и вуз, в котором пройдут мои студенческие годы. Профессия экономиста очень востребована на рынке труда вне зависимости от того, что многие вузы выпускают сейчас специалистов в этой области. Всегда на крупные предприятия и фирмы требуются именно квалифицированные работники, кем я хочу и могу стать в нашем университете.

Омский ГАУ мне очень понравился, потому что здесь красиво, огромная территория, где учатся и проживают студенты. По пути в корпуса можно встретить множество белок, которые, не боясь людей, могут подойти и взять лакомство.

В университете очень много различных направлений, где можно проявить себя, но пока я еще не выбрала, где именно я буду участвовать, потому что хочется попробовать себя везде, но нужно сначала посмотреть, сколько времени будет занимать учеба, чтобы грамотно распределить свое время.

За столь короткое время, проведенное в университете, я могу с уверенностью сказать, что не ошиблась с выбором университета.

Юлия Покиданова, выпускница 2019 года по направлению «Экономика», магистрант 1 года обучения по направлению «Экономика»



Еще в школе я мечтала получить экономическое образование. После 11 класса настал момент, когда пришлось сделать первый самостоятельный шаг в студенческую жизнь. Изучив информацию обо всех омских университетах, я остановилась на Омском ГАУ.

В ходе обучения можно столкнуться с разными задачами, благодаря которым мы учимся всему необходимому: пунктуальности, целеустремленности, трудолюбию и многому другому.

Помимо учебной деятельности, здесь есть много площадок, где можно реализовать и показать себя: спортивные площадки, творческая, научная и волонтерская деятельность. Я попробовала себя на всех площадках и осталась довольна.

На данный момент я работаю по специальности. Благодаря всем полученным знаниям и хорошей подготовке, мне проще подходить ко многим заданиям и быстро решать их. Советую всем обучающимся набраться сил и с хорошим настроением пройти обучение достойно.

МЫСЛИТЬ СТРАТЕГИЧЕСКИ



Екатерина Анатольевна Астахова, заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга, кандидат экономических наук, доцент

Что привлекло Вас в выбранной профессии?

По образованию я экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, окончила Омский государственный аграрный университет и сразу после учебы два года работала бухгалтером-консультантом в аудиторской фирме ЗАО «ИнвестАудит». Преподавателем хотела быть всегда и в 2004 году, когда появилась возможность, пришла на кафедру экономики и организации сельскохозяйственного производства, одновременно поступив в аспирантуру. В университет вернулась отчасти благодаря моему научному руководителю, наставнику и учителю, доктору экономических наук, профессору **Виктору Фёдоровичу Стукачу**. Прошла ступени от ассистента кафедры до заведующего. Работать со студентами очень ответственно, но всегда интересно.

Какими профессионально важными качествами должен обладать современный выпускник для этой профессии?

Мы живем в так называемом VUCA-мире (это аббревиатура из английских слов volatility (нестабильность), uncertainty (неопределённость), complexity (сложность) и ambiguity (неоднозначность)). И это, в том числе, формирует требования к современному выпускнику-менеджеру. Сегодня для управления коллективом, процессами, проектами, понимания и решения проблем важно системное знание. К числу ключевых компетенций менеджера я бы отнесла: умение работать с целями и ценностями компании, стратегически мыслить; способность к эффективным внешним и внутренним коммуникациям; умение точно подбирать ключевых сотрудников и использовать их наиболее сильные стороны.

Важнейшими компетенциями руководителя сегодня становятся умение эффективно организовать собственное время и время сотрудников компании, т.е. персональный и корпоративный тайм-менеджмент. Менеджер должен быть коммуникабельным, амбициозным, стрессоустойчивым, уметь брать на себя ответственность и принимать решения, иногда в очень сжатые сроки. Конечно, эффективный менеджер должен обладать способностью к поиску нетривиальных решений.

Каковы перспективы профессиональной карьеры?

Учитывая современное состояние экономики страны, несомненно, грамотные и эффективные менеджеры сейчас в дефиците и, возможно, именно в них сейчас самая острая и насущная необходимость.

Насколько эта профессия востребована на рынке труда?

Профессия менеджера — это мечта тех, кто хочет попробовать себя в управлении предприятием. Эта профессия крайне востребована, но и очень сложна, так как придется разбираться в работе всех отделов компании. Управляющий должен и подбирать персонал, и разбираться в отчетности предприятия, и уметь организовать любую деятельность. Помогут ему дисциплины, предусмотренные образовательной программой, такие как деловое общение, теория организации и организационное поведение, методы принятия управленческих решений и др.

Часто ли путают менеджеров и экономистов? Или говорят, что это одно и то же?

Менеджеров и экономистов зачастую путают. Экономическое образование ведется по одному из множества профилей, касающегося той или иной сферы в экономике (банковской, налоговой, финансовой и т.д.). Выбор профиля во многом определяет будущее место работы и должность. Экономисты востребованы в компаниях, где необходимо контролировать расходы, правильно рассчитывать средства, где нужен постоянный анализ экономической деятельности предприятия. Выпускники могут занимать должности бухгалтера, аудитора, экономиста по труду, планированию, финансовой работе или сбыту, банковского служащего, государственного служащего и многие другие.

Управленческое образование дает возможность видеть картину в целом, реагировать на внешние изменения, понимать проблемы компании, подразделения и уметь их решать, управлять процессами, проектами, коллективом. Здесь важен профиль подготовки и особенности личности обучающегося, его качества и способности. Выпускники нашего направления также успешно работают экономистами на предприятиях. Это связано с тем, что направление подготовки менеджеров трансформировалось из специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» и в подготовке менеджеров присутствует значительная доля экономических дисциплин. В целом же наши выпускники-менеджеры востребованы на всех предприятиях как государственного, так и частного сектора, как в крупных корпорациях, так и в небольших компаниях.

Какие советы дадите абитуриентам?

Не стоит пугаться, если вы не узнали себя в требованиях к выбранному направлению подготовки. Большинство профессий сильно меняет людей еще на стадии получения образования, развивая в них необходимые качества. Главное — это желание меняться, регулярная работа по приобретению нужных навыков и, конечно, ответственное отношение к учебе.

Будьте инициативны, любознательны, ищите новые связи, впечатления, экспериментируйте, пользуйтесь теми возможностями, которые предоставляет наш университет, и это откроет перед вами широкие горизонты и перспективы профессионального и личностного роста.



Максим Серебряков, обучающийся 101 группы по направлению «Менеджмент»

Такая большая территория: все красиво и ухожено. Это не может не радовать и играет большую роль в выборе места учебы. Выбрал профессию менеджера, так как она ближе мне по духу и предпочтениям.

Моя страсть — это волейбол. При поступлении я много внимания уделил именно этой составляющей в университете. Помимо этого, обожаю играть на фортепиано. Спорт и музыка — моя болезнь.

Мне было очень приятно отношение к студентам. Здесь никто не ставит границ, ты можешь развиваться в чем угодно. Это огромный плюс! Не успел еще познакомиться с ребятами со всех факультетов, но я уверен, что за годы обучения обзаведусь новыми и полезными знакомствами.

Анжелика Шпулинг, обучающаяся 401 группы, производственный менеджмент

Когда поехала подавать документы, то сразу впечатлилась атмосферой, которая здесь царит, вдохновил коллектив университета, поразила территория. Я сразу поняла, что хочу учиться именно здесь.

Легким обучение бывает лишь у тех, кто не тянется к знаниям. Обучение — это тяжелый труд: чем усерднее сейчас учишься, тем будешь увереннее и спокойнее в профессиональной деятельности. Самое интересное — это практики на производстве, когда погружаешься во всю атмосферу профессии, которая происходит на предприятии. Сразу вспоминаешь, чему тебя учили и начинаешь четко понимать, как будет после выпуска, когда будешь работать на предприятии.

В университете, кроме учебы, я занималась лыжными гонками. Спорт прививает характер, учит добиваться своей поставленной цели. Учеба мне нравится, раздумываю над поступлением в магистратуру. Сейчас работаю в данной области и понемногу применяю свои знания на практике, но все еще впереди.



ВОСТОЧНЫЙ ТЕМПЕРАМЕНТ И ЗАБОТЛИВАЯ ПОДДЕРЖКА

Знакомьтесь: Лейла Гулева и Константин Лупенцев, выпускники факультета технического сервиса в АПК. Их свадьба была совсем недавно, 12 сентября, но вместе молодожены уже шесть лет и делятся интересными фактами друг о друге.

Судьбоносное собрание первокурсников

Лейла: После поступления в аграрный университет мне позвонили и пригласили на собрание первокурсников с деканом. Нужно было прийти с родителями и узнать организационные подробности. После собрания добавляется ко мне «Вконтакте» парень и пишет: «А мы с тобой учиться будем вместе». Я была рада, перекинулись парой сообщений и на этом всё. Наступил сентябрь, начали все знакомиться, общаться. Как выяснилось, учились мы с Костей в разных группах, но на одном потоке, а значит, и виделись либо в коридоре между пар, либо на лекциях. Помню, стояла между аудиториями во втором корпусе, а он прошел и подмигнул. После этого начали общаться чаще и больше. Даже помню, когда впервые сели вместе на лекции по информатике в четвертом корпусе. Уже спустя время Костя рассказал, что заметил меня еще на том судьбоносном собрании, а найти было несложно по спискам. Нас, девочек-то, на мехфаке мало, вот он и не стал времени терять.

— Как вместе учились? Помогали друг другу?

С учебой справлялись достаточно хорошо, поэтому особо не помогали друг другу, только если морально. Было сложно учиться в разных группах, потому что хотелось чаще быть вместе. Но нас быстро затянула общественная жизнь факультета и вуза. Скучать не приходилось, а общая деятельность давала поводы больше времени проводить рядом.

— А какое направление общественной деятельности вы для себя выбрали?

Я почти три с половиной года была председателем совета обучающихся нашего факультета, а это очень ответственная работа. Костя всегда и во всем мне помогал и поддерживал, был заместителем и моей правой рукой. Также занимались волонтерской деятельностью, начиная с мероприятий нашего университета и заканчивая событиями федерального масштаба, такими как форум «Культура — национальный приоритет» с участием Дмитрия Анатольевича Медведева, например.

— Сейчас вы уже окончили университет, но также много времени проводите вместе? Не приходится иногда отдыхать друг от друга?

Времени отдыхать друг от друга предостаточно, работа, семейная жизнь, хоть и совсем недавно. Поэтому приходишь вечером домой, радуешься встрече с мужем и тихому домашнему уюту. «Говорю, как пенсионерка», — смеется Лейла, а затем рассказывает, как произошел выбор даты свадьбы и о семейных традициях.

Письма для любимого мужа

В день свадьбы нашим отношениям было шесть лет. С выбором даты, кстати, проблем не было. Это тот день, когда мы начали встречаться, 12 сентября. У нас нет каких-то великих традиций, но есть небольшие приятности. Например, на каждый наш праздник я пишу письмо. Все давно забыли, что эпистолярный жанр весьма романтичен. Конечно, я не отправляю письма Константину по почте, а отдаю в руки в конверте, а он читает их, когда остается наедине с собой. В письме проще порой рассказать о чем-то сокровенном или волнующем, а спустя время приятно их перечитывать и окунаться в воспоминания.

— Может, кроме писем по праздникам, у вас есть и повседневные традиции?

Когда еще учились в университете, у нас было любимое место — антикафе «Желтый лось» (тогда называлось «Нью-Йорк кофе»). Мы любили там сидеть и общаться, хотя мой муж терпеть не может кофе. Он заказывал себе какао, а мне мой любимый капучино. Спустя шесть лет поменялось многое, но неизменно он берет себе какао, а мне капучино, только уже в другой любимой кофейне.

— Какие качества в Константине нравятся тебе больше всего? Он вдохновляет тебя на какие-нибудь поступки?

Как бы я не устраивала панику, он всегда спокойный. Это создает баланс между ним и моим горячим восточным темпераментом. Он немногословен, поначалу из-за этого было сложно, ведь девушки любят ушами, что уж скрывать. Но спустя столько времени я понимаю, что он молчал, но всегда заботился и проявлял свою любовь поступками, помощью, поддержкой даже в самые сложные моменты жизни. А что насчет вдохновения? Любимый человек не может не вдохновлять, даже на какие-то совсем простые вещи.

— Как думаешь, что мужа особенно привлекает в тебе?

Об этом, наверное, лучше он сам расскажет.

Константин: Моя жена — романтик и часто витает в облаках, но это придает ей загадочности и легкости. Часто замечаю, как схожи у нас вкусы, это здорово! Даже за два года ремонта ни разу не было разногласий: мы интерьер нашей квартиры тоже одинаково видим. А если Лейла что-то задумала или начала узнавать, то все, это до конца. Любит читать книжки, мечтает собрать свою домашнюю небольшую библиотеку. Ну и еще ест вкусности всякие очень мило.



Мария Нохрина, 2 курс ФВМ, студенческая медиаслужба

В МУЗЕИ ОМСКОГО ГАУ ПРИШЛО ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Уже на протяжении нескольких лет общественная организация «Родина Сибирь» реализует интернет-проекты, которые помогают сибирякам лучше узнать свой край. Так, например, проект «Музеи Сибири» доступно и легко рассказывает пользователям всемирной паутины о малых музеях региона.

Количество снятых роликов про музейные реликвии уже превысило полторы тысячи.

Новый проект «Музейное телевидение» представляет собой продолжение музейной темы. Это циклы коротких тематических сюжетов, каждый из которых посвящен предметам и документам, хранящимся в том или ином музее.

Один из таких циклов знакомит зрителей с историей Омского ГАУ, воплощенной в зданиях, экспонатах музейных экспозиций, документах и фотографиях. Идею раскрыть страницы столетней истории родного вуза, многие из которых еще неизвестны большинству омичей, с удовольствием подхватили руководители и сотрудники университета. Сейчас уже снято и смонтировано около 30 видеороликов, всего же планируется снять не менее 50. Съемки ведутся на территории первого студгородка, в экспозициях, посвященных истории университета и сельского хозяйства Омской области, «Русская старина». В ближайших планах - представить уникальную коллекцию измерительных приборов, хранящихся на кафедре геодезии.

Участие в этом проекте Омского ГАУ позволит заинтересовать студенческую молодежь, которая является главной целевой аудиторией, пробудить интерес

к своему прошлому, сохранить историческую память. Использование современных информационных технологий особенно актуально для молодежной среды и способно создать благоприятные условия для знакомства с историко-культурным наследием и активизации интереса к поисково-исследовательской работе. Это подтверждается количеством просмотров роликов в различных группах в социальных сетях, (<https://vk.com/public82461540>), где они размещены, и откликами зрителей.



Максат Бекжанов, студент 1-го курса ФАПЭПив:

«В этом году я только поступил в Омский ГАУ. Ранее мне и не приходилось бывать в студенческом городке, но теперь хожу учиться и гуляю здесь каждый день. В Интернете наткнулся на интереснейшую серию видеороликов проекта «Музейное телевидение» об университете. Отрадно осознавать, что аграрный университет стал домом, храмом знаний для нескольких поколений россиян. После просмотра роликов об истории вуза я стал больше всматриваться в строения, памятники. В отдельных видео рассказывается о раритетных вещах, находящихся в Омском ГАУ: о плакатах советской эпохи, вековых самоварах, арифмометре для вычислений, муфельной печи. Я узнал об уникальных открытиях, сделанных в нашей альма-матер и, признаться честно, был приятно удивлен. Среди них открытие рецептуры белого шоколада, использование одного из первых телефонных аппаратов в СССР. Стало неожиданностью расположенное неподалёку кладбище строителей и работников вуза. Если возможно, то хочется увидеть окрестности университета с высоты птичьего полёта.



Мне понравились ролики и их формат. Через видео трудно передать историю и энергетику вещей, но экскурсоводам это удалось. Планирую ещё посетить музеи и памятные места вживую. Буду следить за этим проектом и рекомендовать его своим друзьям. Мы должны больше узнавать о нашем прошлом, потому что без истории мы никто и живем один день.»

“QUEST-XIV”: ДУМАЙ! БЕГИ! ПОБЕЖДАЙ!

25 сентября в Омском ГАУ прошёл спортивно-интеллектуальный квест. Он позволил первокурсникам ещё ближе познакомиться с территорией университета и его историей, погрузиться в увлекательную атмосферу игры.



Недаром до сегодняшнего «Думай. Беги. Побеждай» лозунгом квеста был «Окупись».

Студенческий совет обучающихся при помощи режиссёра-сценариста **Дмитрия Белана** подготовили интересные задания с тематикой известного мультфильма «Скуби-Ду». Первокурсники попали в альтернативную реальность, в которой их задачей был поиск призраков. Их ждали Дебошир в подпольном клубе, призрак с расстройством личности, хитрые загадки, призрак-тунец, шифр Цезаря и многое другое.

В конце мероприятия все участники были награждены дипломами и получили подарки, также были объявлены победители. 1-е место заняла команда «Топорики» факультета АПЭПиВ.



О том, как шла подготовка к игре, рассказал организатор своего юбилейного десятого квеста **Дмитрий Белан**: «Для подготовки к квесту понадобилось довольно много сил и времени. Идея со «Скуби-Ду» появилась у студсовета ещё летом, тогда они позвали меня как мастодонта квестов аграрного университета. Уникальность квеста состоит в том, что

каждый год у него разная тематика, ежегодно мы создаём альтернативную реальность для первокурсников. Каждый квест уникален за счёт актёрского мастерства студентов старших

курсов и разных испытаний. Соглашусь со студентами, минус квеста — это осенний период, но игра — это изначально ознакомительное мероприятие. На нём студенты знакомятся со студенческим городком. Временами в образовательных целях мы используем некоторые исторические факты. Большую ставку делали на локацию с подпольным клубом, потому что он должен был быть самым запоминающимся. Ожидания оправданы — там максимально точно удалось передать атмосферу. Самым сложным заданием был «Цезарь». Кстати, на последнее задание всё-таки был ответ, но его никак нельзя было найти. Ответ на это задание всегда в моём сердце».

Поделилась своими впечатлениями от мероприятия первокурсница факультета ветеринарной медицины **Нина Рычкова**: «Очень крутой квест! Иногда было страшно, иногда очень весело; особенно стало интересно, когда потемнело. Актёрское мастерство у призраков и их костюмы на высочайшем уровне. Под конец игры было холодно, но после награждения нас согрело фаер-шоу возле студенческого дворца культуры. Остались только положительные эмоции, хочется сказать большое спасибо всем организаторам квеста, старшекурсникам, которые стояли несколько часов на своих локациях. Видно, что была проделана огромная работа!».

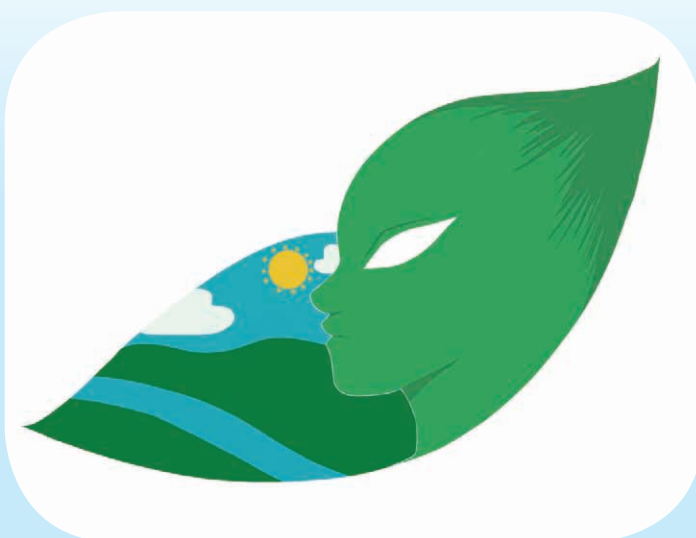
Инна Кирсанова, 101 группа ФВМ, студенческая медиаслужба

КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ЛОГОТИПА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ПРОДУКЦИИ

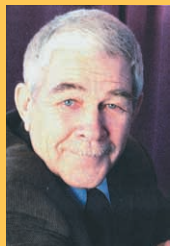
Департамент научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации объявил конкурс на создание формы защищенного бренда экологически чистой продукции (графического изображения, знака).

С 12 по 26 сентября в Омском ГАУ проходил внутривузовский этап студенческого конкурса на создание формы защищенного бренда экологически чистой сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Обучающиеся Омского ГАУ представили свои работы. Логотип первокурсницы факультета ветеринарной медицины **Елизаветы Тарасовой** (на фото) направлен в Департамент научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации для заключительной финальной части конкурса, которая состоится в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2019». Здесь и определится победитель. Ждем с нетерпением результатов конкурса и болеем за нашу участницу!



ИГОРЬ ВЛАДИСЛАВОВИЧ КАРНАЦЕВИЧ



**«Я родом
не из детства —
из войны...»**



Мы публикуем воспоминания о той далекой войне Игоря Владиславовича Карнацевича.

Игорь Владиславович родился в далеком 1938 году. Окончил Омский сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова, затем аспирантуру. 20 лет со своим научным руководителем профессором **В.С. Мезенцевым** выполнял исследования гидролого-климатических условий территории Сибири, используя одну их первых в Омске ЭВМ. В 1965 году защитил кандидатскую, а в 1991 году — докторскую диссертацию. Был участником двух Всесоюзных гидрологических и одного географического съездов. С 1992 года Игорь Владиславович работает профессором кафедры гидрологии, гидравлики и инженерной гидрологии Омского государственного аграрного университета. Вся жизнь Игоря Владиславовича связана с родным вузом, он готовит кадры высшей квалификации, активно занимается научной деятельностью, организацией учебного процесса.

И.В. Карнацевич является действительным членом Русского географического общества, лауреатом премии имени М.В. Певцова.



«Когда началась война, мне исполнилось 3 года. Жили мы с мамой и бабушкой в Омске на улице Красный путь в деревянном одноэтажном доме, как и все дома в нашем и соседнем кварталах. Дед мой **Максим Дмитриевич Спиридонов**, работавший в 1930-е годы в Сибике, купил этот дом в канун войны и умер в 1939 г. Отец — **Владислав Станиславович Карнацевич**, математик, декан физмата в Тюменском педагогическом институте, автор задачник по геометрии. Хобби — охота, шахматы, геометрические зада-

чи. Мама — **Тамара Максимовна Спиридонова** (1913–2011) окончила в 1939 году Омский автодорожный институт, инженер-дорожник, гидрогеология и инженерная геология. С 13 лет мама со своим отцом работала летом в экспедициях в Казахстане, в войну — ассистент в Автодорожном институте, с 1950 по 1968 гг. — в Новосибирске. Проектировала скважины на воду, была много лет начальником инженерно-геологической экспедиции ГИПРОГОРА. Камчатка, Иркутская область, Башкирия, Алтай... Мама работала в Облдоротделе, занимаясь лабораторными анализами грунтов — все дороги в области были грунтовыми, а в городе Омске главные улицы были мощеными серыми гранитными булыжниками.

Голод и холод — главные атрибуты существования тех лет. Электричество было выключено в начале войны во всех наших деревянных частных домах, а включено только через 4 года. Радиоприемники на время войны были собраны у жителей и хранились в доме на улице МОПРа (Гагарина), откуда мы с мамой после окончания войны принесли свои деревянные ламповый приемник СИ-235.

В отличие от умирающих от голода жителей блокадного Ленинграда, нам давали по карточкам ежедневно по куску хлеба. Мне было 5 лет, но я знал карту полушарий, таблицу Менделеева и умел читать — вслух читал сводки с фронта по газете на руках у бабушки в хлебных очередях. Почтальон Вера с Волочаевской улицы умерла от голода. В наш дом из четырех комнат вселили квартирантов-работников военного завода, эвакуированного с эстонского острова Эзель. Они не голодали и выбрасывали во двор на мусорную кучу толстые очистки от картошки. Бабушка промывала эти шкурки и варила похлебку, конечно, ни жиринок в таком диетическом супе не было. В блокадный Ленинград бабушка весной посылала в письмах собранные на соседнем овощехранилище или в парке ОмСХИ растертые в порошок цветы горюханы своей знакомой, жене исследователя Средней Азии ботаника Б.А. Федченко, сердечнице — в Ленинграде лекарств не было.

Зимой от холода дома я с утра забирался на книжный шкаф — под потолок было теплее — и читал Кипплинга «Кошка, гулявшая сама по себе». Мама ездила в командировки по делам дорожного строительства в районы Омской области, границы которой в те годы простира-

лись на севере до Арктики, до Ледовитого океана. Из дому она брала и там меняла на продукты прекрасно изданные до войны собрания сочинений Шекспира и другие книги с цветными картинками, изданные до войны. К 1943 году все старые ломаные стулья с чердака были сожжены, книги переправлены сельским жителям, а мама, работавшая тогда ассистентом кафедры строительных материалов в СибАДИ, уже от истощения не могла ходить в институт.

Бабушка **Александра Никаноровна Спиридонова** продала четверть дома и купила с помощью знакомых в деревне Красная Горка корову, привела ее в наш дом на Красном пути и научилась доить.

Благодаря молоку, мама была поднята на ноги. Большую часть молока бабушка продавала знакомым — профессору И.Е. Ласкину в Дом Специалистов позади Драмтеатра, соседу нашему врачу П.И. Зарничину. Я приносил клиентам бабушки молоко в бидончике и получал 30 рублей за литр. Деньги складывали всю зиму, чтобы осенью купить воз сена за 30 000 рублей. Мешок картошки стоил 5 000 руб., а мама получала зарплату в 900 рублей. Когда сено подорожало после войны, корову пришлось продать.

Мы в своем тылу мерзли и голодали зимой и летом, но у нас не рвались бомбы, не гибли мирные жители и сотни тысяч бойцов. Помню, как в небе за Иртышом военные летчики проводили учения. На длинном тропе транспортный самолет медленно, по сравнению с сегодняшними скоростями, тянет по воздуху длинный брезентовый мешок, а истребитель подлетает и стреляет очередями по этой мишени. На Зеленом острове учили солдат-новобранцев стрелять в фанерные щиты из трехлинейных винтовок, а мы, ребята, собирали гильзы от патронов. Во всех школах были госпитали, где лечили раненых с фронта.

С фронта мой тюменский дед Станислав, военный врач, присылал мне, шестилетнему, треугольные письма без марок, а однажды прислал, видимо, трофейный, перламутровый маленький перочинный ножик и шоколадного рака в фольге. Возможно, это было уже в конце войны. Дед мой по отцу — **Станислав Иосифович Карнацевич**, прошедший всю войну с госпиталями, был первым Почетным гражданином города Тюмени. Работал до 86 лет — лечил много поколений новорожденных. Его именем названа одна из улиц в Тюмени.

День Победы — главный праздник моей жизни. По рассказам бабушки вспоминаю, как в ночь с 8 на 9 мая 1945 года, у нас в доме 41 на Красном пути ночевали после театра, как иногда это бывало, **Сергей Залыгин** (омский писатель, в 1980–1990 гг. — редактор толстого московского журнала «НОВЫЙ МИР») с женой своей **Любой Башкировой**, подругой моей мамы. Добраться ночью домой в городок сельскохозяйственного института можно было только пешком в полной темноте, поэтому они зашли в гости.

Сережа, как рассказывала моя бабушка, среди ночи по радиопродуктору — «тарелке» из черной бумаги — услышал, что кончилась война, поднял всех спящих. Радость была неописуемая, все обнимались и плакали от счастья, все вышли на улицу в темноте ещё, люди стучали в ставни соседних домов, ребята постарше залезли на железные крыши наших домов, били по ним палками, собаки во всех дворах лаяли. Плакали и обнимались люди — наступил рассвет. Осенью 1945 года мне исполнилось 7 лет, и я пошел в школу №19 около драмтеатра. В 1«А» классе было 42 ученика и красивая учительница Мария Федоровна. Учился я отлично — понимал, что плохо учатся лентяи и хулиганы. Школу я окончил с серебряной медалью».

И.В. Карнацевич, доктор наук, профессор

Полную версию статьи читайте на сайте Омского ГАУ в разделе Истории векового вуза

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОЗДРАВЛЯЕТ С ЕВРОПЕЙСКИМ ДНЕМ ЯЗЫКОВ!



26 сентября традиционно отмечается Европейский день языков, он провозглашен Советом Европы в декабре 2001 года. Цель праздника — поощрение изучения и освоения различных языков как в школах, так и вне их на протяжении всей жизни человека.

Если бы вам сказали «*flisni me thua*», вам бы, скорее всего, захотелось узнать, что это значит или хотя бы на каком это языке. Языковое разнообразие Европы очень богатое, на ее территории насчитывается 225 автохтонных языков. Европейцы довольно хорошо изучают иностранные языки, большинство их — полиглоты. Даже если многие еще считают, что разговаривать на родном языке вполне достаточно, половина или даже 2/3 населения Европы в определенной степени билингвы, а значительная часть хорошо владеет несколькими иностранными языками. Именно с целью продвижения языкового разнообразия Европейский день языков впервые был организован Советом Европы в сотрудничестве с Европейской комиссией в 2001 году, в его праздновании были задействованы миллионы жителей 45 разных стран. Праздник стал таким успешным и популярным, что 6 декабря 2001 года Совет Европы принял решение отмечать его ежегодно. По всей Европе организовывается ряд мероприятий, в том числе мероприятия для детей, радио- и телепередачи, конференции, для проведения которых предусмотрена финансовая поддержка Совета Европы и Евросоюза.

Основными целями Европейского дня языков являются:

1. Привлечение внимания к важности изучения языков и расширение их спектра, чтобы повысить уровень многоязычия и межкультурного взаимопонимания;
2. Пропаганда языкового и культурного разнообразия Европы;
3. Поощрение изучения и освоения иностранных языков как в школах, так и вне их на протяжении всей жизни человека для повышения квалификации, участия в программах мобильности или саморазвития.

Многоязычие — это не новизна, не редкость, оно является частью повседневной жизни многих народов, даже нормой в некоторых частях Европы (в частности, в странах Бенилюкса, Скандинавии и др.). Это не означает, что люди должны стремиться говорить на втором языке, как на родном. Главное, иметь возможность общаться и быть понятым в соответствии со своими потребностями. Распространение английского языка на международном уровне невозможно остановить, а опросы подтверждают, что овладение английским языком является

приоритетом для большинства студентов, желающих выучить иностранный язык.

Однако нет причин ограничивать себя одним английским. Знание других языков является полезным инструментом, позволяющим максимально применять свой жизненный опыт как на рабочем месте, так и просто во время путешествий. К тому же, знание иностранного языка

ка делает нас более открытыми для других людей, их культуры и традиций, способствует большей гибкости ума. Те, кто может уверенно общаться с представителями разных культур, более толерантны. Изучение другого языка помогает не только приобрести полезные коммуникативные навыки, но также отражает заинтересованность в идентичности и культуре других людей, формирует толерантность к разнообразию.

Содействие языковому и культурному разнообразию является одной из основных целей Лингвистического центра и Клуба интернациональной дружбы нашего университета. Уникальная возможность посетить курсы разговорного иностранного языка в Лингвистическом центре — это не только повышение

компетентности и дополнительная «галочка» в вашем резюме, но и возможность стать более уверенным и самостоятельным человеком, так как при посещении зарубежных стран быть одноязычным означает зависеть во многих бытовых ситуациях от способностей и доброй воли других.

Откройте себе мир возможностей, запишитесь на курсы иностранных языков! Всем заинтересованным просьба обращаться по адресу: главный корпус Омского ГАУ, аудитория 428.

Телефоны: 8-913-685-31-13; 8-904-582-53-71 (Ольга Владимировна Демидова, начальник Лингвистического центра Омского ГАУ).

P.S.: Если вам и вправду когда-нибудь скажут «*flisni me thua*», то знайте, что это не какой-то взвешенный язык, а албанский, это не какое-то непристойное предложение, а просто «поговори со мной». Еще раз, с Европейским днем языков!

Якопо Винья-Тальянти

ПОГРУЖЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ТРАНСФОРМАЦИЮ

С 23 сентября в Омском ГАУ стартовал корпоративный интенсив «Цифровая трансформация. Погружение».

Команда Омского ГАУ, принявшая участие с 10 по 22 июля в образовательном интенсиве «Остров 10–22» в Сколтехе, выступила организатором корпоративного интенсива, который проходит в Омском ГАУ с 23 сентября по 4 октября.

Отбор участников проводился с помощью алгоритмов искусственного интеллекта, без вмешательства экспертов. Каждому участнику была выбрана траектория развития.

Образовательный интенсив направлен на развитие людей и команд внутри университета, способных оказать влияние на развитие вуза, образовательного и научного пространства при совместном решении задачи технологического прорыва.

Участников ждут 10 дней интенсивного общения, проектирования и обучения для дальнейшей трансформации вуза. Это возможность подумать о развитии своего подразделения и осмыслить его место в современном цифровом университете.

Каждый день образовательного интенсива включает в себя три блока: работа в лабораториях, визионерские лекции, мастер-классы, воркшопы, клубы мышления и работа над проектом.

Преподаватели и сотрудники разделились на команды. В первый день прошли: визионерская лекция **В.М. Помогаева** по сквозным технологиям, мастер-класс **Д.С. Нардина** по кружковой работе и воркшоп **Н.В. Гавриловой** по социальному проектированию. Начали работу ключевые лаборатории. В завершение дня команды приступили к проектной деятельности, выполнив отдельные элементы стратегического анализа. На лаборатории «Университет: траектория индивидуального развития» эксперт трека **О.В. Шумакова** озвучила современные тренды развития высшего образования; совместно с участниками управленческого трека определили факторы, влияющие на конкурентоспособность современного вуза (их сравнили с данными аналитических исследований, официальной статистикой); вызвали особый интерес новые формы и форматы образования, перспективы его экспорта. В завершение ректор пояснила суть программы технологического развития вуза и тот образ будущего, который был выстроен командой университета по итогам участия в проекте «Остров 10–22».



Во второй день корпоративного интенсива участники попробовали себя в новых активностях.

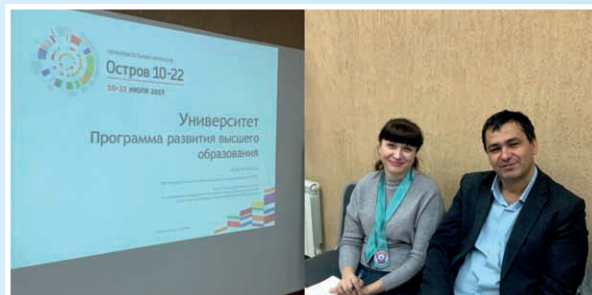
На лабораториях определили проблемы современных вузов и причины их возникновения в целом и в части ДПО, узнали, чем кружок отличается от проекта, погрузились в семантический анализ текстов и попытались предсказать, захватит ли искусственный интеллект мир!

Визионерская лекция была посвящена вопросам смены технологических укладов, рассмотрен образ будущего седьмого технологического уклада через NBIC+S-конвергенцию технологий.

В третий день участники активно погрузились в практическую деятельность, пытаясь построить образ будущего. На лаборатории «Университет: траектория индивидуального развития» (эксперт трека — **О.В. Шумакова**, модератор — **Т.Г. Можжерина**) прошла защита каждой командой ставок и проектов для трансформации вуза в области образования, научных исследований и социокультурной среды университета. От команды «Научные исследования» проект представляла декан ФЗТС **О.В. Косенчук**, от команды «Образование» — декан ФТС в АПК **Е.В. Демчук**, проект команды «Среда университета» был представлен проректором по социальной работе и молодежной политике **Ж.К. Шмидт**.

Ректор отметила, что попытка построения образа будущего была принята каждой командой. Решение общей задачи сопровождалось и общими ошибками, к числу которых можно отнести отсутствие глобальных рамок, сложности в формулировке проектов.

В целом работа получилась продуктивной. Участники отметили безусловную практическую ценность работы в команде управленческого трека.





МЕЛОДИЯ ОСЕНИ

Осень! Сколько поэтической тонкости в этом слове! Такое серое и плаксивое время года, но в то же время оно дарит нам столько незабываемых эмоций. Я не говорю о начале учебного года. Деревья в ярких одеяниях. Радость от встречи с людьми, которых долго не видел.

Все поэты любили осень за её особое очарование. Ведь лиричные строки о любви, предательстве, дружбе не могут просто прийти. Их тон так часто задаёт дождь, мелодично постукивающий по стеклу. Он так и манит выйти и поиграть с ним, будто маленький ребёнок просит побыть с ним ещё немного.

Люди так не любят его проказы. Ведь не хочется промокать под ливнем, закутываясь снова в любимый растянутый свитер дома. А он лишь хотел пошутить. Просто напугать раскатом грома. Почему мы не понимаем его?

Вот босоногая тучка идёт по опавшей рыжим ковром листве. А тут капельки быстро спускаются вниз, перепрыгивая с ветки на ветку.

А теперь закроем глаза и послушаем музыку дождя. Слышишь? Это он шумит в листьях. Чувствуешь? Это он заставляет сердце трепетать, исполняя свою симфонию.

А теперь смотри. Всё блестит и мерцает в пока ещё не явном сиянии солнца. А запах, кружащий голову!

Капли одна за другой болтались вниз, чтобы разбиться о землю. Не волнуйся. Вскоре мы снова их увидим. И снова. И так ещё миллионы раз. Не это ли волшебство?



Автор: Мария Артемьева, 204 группа, агротехнологический факультет, студенческая медиаслужба.

Иллюстрация: Елизавета Тарасова, 103, группа факультет ветеринарной медицины, студенческая медиаслужба.

Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

14 сентября

Евгения Владимировна Фалалеева,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга,
кандидат сельскохозяйственных наук

23 сентября

Елена Анатольевна Курячая,
старший преподаватель кафедры геодезии
и дистанционного зондирования

24 сентября

Ольга Александровна Карпова,
старший преподаватель кафедры землеустройства



**От всей души желаем в юбилей
Вам радости, удачи и здоровья,
И много светлых благодатных дней
Добром согретых, нежностью, любовью.
И рядом с вами будут пусть
Всегда лишь близкие, приятные вам люди.
И станет ярче этот мир тогда,
И ваша жизнь счастливей будет!**

Фото обложки: Роман Астанин, 2 курс УКАБ, студенческая медиаслужба.

На обложке: Елена Устинова, студентка 4 курса экономического факультета по направлению подготовки Экономика;
Анжелика Шпулинг, студентка 4 курса экономического факультета по направлению подготовки Менеджмент.



КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №9 (2049) сентябрь 2019 г.
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета www.omgau.ru.
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют», 644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.
Подписано в печать 02.10.2019 г., выход в свет 04.10.2019 г. Зак. 920. Тираж 400 экз.

12+