



# КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ

№9 (2061) сентябрь 2020 г.

[www.omgau.ru](http://www.omgau.ru)

## МЕГАБАЙТЫ НАУКИ

Стипендиаты  
Правительства и Президента  
РФ-2020

| 3

## ВПЕРВЫЕ НА ПЕРВОМ

Шаг в студенчество

| 6



## ПРОЕКТ «ПРОАКТИВ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: «СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА»



## УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ, ЛЮДИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ! ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ!

Уважение к старшим, каждодневная забота о них — то, что характеризует общество в целом и каждого из нас как нравственно здоровых, воспитанных, имеющих чувство долга и совести. Люди уважаемого возраста не должны чувствовать себя одинокими. Их необходимо окружить человеческим вниманием и теплом. В нашем университете развивается деятельность волонтерского центра, участниками которого являются сотрудники и студенты — настоящие профессионалы своего дела — те, кто на абсолютно добровольных началах помогает одиноким людям старшего возраста, всем тем, кто нуждается в помощи по причине ухудшения здоровья, по семейным обстоятельствам. Взамен ребята получают искренние слова благодарности и огромный жизненный урок добра и уважения!

Уважаемые коллеги и наставники, матери и отцы, бабушки и дедушки — вы честно трудились и многие продолжают трудиться, занимаетесь воспитанием детей, внуков и правнуков, радуетесь их успехам. Задача молодого поколения — сохранить и приумножить плоды вашего созидательного труда.

В год 75-летия Великой Победы у нас есть особый повод выразить ветеранам войны глубочайшее уважение и признательность за мужество и героизм, благодаря которым наша страна смогла одолеть врага. Будьте здоровы и хранимы своими близкими! Счастья и мирного неба над головой!

Искренне желаем всем здоровья, бодрости духа, успехов, благополучия и счастья! Пусть ваша жизнь будет светлой, согретой участием, наполненной только приятными событиями, пусть всегда с вами рядом будут любящие и заботливые дети, внуки и друзья!

*Врио ректора  
Омского государственного аграрного  
университета имени П.А.Столыпина,  
д.э.н., профессор О.В.Шумакова,  
совет ветеранов, совет обучающихся*

## ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ВЕТЕРАНЫ! ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ — ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Образование и воспитание — одни из самых благородных, созидательных и творческих функций, но и одновременно с этим трудных и ответственных. Если задуматься над ролью университета для молодого поколения в широком смысле, то становится очевидным — это не столько источник профессиональных знаний, навыков, но и настоящий второй дом, где ребята призваны научиться быть честными, уважать старших, любить родной край, отрасль и свою Альма-матер. Одна из главных задач педагога — вырастить и образованную, и духовно развитую молодежь, которая завтра будет определять судьбу не только Омской области, но и всей России.

Безусловно, особые слова благодарности — ветеранам, которые для педагогов и студентов вуза являются примером глубокой верности своему призванию. В вашем арсенале, уважаемые ветераны, наставники, огромный опыт работы, сотни учеников, багаж интересных историй, все то, что стало частью кафедральных, факультетских или даже общеуниверситетских традиций и передается из поколения в поколение.

Уважаемые коллеги, в ваш профессиональный праздник от души благодарю за бесценный подвижнический труд и верность выбранному делу. Пусть этот праздничный день принесет вам массу положительных эмоций, теплые поздравления и пожелания от ваших коллег и учеников. Крепкого вам здоровья, оптимизма, успехов в работе и жизненного благополучия!

*Врио ректора  
Омского государственного аграрного  
университета имени П.А.Столыпина,  
д.э.н., профессор О.В.Шумакова*

## ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Римский философ и мыслитель Сенека в своем труде «Неистовый Геркулес» писал: «Не гладок путь от земли к звездам». Чтобы достичь желанной награды, достать до звезд, нужно проделать титанический труд и не многим удастся справиться со всеми препятствиями и неудачами. Однако, некоторые студенты Омского ГАУ все же смогли преодолеть все трудности, чтобы получить вознаграждение за свои старания. Они потратили много времени и сил, чтобы стало понятно, что все это было не зря.

Мы решили взять интервью у тех, кто стал в этом году стипендиатом Правительства, а также стипендиатом Президента Российской Федерации.



**Ксения Варфоломеева,**  
студентка 4 курса  
факультета ветеринарной меди-  
цины

— Во-первых, хочу поздравить тебя с тем, что ты стала номинантом на получение государственной стипендии. Ну и в связи с этим первый вопрос, а за что же все-таки назначают такую стипендию?

— Спасибо за поздравление! За достижения в науке и учёбе, активную общественную деятельность, участие в конкурсах и конференциях разного уровня.

— В каком именно направлении проявила себя ты? Можешь рассказать, чем именно занималась?

— Я проявила себя в науке. Главным образом, в написании научных статей. Также участвовала в проведении ряда экспериментов, результаты которых отражены в моих статьях. Не последнее место занимала и хорошая успеваемость по предметам.

— Расскажи про свою самую любимую работу, которая зацепила тебя. Есть ли такая, над которой ты могла сидеть днями напролет?

— Если говорить об уже проделанной работе, то в памяти навсегда останется самое начало моей научной деятельности совместно с преподавателями - экспериментальная работа с животными. Постановка эксперимента, его наблюдение, а затем анализ полученных результатов. Мне нравится сам процесс анализа сведений, полученных при

исследовании. Преимущественно я работала и продолжаю работать с лабораторными крысами. Был также опыт работы с мышами, морскими свинками, кроликами и собаками.

— А кто из научных руководителей помогал тебе?

— Я работала под руководством **Татьяны Владимировны Бойко**. А толчок для развития научных навыков мне дала **Марина Николаевна Гоновых**. За это им большое спасибо!

— Какая была твоя первая реакция, когда ты узнала, что стала номинантом на получение стипендии Правительства Российской Федерации?

— Если честно, то я очень удивилась. Я не считала, что у меня достаточно наработок для получения такого поощрения.

— Изначально получение этой стипендии было некой твоей целью или же это было просто удачное стечение обстоятельств?

— Скорее это удачное стечение обстоятельств. До звонка из деканата я и не знала, что есть такая стипендия. Я просто занималась тем, что мне было интересно.

— Чем, помимо учебы и научных работ, ты занимаешься в свободное время?

— В основном провожу свободное время с семьёй. Главное моё хобби — кулинария. Она почти всегда радует близких. Готовить начала с детства. Я всегда стараюсь привнести что-то новое в уже готовые рецепты, а «коронным» блюдом все мои родственники называют яблочный пирог-шарлотку.

— Что именно привело тебя в Омский ГАУ?

— Я с детства любила животных, смотрела про них передачи. Поэтому, поступая в Омский ГАУ, выбор направления подготовки был именно ветеринария. Если честно, в последние годы обучения в школе стоял вопрос о поступлении в медицинский университет, я даже подала туда документы, но мечта детства —

быть врачом именно животных перевесила чашу весов в пользу нашего университета.

— Чем планируешь заниматься после того, как закончишь обучение?

— Продолжу обучение! Планирую пойти в аспирантуру, а что дальше — жизнь покажет.

— Что посоветуешь первокурсникам, которые только начали свое обучение?

— Не пассивать перед трудностями, уже сейчас искать себя, пробовать свои силы в разных направлениях, и если чувствуете, что вот оно — ваше, хвататься за это обеими руками. Если уже сейчас понимаете, что вам интересна наука — не стесняйтесь проявить инициативу, подойти к преподавателям, они могут советом, поделиться опытом.



**Алина Яковлева,**  
студентка 4 курса  
землеустроительного факультета

— Для начала хочу поздравить тебя с тем, что ты стала номинантом стипендии Правительства Российской Федерации! В связи с этим первый вопрос: как можно получить такую стипендию?

— Спасибо за поздравления! Стипендию Правительства РФ я получила благодаря научным достижениям и за успехи в учёбе. Моя научная работа началась со второго курса учебы на землеустроительном факультете. Первую научную статью я написала с ассистентом землеу-

строительного факультета **Яной Евгеньевны Шелёхиной**, можно сказать, что она и подтолкнула меня заняться научной деятельностью. Потом на кафедре землеустройства наш курс стали активно готовить для написания ВКР и диплома, а через некоторое время моим научным руководителем стал доктор экономических наук, профессор **Юрий Михайлович Рогатнев**. Мы с ним практически сразу определили, чем планируем заниматься, и основным направлением научной работы стала рекреационная деятельность. Данная тема очень обширна и развивается постоянно. Я родом из Муромцевского района. Он знаменит краем пяти озер, богатыми природными ресурсами и культурно-историческими объектами, также развит туризм, расположены различные базы отдыха, поэтому мне захотелось узнать обо всем этом подробнее.

— **А как ты узнала, что стала номинантом на получение данного вида стипендии? Какая была реакция у тебя и твоих близких?**

— Я узнала об этом от своего декана **Ольги Николаевны Долматовой**. Реакция была радостной, так как я совсем не ожидала. Родители тоже были рады от данной новости, они также продолжают гордиться мной, поддерживают меня во всех моих начинаниях. Я считаю, что это и их заслуга тоже. Хочется также передать слова благодарности декану **Ольге Николаевне Долматовой** и **Елене Анатольевне Курячей**, ведь они мне действительно очень помогли!

— **Кем ты мечтала стать в детстве? Думала ли ты о том, что будешь заниматься научными работами?**

— Детских мечтаний о будущей профессии сильно не помню, а к окончанию школы планы менялись практически каждый день. Но потом мне посоветовали поступить в Омский ГАУ, и я остановилась на направлении Землеустройство и кадастры. Про научные работы могу сказать, что никогда не думала, что меня это настолько увлечет, и я буду так настолько в них погружена!

— **Чем планируешь заниматься в будущем? Продолжишь свою научную деятельность?**

— Да, сейчас я планирую продолжить научную деятельность и не только по программе бакалавриата,

но и планирую заниматься наукой в магистратуре.

— **Есть ли у тебя интересные хобби?**

— Помимо учебы, я давно занимаюсь росписью по дереву и у меня даже есть оконченное дополнительное образование в художественной школе по данному направлению, чем я тоже горжусь.

— **Есть что-то, что ты могла бы посоветовать только поступившим первокурсникам?**

— Быть уверенным в себе, даже зная, что любые начинания сначала будут сложными. Но со временем это всё изменится и ваше сложное начинание станет для вас любимым делом, которым вы захотите заниматься изо дня в день.



**Наталья Бузмакова,**  
студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины

— **Прими мои искренние поздравления, далеко не каждый студент может похвастаться тем, что получает стипендию Президента Российской Федерации. Можешь рассказать, за какие заслуги ты смогла ее получить?**

— Благодарю за поздравления! Получила стипендию за учебу на отлично, а также за научные статьи и исследования, которые проводили на кафедрах Института ветеринарной медицины и биотехнологии и Областной ветеринарной лаборатории. Еще я смогла достойно выступить на олимпиаде по вирусологии, что тоже сыграло свою роль.

— **Можешь рассказать о своем самом интересном исследовании?**

— Все исследования были разными по цели и интерес в каждой — получить результат, желательно ожидаемый. Одно из последних — случай выявления сальмонеллеза у экзотических животных, которое мы провели в Омской областной ветеринарной лаборатории под руководством **Анастасии Андреевны Ковалевской**. Также был проделан большой

анализ реестра кормовых добавок, зарегистрированных в РФ. Эта статья опубликована в научном издании *Scopus*. Анализ был проведен под руководством **Татьяны Владимировны Бойко** и **Елены Александровны Чауниной**. Очень интересные исследования мы проводим, изучая фармакотерапевтическую активность лекарственных растений и перспективы их применения в ветеринарии и у сельскохозяйственных животных.

— **Ты до поступления в университет думала о том, чтобы заниматься научной работой? Пробовала ли себя в этом в школе?**

— Школу я закончила очень давно, еще в 1997 году! Но если честно, это все с детства, мне всегда хотелось этим заниматься, но все не было возможности. Теперь я поступила в институт, чтобы целенаправленно заниматься наукой. Немного поздновато уже, но, я думаю, успею.

— **Почему ты решила поступить именно в Омский ГАУ?**

— Потому что здесь есть ветеринарный институт! Мне нравится лечить животных, а потом уже появился интерес к разработке методов их лечения, к поиску и анализу эффективных препаратов. На самом деле я просто зашла в приёмную комиссию помечтать, а то, что все-таки поступила — заслуга **Марины Николаевны Гоноховой**, которая убедила, что не поздно учиться и все получится, за что всегда ей буду благодарна!

— **Чем ты занимаешься, когда не погружена в учебу или науку?**

— У меня нет свободного времени! Я работаю, у меня есть семья, дети и домашние питомцы в количестве четырех штук. Но если я все же нахожу немного времени, то мне нравится ходить в спортивный зал.

— **Что ты можешь посоветовать первокурсникам?**

— Ищите себя, возможностей в нашем вузе очень много, открыты все дороги, главное не сидеть, а учиться открывать любые двери, пробовать себя везде, где только можно и ничего не бояться!

Мы хотим еще раз поздравить этих прекрасных девушек с тем, что они добились успехов в своей научной деятельности! Уверены, что они продолжат заниматься таким сложным, но увлекательным делом, как наука. Желаем достичь еще больших вершин, достать до еще более ярких звезд!

Екатерина Ефременко,  
студентка 2 курса ФВМ, СМС

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЮЗ

**История совета обучающихся (СО) начинается с сентября 2006 года, когда состоялась первая поездка на «Осенний марафон», тогда эта поездка называлась «Студенческий актив», а организовывали ее И.В. Сандакова (Затолокина) и Н.П. Трубицина.**

Дальше была поездка на форум по созданию студенческих советов в вузах, одним из делегатов был Артем Затолокин, который впоследствии стал первым председателем официально утвержденного в 2008 году совета обучающихся. Сейчас о нашем СО знают не только в нашем вузе, но и далеко за его пределами. В разные годы председателями были **Александра Данилко, Александр Смирнов, Артем Полонский, Василий Мамыкин**, а сейчас председатель СО **Анастасия Зелинская**.

Совет обучающихся — это орган студенческого самоуправления, который представляет и защищает интересы студентов университета, а также организует различные крупные мероприятия в вузе, большинство из них уже давно стали традиционными и проводятся более 12 лет. В СО есть 5 комитетов, которые ведут свою деятельность по разным направлениям. Целями деятельности совета обучающихся университета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

**Анастасия Зелинская** так рассказывает о своем становлении в СО университета и о его деятельности:

— Мне очень понравился и помог «Осенний марафон», именно там организаторы уделили время и дали ту информацию об общественных объединениях, которой не хватало первокурсникам, так я и попала в совет. Уже через два месяца после начала обучения нам (первокурсникам) дали организовать своё мероприятие. Это был квартирник, который мы назвали «Музыкально-поэтический вечер». Дальше влиться в коллектив СО мне помог тренинг-курс «Level up», который открыл для меня столько всего нового и интересного. На сегодняшний день мы с ребятами ведём свою деятельность полностью осознанно, понимаем, что и как будет дальше, для кого и для чего мы всё это делаем. Сейчас у нас сильная, сплочённая команда, которая готова покорять новые вершины, создавать и реализовывать новые проекты.

За 12 лет деятельности СО появилось очень много традиционных мероприятий, некоторые из них проводятся с 2008 года и по сегодняшний день. В год СО проводит более 25 мероприятий, не считая различных квартирников и квизов. Ежегодно одним из самых ожидаемых мероприятий является квест для первокурсников. Каждый год мы придумываем захватывающий сценарий, интересные и каверзные задания, вопросы, головоломки, яркие костюмы и декорации. Из года в год СО старается создать и погрузить ребят в максимально реалистичную атмосферу истории. Мы выстраиваем маршрут так, чтобы первокурсники полностью ознакомились с территорией университета, даже с самыми укромными и неизведанными уголками. В этом учебном году мы планируем провести 15-й юбилейный квест для первокурсников в совершенно новом и для нас, и для ребят формате. Но в каком именно, вы узнаете чуть позже.

Также одним из самых масштабных, продуктивных мероприятий является тренинг-курс «Level up», где ребята учатся проектной деятельности. Говорить о мероприятиях и интересных историях из жизни активистов Омского ГАУ можно бесконечно много, но я предпочитаю рассказывать всё вживую, поэтому советую прийти к нам. От лица всех членов СО хочется выразить огромную благодарность нашему куратору — **Марии Евгеньевне Киммель** и проректору по социальной работе и молодежной политике **Жанне Константиновне Шмидт** за поддержку и неоценимый вклад в развитие каждого представителя СО.



### Дмитрий Лобода:

— Для меня совет обучающихся — это и семья, и работа, и занятие любимым делом, все одновременно. За время работы там я получил неповторимый опыт. СО — место, где рады каждому и где всегда найдется занятие по душе. Как многие знают, мы занимаемся организацией мероприятий, и я горд за свой вклад, принесенный мной за время работы. В СО я научился быть более открытым, быть ответственным, вести за собой людей — все это помогло мне стать взрослее.

Всю информацию о деятельности совета обучающихся вы можете найти в группе Вконтакте: [vk.com/stud\\_sovet\\_omgau](https://vk.com/stud_sovet_omgau)

Самат Муканов,  
магистрант 1 года обучения ФАПЭПиВ, СМС

## ШАГ В СТУДЕНЧЕСТВО

**Первые недели в университете — важная ступень в лестнице жизни. А для многих — это самая настоящая грань между детством и самостоятельным взрослым этапом. Мы поинтересовались у первокурсников: что запомнилось им больше всего за первые недели обучения в Омском ГАУ? Именно первые эмоции всегда будут в памяти самыми яркими...**



**Елизавета Сатонина,**  
факультет ветеринарной  
медицины

Омский ГАУ — это вуз с великой историей. Можно сказать, я влюбилась в это место с того момента, как я приехала сюда на День открытых дверей. Меня вдохновил этот университет. Не понаслышке знаю, каких здесь готовят специалистов. Разнообразие секций, мероприятий,

студенческая жизнь бьёт ключом. И вот я здесь. Моим первым впечатлением была радость за то место, где я учусь. В первые дни пребывания в университете меня окутала дружеская атмосфера. Первая неделя была адаптационная, нас познакомили со всеми объединениями. Мне понравились все, но в какие пойти, я ещё не решила, очень сложно понять, что тебе нравится. Но, как говорится, не попробуешь, не узнаешь. Сейчас я хочу попробовать себя в театральном искусстве. Очень хорошие преподаватели, всегда помогут, объяснят, все расскажут. Радует то, что в университете есть, где себя проявить. Спасибо Омскому ГАУ!



**Иван Евграфов,**  
землеустроительный  
факультет

Мне понравилось то, что это очень «зелёный» университет. Когда с утра идешь на занятия, посмотришь на белочек в парке и заряжаешься позитивом. Очень здорово, что университет очень тесно связан с природой. На адаптационной неделе мне больше всего понравились моменты общения со старшекурсниками, я бы хотел чаще

общаться с ними. По большей части мы занимались там проектной деятельностью, я узнал об огромном количестве объединений, чьи ряды я обязательно пополню.

Я бы хотел пообщаться с нашими ведущими преподавателями. Надеюсь, что в следующем году у студентов будет такая возможность на адаптационной неделе. Они бы нам рассказали, что нас ждёт, какие-нибудь истории рассказали про студентов, студенческую жизнь, это всегда интересно. Мне определенно понравились многие объединения аграрного университета. Я даже побывал на некоторых собраниях для первокурсников от этих



**Катерина Ильдьякова,**  
факультет ветеринарной  
медицины

Я пошла в университет на ветеринарный факультет. Поступила в Санкт-Петербургскую академию ветеринарной медицины и Омский государственный аграрный университет. Очень долго размышляла, где же мне лучше всего начать учиться. Остановилась на Омском ГАУ и пока не пожалела о

своем решении. Прошли уже 4 замечательных недели обучения и меня устраивает все в данном учреждении: студенты, преподаватели, абсолютно все. Первая адаптационная неделя мне очень понравилась. Я считаю правильным с первой недели учебы начать знакомить первокурсников с университетом. Огромное спасибо ребятам, которые работали с группами на адаптационной неделе.



**Виталина Гугулинская,**  
факультет ветеринарной  
медицины

Я ходила на День открытых дверей университета в 2019 году, так как искала место, куда мне поступать, и мне очень понравилось, как Омский ГАУ себя представил, система, которая имеется в университете,

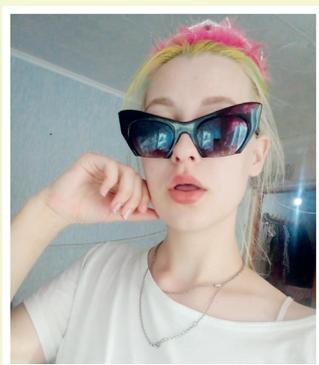
большое количество различных секций и прочих мест, где можно заниматься после учёбы чем-нибудь интересным, например, теми же танцами. Много в новинку, не привычно, однако все очень интересно, потому и возникает желание учиться и учиться. Сам по себе университет нравится. Сложности, конечно, были с тем, как найти нужную аудиторию, и переживание от того, какой будет наш преподаватель по той или иной дисциплине, что из себя будет представлять какая-либо дисциплина и её сложность, но в целом все прошло достаточно хорошо, как и сказала ранее, все очень интересно, потому на лекциях и любых других занятиях находиться приятно. Здание главного корпуса факультета ветеринарной медицины снаружи выглядит достаточно красиво, много корпусов, радует, что есть тёплые переходы, что обеспечивает студентам не замёрзнуть в холодное время года, идя от одного корпуса к другому. Из-за обилия корпусов легко было потеряться, но сейчас вроде уже разобра-

лась, что и где. Любимое место — столовая, там можно дёшево и вкусно поесть. Мне все нравится, хотя и есть сложности кое-где, но в целом осилить учёбу можно. Я думала насчёт какого-либо объединения, все интересные, но что-то я даже не знаю, что бы и хотела попробовать, куда бы податься.



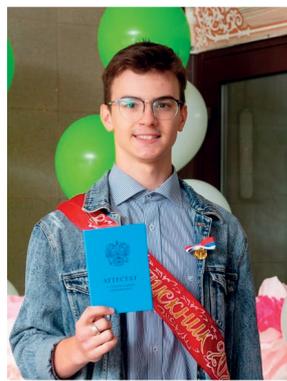
**Анна Алалыкина,**  
агротехнологический  
факультет

В Омский ГАУ я решила поступить, потому что тут училась моя мама, и она много рассказывала о том, что здесь очень красиво. Мне хотелось самой увидеть эту красоту. Когда я в первый раз приехала в университет, я была в восторге, так как сама люблю природу, а там вокруг было все в деревьях, все зеленое, я шла и не могла оторваться. Еще мне мама рассказывала о лестнице в первом корпусе, что она такая огромная, красивая и это тоже оказалось правдой. Также мне понравились многие учителя и сотрудники. Сейчас мне очень нравится ходить в университет, слушать лекции и общаться с одногруппниками. Меня сразу заинтересовала СМС, поэтому я туда и записалась, ну еще и волонтеры, но думаю, что это не мое, мне больше нравится фотографировать, особенно природу. Преподаватели мне понравились, предмета любимого еще нет, так как сейчас в основном школьные предметы. Мне нравится, что на истории я теперь хожу с одногруппниками в музеи, оказалось, что там очень интересно. Также мне нравится учитель по физкультуре, такой хороший, даже ходить стало интересно. А одногруппники хорошие, сразу подружились. Главный корпус, конечно, лучший, но так как я еще люблю читать, то библиотека тоже привлекла мое внимание, там тоже красиво, но жаль, что сейчас нельзя самой походить и посмотреть все книги, которые там есть. Еще я очень хочу сходить в ботанический сад.



**Мария Исаева,**  
агротехнологический  
факультет

Честно говоря, я ещё со времён профорientационных смен в лагерях после 9-го класса мечтала сюда поступить. Прекрасные виды осыпающихся золотом деревьев придают сил для учёбы, удобство единого кампуса позволит рационально использовать время, а соседи в общежитии напомнят, что домашнее задание нужно делать сразу. Не могу не отметить новые знакомства, друзей, связи, всё это может взрастить сильную и творческую личность!



**Кирилл Штанов,**  
землеустроительный  
факультет

Вот и прошли первые недели моего пребывания в университете. Я все еще помню все те волнения и переживания, которые я испытывал в конце этого лета. В голове крутилось много вопросов, ответы на которые я мог узнать, только придя в вуз. Кто со мной будет учиться? Как это будет происходить? Чем я буду заниматься? И, наверно, самый болезненный вопрос для всех студентов: «Правильно ли я выбрал профессию?». Но в университете все мои вопросы исчезли, ведь мое обучение началось с адаптационной недели, на которой я получил абсолютно все ответы.

Ребята, с которыми мне предстоит пройти все эти пять лет, оказались очень доброжелательными и открытыми людьми, да и атмосфера на нашем факультете была настолько теплой, что ты буквально начинал чувствовать себя как дома. Помимо всех этих вопросов, в голове у меня оставался один, наверно, самый важный для меня момент, который я хотел уяснить для себя: «Чем же мне заниматься в институте, помимо учебы!?» Но и он почти сразу исчез, так как для всех первокурсников в течение нескольких дней были проведены различные лаборатории, где они смогли познакомиться и сразу вступить в различные объединения. Именно так я и поступил, сразу записавшись в целых три организации.

Именно благодаря этой адаптационной неделе в нашем университете, мы смогли прочувствовать и увидеть почти все прелести студенческой жизни. Самое главное я понял за все это время, что моя жизнь в вузе будет яркой и насыщенной, и что я выбрал правильный университет и правильную профессию.

*Александра Малухина,*  
студентка 2 курса ФВМ, СМС



# И И И И ЖЫ-ШЫ — ПИШЫ ОТ ДУШЫ!

**Торты или торты? «Неспешно» или «не спешно»? «В течении» или «в течение»? В этом месяце отмечается Международный день грамотности! Каждый год, начиная с 1967 г., 8 сентября считается праздником, цель которого напомнить людям о важности грамотности в их жизни, о необходимости распространять знания, образованность.**

Если верить статистике, проблемы в области грамотности остаются актуальными для 730-770 млн взрослых людей по всему миру, причем у многих из них нет даже базовых знаний в этой области. Шесть из десяти подростков не владеют навыками чтения и счета, а около 260 млн детей и вовсе не ходят в школу. Наверное, для современного человека это покажется странным или даже пугающим, но рассказать об этой проблеме — значит сделать хотя бы один шаг в сторону ее решения.

В 2020 году Международный день грамотности был посвящен теме преподавания и обучения грамоте в условиях кризиса COVID-19 и в последующий период. Особое внимание уделено роли педагогов и изменению методов преподавания. Этот праздник не только про то, что быть грамотным — это звучит гордо, но и про помощь людям в достижении конкретной цели — получить знания.

## Быть современным = быть грамотным?

Все мы следим за тем, как развивается мир вокруг нас, как люди раз за разом создают или изобретают что-то новое, но наблюдаем ли мы также за развитием языка, который, подобно живому организму, каждый год, каждый месяц и каждый день меняется, преобразуется?

Со 2 по 4 июня состоялся форум «Future of the Word», посвященный развитию и изменению слова в современном мире. В связи с этим многие электронные и печатные издательства выпустили свои подборки с книгами о русском языке. Мы решили не отставать и собрали для вас небольшой список с самой интересной, на наш взгляд, литературой:



### «Слово о словах», Лев Успенский

Впервые эта книга увидела свет в 1954 году, но остается актуальной и по сей день. Автор рассказывает о том, что означают «слова в массах» и слова-ошибки, новые слова и слова-ископаемые, а также о том, что такое «глокая куздра», «редкостная буква», «буква-пугало» и какая буква — самая дорогая буква в мире.

Эта книга напоминает увлекательный роман, главным героем в котором является Слово; а что скажете вы?

ческой гигиене» и критикует использование застывших, потерявших актуальность словесных форм. Если вы хотя бы раз задумывались о том, как язык развивается, возможно, стоит прочесть эту книгу. Автор нашел «болевые точки» тех, кто использует русский язык и в речи, и на письме, и сумел грамотно на эти точки нажать. Посмотрим, есть ли там что-то про нас?



### «Русский язык на грани нервного срыва 3D», Максим Кронгауз

Эта книга вышла в 2007 году, а значит достаточно адаптирована под современные реалии, учитывая скорость, с которой меняется наш великий и могучий. Язык — память о традиции и отражение текущей ситуации в обществе.

Здесь найдется и анализ речи со стороны хладнокровного лингвиста, и горячие возмущения от лица обывателя. Читать эту книгу стоит без лишней эмоции, а после отложить книгу в сторону и попробовать ответить на вопрос: кто же — русский язык или мы сами — находится на грани нервного срыва?



### «От добермана до хулигана. Из имен собственных в нарицательные», Марк Блау

Если вам интересно, откуда и почему взялись те слова, которые мы активно используем в повседневной жизни — эта книга точно для вас. Эпони́мы — слова, которые были именами собственными, а стали нарицательными. Именно о них рассказывает автор в этой книге.

В честь кого и почему «бульон» назвали «бульоном», а «бегонию» — «бегонией»? Кто все те люди, о которых мы вспоминаем каждый день, даже не подозревая об этом? Марк Блау представил сведения гораздо обширнее тех, что можно найти в энциклопедии. А как на ваш взгляд?

## Мы собрали 8 интересных фактов про русский язык и его историю, один из которых — ложный. Угадаете, какой?

1. Когда-то в нашем языке не было такой части речи — числительное. Слова два, три, четыре были прилагательными, а пять, шесть и так далее — существительными.

2. Сейчас в нашей азбуке 33 буквы, самая молодая — буква ё, появившаяся только в конце 18 века.

3. Словом сарделька раньше называли не толстые короткие сосиски, а рыбу. Рыба сарделька — то же, что сардинка.

4. В русском языке есть слова на букву ы. Это не только географические названия (типа Ыныкчан). Вот еще слова на ы: ыр (песня у некоторых тюркских народов), ыкать (произносить звук «ы»), ыканье (произнесение звука «ы»).

5. Слово футбол 100 лет назад произносилось с ударением на «у», а «гол» раньше означало «ворота», а не «попадание мяча в ворота». И можно было забить мяч в гол.

6. Поздравление с днем рождения можно написать тремя разными вариантами: с днем рождения, с днем рождением и с днем рождения.

7. Ударение документ появилось не потому, что его придумали безграмотные люди. Это слово шло к нам из латыни через немецкий и польский языки. И конкурировали ударение по польскому образцу документ и ударение по немецкому и латинскому образцу документ.

8. Когда-то в русском языке было слово уклужий, но оно не сохранилось. А вот неуклужий осталось.

Надеемся, что предложенные нами книги вас заинтересуют и помогут сделать необычные открытия. Поздравляем с Международным днем знаний и желаем успехов в любых ваших начинаниях!



### «Лингвистические детективы», Николай Шанский

Эту книгу можно условно разделить на три части: первый раздел — о происхождении слов, второй — посвященный анализу словообразования и третий — про изменение значений слов в художественной литературе.

Благодаря тому, что книга строится как сборник коротких заметок, читается она легко, не перегружая читателя сложным научным текстом. Узнать, откуда в наш язык пришло «алло» и ответить на вопрос «почему мы говорим именно так, а не иначе?» — это и многое другое возможно, стоит лишь открыть «Лингвистические детективы». Николай Шанский пишет изумленно и изумляюще. Проверим?



### «Живой как жизнь», Корней Чуковский

Многие знают этого автора как поэта, автора детских книг. Но про то, что Корней Чуковский был переводчиком и литературным критиком известно не всем. Автор рассуждает о «лингвисти-

«Факт 6 — это не верный!»  
Правильная русская азбука допускает только  
«Днем рождения»

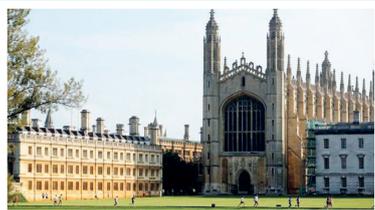
Мария Нохрина, студентка 3 курса  
ФВМ, СМС

# СВЕТ И СВЯТЫЕ ВЫТЯЖКИ: НЕМНОГО ОБ ИСТОРИИ КЕМБРИДЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



**В новом учебном году появилась уникальная возможность для студентов и сотрудников нашего университета: впервые на базе Лингвистического центра Омского ГАУ будут запущены курсы по подготовке к сдаче международного экзамена английского языка Кембриджского университета.**

Сертификат данного образца считается престижным, котировается при подаче заявки на участие в международных программах мобильности и при поступлении в зарубежные университеты, признается 20 000 организациями в 130 странах мира. Начало нового этапа развития Лингвистического центра — это отличный случай, чтобы познакомиться с историей этого экзамена и Кембриджского университета в целом.



**Кембриджский университет** (анг. University of Cambridge, лат. Universitas Cantabrigiensis) — один из старейших вузов в Великобритании, а точнее — второй после Оксфордского университета и один из

самых авторитетных во всем мире. Согласно легенде, университет был основан в 1209 году группой ученых, которым пришлось покинуть Оксфорд после того, как трех коллег обвинили в убийстве женщины. Реакция оксфордцев на это преступление была жесткой, ученых приговорили к смертной казни, а коллеги, переживая из-за конфликта между горожанами и университетом (анг. town and gown, «город и мантия»), нашли убежище в Кембридже. Может, от этого и пошло традиционное соперничество между двумя университетами, продолжающееся до сих пор.

Устав Кембриджского университета был подтвержден в 1231 году королем Англии Генрихом III. Лозунгом университета стало латинское выражение *Hinc Luncem et posula sacra*, «отсюда свет и святыне вытяжки», в котором отражается основная цель любого учебного заведения — просвещение и передача ценных знаний новому поколению.



На сегодняшний день Кембриджский университет представляет собой союз 31 колледжа, первый из которых — **Питерхус** — был основан в 1248 году епископом города Или **Хуго де Балшем**.

В средневековье колледжи основывали вокруг церквей (в то время католические, теперь — англиканские) для того, чтобы их члены молились за души основателей. У каждого колледжа своя недвижимость — корпуса, общежитие, библиотека и, конечно же, церковь, устав и правила, в том числе гендерные и возрастные ограничения для поступления.

В 2013 году университет отметил важное событие: столетие программы сертификации владения английским как иностранным языком. Первый экзамен (СРЕ-сертификат о свободном владении английским языком) был проведен в 1913 году на базе университетского экзаменационного совета. Он состоялся в Лондоне и Берлине и стоил 3 фунта (около 348 фунтов с учетом инфляции). Поскольку в начале XX века основными компетенциями для преподавателей иностранных языков

были навыки правильного перевода и чтения, нежели свободного общения, экзамен, рассчитанный на 12 часов, включил в себя перевод с английского на французский или немецкий и обратно, написание эссе, вопросы по грамматике, литературе и фонетике, диктант. Всего лишь три человека записались на экзамен, при этом никто его и не сдал!

Со временем формат экзамена постепенно изменялся и количество кандидатов выросло до такой степени, что в 1933 году пришлось открыть экзаменационные центры в Гамбурге, Париже и Сан-Ремо, затем в Нидерландах, Швеции, Швейцарии и Южной Америке. Во время Второй мировой войны появился второй экзамен (LCE -сертификат о среднем владении английским языком), затем третий (PCE-сертификат о базовом владении английским языком): около 1 500 военнопленных успешно прошли его, а также беженцы из Польши и других стран, оккупированных нацистами. В 1947 году кандидатов было уже около 6 000, а сеть Кембриджского экзамена включила 17 центров в Европе, 9 — в Южной Америке, 8 — на Ближнем Востоке, 4 — в Африке и 1 центр в США.



**Библиотека  
Кембриджского университета**

В 70-е годы стало понятно, что трехуровневая система экзамена была недостаточной для точного определения навыков владения английским языком. Разработка пятиуровневой системы привела к сегодняшней структуре экзамена и стала основой Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR).

Набор экзаменов международной программы «Cambridge Assessment English» на сегодняшний день включает 5 уровней: «A2 Key», «B1 Preliminary», «B2 First», «C1 Advanced» и «C2 Proficiency». Каждый экзамен состоит из нескольких частей, направленных на определение основных коммуникативных навыков чтения, письма, аудирования и говорения.

В этом году в Лингвистическом центре планируется набор слушателей уровней A2 и B1. Они получат уникальную возможность не только развить свои навыки общения на английском языке, но и познакомиться с экзаменационными стратегиями и международными стандартами знания английского языка. Курсы также придадут слушателям уверенность в себе и в своих компетенциях, а также стрессоустойчивость к сдаче Кембриджского экзамена по английскому языку.



**Ботанический сад  
Кембриджского университета**

Всем желающим получить качественные знания и престижный сертификат просьба обращаться по адресу: главный корпус Омского ГАУ, аудитория 428. Телефоны: 8-913-685-31-13; 8-904-582-53-71 (Ольга Владимировна Демидова, начальник Лингвистического центра Омского ГАУ).

**Якопо Винья-Тальянти**



## АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ НОВИЦКИЙ

Доктор ветеринарных наук,  
профессор

В 1960 году **А.А. Новицкий** окончил Омский ветеринарный институт, затем аспирантуру. В 1969 году защитил кандидатскую, а в 1989 году — докторскую диссертацию. 17 лет работал заместителем директора по научной работе Всесоюзного научно-исследовательского института бруцеллеза и туберкулеза животных. В 1998 году Алексею Алексеевичу присвоено ученое звание профессора.

С 2002 года по настоящее время **А.А. Новицкий** работает профессором кафедры ветеринарной микробиологии инфекционных и инвазионных болезней. Под его руководством выполнены две докторские и пять кандидатских диссертаций. Алексей Алексеевич является автором 5 монографий, 9 учебных пособий, более 200 научных статей.

### Из книги **А.А. Новицкого** «Страницы воспоминаний»

Воспоминания профессора **А.А. Новицкого** о жизни его семьи в оккупации во время войны описаны как по собственным его детским воспоминаниям, так и по воспоминаниям его родителей, старших братьев и сестры.

Родился **Алексей Алексеевич** 19 февраля 1938 года в селе Плоское Свердловского района Орловской области. Отец **Новицкий Алексей Григорьевич** работал директором школы в соседнем селе Кривчикуво, где он также преподавал физику и математику. Мама, **Людмила Васильевна Новицкая**, преподавала в школе села Плоское. Жили мы в Плоском недалеко от школы, на Поповой горе рядом с церковью, в кирпичном доме, который почему-то назывался Караулкой. Родители упоминали, что этот дом ранее принадлежал священнику.

Моя детская память запечатлела картинки довоенного времени. В самом селе на тот период было три колхоза: «Ударник», «им. Кирова», «им. 17 Партсъезда» («Семнадцатое», как его называли). Из нашего дома на горе были хорошо видны окрестности села. Помню, при школе был сад, где росли вишни, яблони, груши. В нашем доме были кухня с большой русской печью, небольшой зал, спальня, детская комната. Держали корову. У отца были ружье, велосипед. В Кривчикуво, где он работал, ездил на велосипеде. Часто ходил на рыбалку, охоту, откуда принесил мне «заячий хлеб», который брал с собой.

Помню луга возле села Развилки, где отец косил траву, далее Подпаски, где собирали щавель, а еще далее — Сундучки. Я на всю жизнь запомнил запах той скошенной травы, из которой выбирал ягоды, запах Родины.

Через село протекала небольшая речушка, был пруд, где замачивали снопы конопля, которую затем мяли (трепали), отделяли волокна от костреца. Потом из них ткали холстину и шили одежду для обихода деревенских жителей...

Летом в полдень коров пригоняли к речке на дойку. Мама доила корову, и я помню, как она с полным ведром молока шла домой. Вспоминаю первый колесный трактор, один на всю деревню, и гордого тракториста, который иногда позволял нам с ним прокатиться (точно, как в песне — «Прокати нас, Петруша, на тракторе...»).

В октябре 1941 г. рано утром, без единого выстрела и без какого-либо сопротивления передовые части немецких войск заняли наше село. Все мобилизованное мужское население было отрезано немецкими войсками, оказалось на оккупированной территории и вернулось по месту жительства. В помещении школы расположилась немецкая комендатура. «Матка, яйца, млеко, шпик» были самыми распространенными словами, которые слышали местные жители отходящих по дворам немцев. Дом, в котором мы жили, быстро заняли, а мы переселились к знакомому односельчанину, где нашлось место для всей нашей семьи. Но вскоре пришлось переселиться в пристройку, благо наступило лето 1942 года. В доме поселились четыре немца — Гельмут, Мальц в золотых очках, Альфонс, самый злобный, и более добрый Ганс. В комнате у них стоял большой радиоприемник, и рация. Один раз немцы хорошо мне напододали, когда я каким-то образом проник к ним в комнату и стал крутить ручки настройки то ли приемника, то ли рации...

Среди обзников было много простых немецких фермеров — бауэров. Я хорошо помню, как один из них на улице поманил меня и подарил ни с того ни с сего губную двустороннюю гармошку. Питались они хорошо: тушенка, бутерброды, кофе, шоколад, печенье, сигареты в красивых коробочках, переложенных золотой фольгой. Многие играли на губных гармошках...

Я не знаю, по каким обстоятельствам, но летом 1942 г. мы оказались в поселке городского типа — районном центре Кромы, расположенном в 36 километрах от Орла...

Помню крутой спуск к далеко простиравшемуся лугу, с которого я катал обруч. С завистью смотрел на мальчишек, разъезжавших по булыжной мостовой на самокатах, которые делали из опорной доски на подшипниках, с вертикальной рулевой палкой...

В октябре наши самолеты начали бомбить Кромы. Мы были готовы к этому и всей семьей побежали через мост в прилегающую к Кромам деревню. Уже по дороге услышали за спинами разрывы бомб. Одна из них разорвалась неподалеку на тропинке, по которой мы бежали. Авианалет был очень мощным, осколки с истошным визгом ввалились в железную крышу деревенской избы, в которой мы укрывались. Возвращаясь утром в Кромы, мы увидели огромную воронку от разорвавшейся бомбы прямо на дороге, по которой мы мчались ночью.

Зимой брат Жора заболел сыпным тифом, лежал в бреду. Дома было холодно и голодно. Помню, как мама поила больного брата чаем со смородиновым вареньем, которое принесла какая-то знакомая Жорина девушка. В то время варенье зимой считалось недосыгаемым деликатесом. Мне дали попробовать только чайную ложку, но до сего времени вкус смородинового варенья остался для меня напоминанием о том времени.

Постоянно хотелось есть. Возле дома стояла немецкая военно-полевая кухня, распространявшая аппетитные запахи еды, они возбуждали приступы голода. Два раза несказанно повезло. Я нашел буханку хлеба, тщательно упакованную в промасленную пергаментную бумагу. Задолго до войны такой хлеб с длительным сроком хранения специально выпекали в Германии, в другой раз под немецкой машиной нашел выброшенное немцами печенье, пропахшее бензином.

Жили мы в постоянном страхе. Особый ужас, чаще ближе к ночи, вызывал гул бомбардировщиков, направлявшихся в сторону Орла. У всех в голове была одна мысль — пролетят мимо или сбросят свой смертоносный груз на нас...

В начале 1943 г. из Кром мы переехали в село Кривчикуво Кромского района, где до войны в школе работали родители...

Потерпев крупное поражение в танковом сражении под Прохоровкой, немецкие войска начали отступление. Наступление Красной Армии было стремительным. Участились бомбардировки. Наши войска бомбили Орел. В темное время суток можно было видеть зарево горящего города... Смутно помню, как ночью во время бомбежки, которая была не очень-то и прицельной, мама тащила нас маленьких с Надей через поле, подальше от дома, находившегося неподалеку от комендатуры...

Было много разговоров об угоне девушек на работы в Германию и о том, что немцы выбирают наиболее красивых из них. Поэтому девушки старались как можно реже попадаться на глаза оккупантам. Они либо прятались, либо старались выглядеть крайне непривлекательно, ходили растрепанными в лохмотьях, мазились сажей и т.д. Так поступала и старшая сестра Люся, которой на то время исполнилось 18 лет.

Утром 3 августа 1943 г. на большой подводе, запряженной парой лошадей, непонятно как оказавшихся у нас, мы всей семьей навсегда покинули Орловскую область и по оккупированной немцами территории двинулись на Украину, на родину отца в с. Богодаровка Кировоградской области...

Многие села Брянщины, утопавшие в садах, были сожжены, на пепелищах торчали одни печные трубы. Повсюду в населенных пунктах и на обочинах дорог встречались подбитые танки, орудия, автомобили и другая техника — немецкая и наша. Питались в дороге, как говорится, чем Бог послал. Дело доходило до милостыни. Еще в Плоском, в брошенном немцами погребке, мы нашли ящик маргарина, переложили его в ведро. Он здорово выручал нас в дороге, но плохо привязанное сзади телеги ведро мы умудрились потерять по дороге...

Вскоре мы переехали в какой-то пустовавший домишко на одну комнату с большой угловой печью. Не помню, как мы все там разместились, но лично я спал на печке, с высоты которой наблюдал за всем, что происходит в доме.

Минул 1943 год. Началось освобождение Украины. К концу года усилилось движение отступающих немецких войск. По нашей улице двигалась техника и обозы из больших крытых фургонов, запряженных цугом тяжеловозами-брабансонами. Во дворе дома был сарайчик, в нем мы держали двух наших лошадей. Одну из них не удалось уберечь, угнали.



А. Новицкий,  
ученик 7 класса



Первокурсник А.Новицкий  
в общежитии



Занятия  
на кафедре гистологии,  
1957 год



2013 год, КазНАУ. Руководитель магистерской школы,  
академик Иванов и профессор Новицкий с дипломантами.  
Профессор Новицкий — первый справа

Еще одной бедой был угон в Германию взрослых мужчин. Мужское население пряталось, кто как мог. В том сарае, где мы держали лошадей, была выкопана яма, сверху накидали для маскировки конский навоз. Там и прятались отец с Жорой целых два месяца, вплоть до конца оккупации. А перед самым уходом немцев в селе вдруг появились «власовцы». По воспоминаниям старших, они вели себя хуже, чем немцы, видимо, чувствуя приближающийся страшный конец. Ходили по домам, избивали жителей, грабили, забирая последнее... Самыми страшными были последние сутки перед вступлением в село передовых частей Красной Армии...

Еще ничего не зная и мало что понимая, рано утром запрягли лошадь и поехали обратно в Богодаровку. Вдруг невдалеке увидели двух всадников в красноармейской форме, которые поскакали к нам. Это был передовой разъезд наших войск. За два с лишним года — первые «наши»! Радость была неописуемой.

Весной 1944 года в Богодаровке был развернут мобилизационный пункт и все оставшееся мужское население сразу же было призвано. Проводили отца и Жору, снабдив их сухарями и шматком сала. Они попали на Первый Украинский фронт под командованием маршала Конева. Воевали в 28-м гвардейском полку 9-й воздушно-десантной дивизии. Отцу присвоили звание сержанта. С этой дивизией отец прошел Украину, Молдавию, Румынию, Польшу. При форсировании Одера получил орден Славы, а затем орден Отечественной войны 2-й степени. После освобождения Польши в составе своей дивизии вошел в Берлин. Отец писал, что флаг на Рейхстаге водрозил один из их бойцов. Из Берлина дивизия была направлена в Прагу, которую освободили в апреле 1945 года, захватив в плен две немецкие дивизии.

После проводов на фронт семья осталась без мужчин. Мама обратилась в РОНО и получила направление на работу в сельскую школу неподалеку от Богодаровки...

...Затем переехали в крупное село Глodosы бывшего Хмелевского, а в настоящее время Новоукраинского района. Мама устроилась на работу в школу, преподавала в старших классах, наверное, немецкий язык, возможно, и русский тоже. В этом селе я и пошел в первый класс, Светлана — в четвертый (или пятый). Вначале нам для жилья выделили помещение при школе. Зарплата учителя в то время была такой, что на нее ничего невозможно было купить. Чтобы как-то выжить, Светлана, Люся и Галя, стыдясь односельчан, уходили в другие села и там просили милостыню. В основном, приносили куски хлеба. Что было, то было...

Обычно ели тюрю — крошенный хлеб с молоком или пампушки с чесноком, чеснок толкушкой растирался в макитре (глиняном горшке), затем туда крошились пампушки (удлиненные булочки из пшеничного теста) — это считалось деликатесом. Бывали случаи, когда удавалось попробовать настоящую украинскую еду — борщ, галушки, вареники со сметаной, пирожки с сыром (творогом), маком, плачиды с кабаком, т.е. с тыквой и другое. Обычно эти угощения я пробовал, когда приходил в гости к друзьям.

Эта ситуация крайней нищеты, нужды и постоянного голода была связана с отсутствием личного подсобного хозяйства, когда не было ни собственной живности, ни огорода. Если колхозники и другие местные жители как на Украине, так и в Башкирии, куда мы переехали позднее, жили сносно за счет собственного сада, огорода, коровы, других животных и птиц, то мы, «вечно эвакуированные», ничего этого не имели.

Родители были служащими, постоянно переезжали, снимали комнаты, квартиры, чужие дома. Так продолжалось вплоть до 1951 года. Собственную избу купили только в 1952 году, будучи уже в Башкирии.

Для нас, мальчишек, в только что освобожденном украинском селе единственным развлечением было катание обручей от колес автомобилей или просто железных обручей от бочек. Вокруг было много не охраняемых свалок разбитой техники. Мы пользовались этим и тащили оттуда все что могли. Особенно интересовали подшипники, которые использовались для сооружения самолетов...

Затем мы переехали в Хмелевое, где поселились в какой-то хате. Я пошел во второй класс. Писать было не на чем. Вместо бумаги использовали газеты, обои, какие-то бумажные клочки. О тетрадях не могло быть и речи. В Глodosе я не очень-то регулярно посещал первый класс и поэтому, попав сразу во второй да еще с «украинской мовой», почувствовал себя не совсем в своей тарелке. Особенно меня убили «дужки», т.е. скобки на уроке арифметики. В Глodosах я такого не проходил, а при моем плохом зрении я ни черта не понимал, что писала на доске учительница. Но тогда, на фоне других потребностей, в первую очередь поесть и одеться, желание учиться оставалось далеко не на первом плане. Буханка хлеба на базаре доходила до 900 рублей, что превышало мамину месячную зарплату. В какой-то степени нас спасли 14 посылок, полученных от папы из Германии. В посылках была в основном трофейная одежда и обувь. Конечно, все это обменивалось на рынке на хлеб и другие продукты.

Мне почему-то совершенно не запомнилось время, проведенное в начальной школе, но запомнились фильмы, которые смотрел в кино. «Свинарка и пастух», «Ходжа Насреддин», «Александр Пархоменко». Любил читать. Детской литературы почти не встречалось. Кое-что приносила Светлана, которая читала более взрослую литературу. Единственное, что я с упоением прочитал и запомнил, это «Мифы Древней Греции» и «Борьба за огонь» о первобытных людях, а также некоторые сказки.

Весной 1945-го, незадолго до окончания войны, проездом в госпиталь города Николаев Херсонской области заехал Жора с костью и медалью «За отвагу». Он служил в разведке и, как рассказывал, ранение получил при взятии «языка». Также был награжден орденом Отечественной войны 2-степени. Пробыл он у нас всего несколько дней.

День Победы встретили в Хмелевом. Я катил колесо по улице и тут увидел, что к центру села бегут люди. Я направился туда и увидел обнимающихся, смеющихся и плачущих людей. Радость была всеобщей.

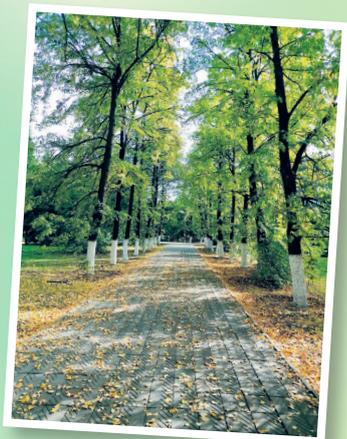
Возвращение папы мне запомнилось так. Было лето, мама варила томатный сок. Вдруг в проеме двери я увидел отца, живого и здорового. Так что два события — Победа и возвращение папы — слились в единое незабываемое время, когда мы все почувствовали себя счастливыми, к тому же и Жора успешно долечивался в госпитале.

Папа привез трофейный велосипед и еще кое-что по мелочи. В частности, австрийскую косу, которая ему потом очень пригодилась. Еще привез мешочек камушков для зажигалок, которые были в дефиците, и мы обменивали их на хлеб. Все было на подъеме, с надеждой, что наконец-то страна-победитель заживет счастливой жизнью.

Дальнейшие события показали, что до безоблачной счастливой жизни было очень и очень далеко.

Ю.М. Гичев, Н.К. Чернявская

# ВОТ ТАКИМ УВИДЕЛИ В ЭТОМ МЕСЯЦЕ НАШ ВУЗ ЕГО ПЕРВОКУРСНИКИ!



*О красоте Аграрного университета я была слышана от мамы. Она рассказывала, что там очень красиво, и я ждала с нетерпением того дня, когда приду в университет и увижу это своими глазами. Первое, что меня зацепило, это была необыкновенно красивая дорожка в парке!*

**Аня Алалыкина**

Фото обложки:

Роман Астанин, 3 курс УКАБ,  
студенческая медиаслужба

На обложке:

на скамейке больших возможностей сидят:  
слева направо: Анастасия Зелинская,  
Марине Петросян, Олеся Гелеверя,  
Валерия Малиновская  
стоят слева направо: Максим Котенко,  
Дмитрий Лобода, Роман Батурин



*Наш замечательный фонтанчик!*

**Александра Филёва**



*Мне нравится, что на территории нашего вуза живут разные животные. Их все любят, ведь они ласковые, пушистые и очень добрые. Встречая по пути на учёбу братьев наших меньших, даже поднимается настроение, поэтому не обратить на них внимания было невозможно!*

**Вика Черепанова**

## Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

**2 сентября**

**Гульнара Гафуровна Бикбулатова**,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры геодезии  
и дистанционного зондирования

**5 сентября**

**Владимир Николаевич Кумпан**,  
проректор по производственной деятельности,  
кандидат сельскохозяйственных наук

**16 сентября**

**Дмитрий Анатольевич Воробьёв**,  
старший преподаватель кафедры  
технического сервиса,  
механики и электротехники

**19 сентября**

**Ольга Николаевна Земченкова**,  
заведующая отделом аспирантуры  
и магистратуры, кандидат технических наук

*Пусть этот юбилейный год*

*Пройдет у вас отлично,*

*Подарит радость, счастье, шанс*

*И будет необычным!*

*Пусть каждый день украсит жизнь*

*Игрой импровизаций*

*Больших и радужных надежд*

*И маленьких сенсаций!*



**КИРОВЕЦ**

Газета «Кировец» №9 (2061) сентябрь 2020 г.  
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск,  
пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.  
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.  
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета [www.omgau.ru](http://www.omgau.ru).  
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют»,  
644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.  
Подписано в печать 05.10.2020 г., выход в свет 05.10.2020 г. Зак. 000. Тираж 400 экз.

**12+**