



КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ №9 (2073) сентябрь 2021г.

www.omgau.ru

МЕГАБАЙТЫ НАУКИ

Пресс-брифинг с ученым мирового уровня в области качества зерновых культур

| 4

ВПЕРВЫЕ НА ПЕРВОМ

Шаг в студенчество

| 8-9



ПРОЕКТ «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАУКА»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА МОЛИБОГА



УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ, ЛЮДИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ! ПРИМИТЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЕМ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ!



ДЕНЬ ДОБРА
И УВАЖЕНИЯ

Этот праздник не случайно отмечается 1 октября — начало поры буйства осенних золотых красок символизирует начало золотой поры и в жизни человека, прожившего определённый этап своей жизни, имеющего бесценный клад знаний, личного и профессионального опыта, жизненной мудрости.

Вы, люди старшего поколения, заслуживаете уважения и внимания, доброго, порядочного отношения, которые дороже любых материальных благ. В нашем университете традиционно у молодежи формируется культура уважительно-го отношения к поколению людей старшего возраста — с каждым годом становится все больше волонтеров, принимающих непосредственное участие в проектах, направленных на оказание различных видов помощи, в том числе по адаптации старшего поколения к быстро меняющимся условиям и особенностям современного времени. Не случайно символом праздника в России является изображение кисти руки с открытой ладонью — коллектив университета — сотрудники и обучающиеся всегда готовы проявить участие и оказать вам поддержку!

Не забывайте, что долголетие тесным образом связано с оптимизмом человека. От себя лично и всего коллектива Омского ГАУ желаю вам крепкого здоровья, отличного настроения, семейного счастья и благополучия!

Ректор Омского ГАУ, д-р экон.наук, профессор О.В.Шумакова

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ВЕТЕРАНЫ! ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Профессия учителя во все времена была самым лучшим примером сочетания профессионализма и высокой нравственной культуры, силы, чистоты. Огромная роль педагога в жизни общества обусловлена высочайшей степенью ответственности за воспитание и образование молодежи — будущего страны, а в условиях высокой мобильности, которая стирает межгосударственные территориальные барьеры — и всего мира.

В непростой ситуации борьбы с коронавирусной инфекцией научно-педагогические работники продолжают развивать российское образование, науку и безграничные таланты молодого поколения будущих специалистов. Это заслуживает уважения и признания!

Мы с вами работаем в динамичное время, когда требуется трансформация образовательных технологий, принятие цифровых решений, применение навыков проектной деятельности, позволяющей развивать лидерские качества и навыки работы в команде. Возможности нашего университета должны превзойти ожидания обучающихся, а это, в первую очередь, зависит от педагогов, наставников, которые личным примером профессионального роста вдохновляют и мотивируют молодое поколение на достижение успехов в учебной и внеучебной деятельности. Главный результат всех приложенных усилий — выпускники, интересные и неординарно мыслящие специалисты, повышающие престиж аграрного образования, аграрной расли и нашего университета в России и за рубежом.

Коллеги, примите самые искренние пожелания крепкого здоровья, счастья, благополучия, успехов, профессиональных и творческих побед! С праздником!

Ректор Омского ГАУ, д-р экон.наук,
профессор О.В.Шумакова



ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА: ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

Ежегодно, 1 октября, отмечается **Международный день пожилых людей**. История праздника берет свое начало с 70-х годов прошлого века.

Сначала день пожилых людей отмечали только в Европе, затем в Америке, а с конца 80-х годов уже во всем мире. День пожилых людей с большим размахом отмечают в скандинавских странах, но родоначальником дня пожилого человека является Япония.

Это было в далеком 1947 году. **Масао Кадоваки**, староста небольшой деревни в префектуре Хёго, предложил отмечать «День престарелых». Днем празднования выбрали 15 сентября — и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: «Улучшим жизнь в деревне, участь мудрости у стариков, уважая их и перенимая опыт». Позднее эта традиция охватила всю страну, а с 1966 года этот день стал национальным праздником в Японии.



В 1982 году в Вене, столице Австрии, прошла Первая Всемирная ассамблея, которая затронула проблему пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральной Ассамблеей ООН было установлено — 1 октября — День пожилого человека.

В Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года. 1 октября был объявлен Годом пожилых людей.



Логотипом праздника за рубежом является земной шар на белом фоне, обвитый колосьями пшеницы, который символизирует глобальность и масштабность.

В нашей стране логотипом этого праздника является ладонь. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения. Поэтому нередко день 1 октября называют Днем добра и уважения.

И еще есть одна традиция — в этот день следует позвонить своим нуждающимся во внимании родственникам, бабушкам и дедушкам, мамам и папам, чтобы просто в очередной раз сказать им, как сильно вы их любите, и поделиться последними новостями.

Дорогие ветераны!

В этот день мы чествуем людей мудрых, проживших достойную жизнь, имеющих богатейший жизненный опыт. В нашем вузе это не только День добра и уважения, но также это День зрелой красоты и душевной молодости. Название праздника не меняет его сути. Это праздник гражданской зрелости, душевной щедрости, человеческой доброты — именно этими качествами вы наделены. Ваша неравнодушная жизненная позиция, бойцовский характер, честное отношение к труду — это образец для многих поколений.

Неоценим ваш вклад в развитие нашего университета, который вошел в число лидирующих аграрных вузов Российской Федерации. И в этом тоже ваша заслуга!

Желаем вам крепкого здоровья и долголетия, тепла и внимания родных и близких вам людей. Пусть счастье будет долговечным, дом — уютным, а любовь взаимной. Пусть дети, внуки и правнуки всегда радуют вас своими успехами!

С уважением, администрация Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина, советы ветеранов Омского ГАУ.



ТУРЕЦКИЙ УЧЕНЫЙ ПРИЕХАЛ В ОМСКИЙ ГАУ СОЗДАВАТЬ ЛАБОРАТОРИЮ МИРОВОГО УРОВНЯ

Хамит Коксель, профессор факультета питания и диетологии университета Истинье, Стамбул и сотрудники аграрного университета будут повышать пищевую ценность пшеницы на основе методов генетики и селекции.

Проект ученых Омского ГАУ стал победителем восьмого конкурса мегагрантов Минобрнауки РФ, проводимого для поддержки научных исследований. Рассчитан он на три года и потребует вложений в общей сумме 90 млн рублей.

23 сентября в Цифровом ситуационном центре аграрного университета прошел брифинг с участием

представителей средств массовой информации, профессионального научного сообщества, аграрного бизнес-сообщества и аграрных вузов, НИИ России и Республики Казахстан.

Хамит Коксель и научный руководитель проекта, профессор Омского ГАУ **Владимир Петрович Шаманин** рассказали о том, чем будет заниматься лаборатория, о текущем состоянии производимого зерна и новых технологиях повышения его качества.

— *Нами планируются научные исследования по биообогащению хлеба микроэлементами, в частности железом и цинком, включающие перспективу диких сородичей пшеницы и внекорневые подкормки,* — пояснил ученый. — *В рамках проекта мы собираемся также изучать пищевые волокна как в сыровом материале, так и в готовом продукте. Вклад пищевых волокон и фитохимических соединений зерна пшеницы в здоровье человека доказан многими экспериментами в мире. Они стимулируют иммуномодулирующую активность, снижают уровень холестерина, лечат диабет и другие заболевания.*

По словам профессора **Владимира Петровича Шаманина**, главным вызовом в сельскохозяйственном производстве в ближайшие десятилетия будет дефицит в пищевых продуктах микроэлементов, флавоноидов, незаменимых аминокислот, и научный проект в этом аспекте является очень актуальным.

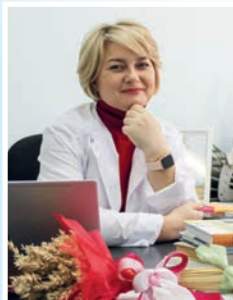
— *Западная Сибирь — один из важнейших регионов по производству высококачественного зерна пшеницы, здесь довольно благоприятные почвенно-климатические условия. Однако для получения качественного зерна первостепенное значение имеет сорт пшеницы. Для того, чтобы создать сорт зерна с высокими пищевыми и технологическими качествами, необходимы генетические ресурсы, и в ОмГАУ они есть. Это коллекция из более 200 генотипированных сортов, которые позволяют нам выводить новые сорта,* — сказал он.

Отметим, что в Омском ГАУ уже были созданы сорта пшеницы с генами диких злаков, которые устойчивы к болезням, вредителям и плохой погоде, развивается селекция яровой мягкой пшеницы с повышенным содержанием микроэлементов и антиоксидантными свойствами. Совместно с Институтом цитологии и генетики Новосибирска наши ученые получили уникальную коллекцию цветной пшеницы с фиолетовой, голубой и черной окраской. В Государственный реестр внесен первый в России крупнозерный сорт пырея сизого «Сова».

Хамит Коксель в завершение брифинга подытожил: «В 2021 году мы планируем пригласить студентов из Омского ГАУ в мой университет Истинье, чтобы таким образом продолжить сотрудничество. Также хочу сказать, что через три года, когда проект закончится, мы не намерены разрывать связи между собой. Будем продолжать сотрудничество, подавать заявки на какие-то новые проекты. И надеемся достичь новых успехов».



Фотографии: Виктория Черепанова, студентка 2 курса ЭФ, СМС
Ксения Веселовская, студентка 2 курса ЗУФ, СМС



ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА МОЛИБОГА, ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

В 2002 году с отличием окончила Омский государственный аграрный университет по специальности «Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств». Продолжила обучение в очной аспирантуре по специальности «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств».

С 2012–2013 гг. — доцент кафедры технологии и оборудования пищевых производств Омского государственного аграрного университета.

С 2015 г. являлась доцентом кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии Омского ГАУ. С 2019 г. по настоящее время является профессором кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии.

В 2008 г. в диссертационном совете при Восточно-Сибирском государственном технологическом университете защитила кандидатскую диссертацию на тему «Разработка технологии плавленого сыра для функционального питания». В 2016 году в диссертационном совете при Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности прошла защита докторской диссертации на тему «Теоретическое обоснование и экспериментальные исследования технологии плавленых сырных продуктов».

Автор более 190 научных и учебно-методических трудов, в их числе — 2 монографии, 5 учебно-методических пособий, 26 патентов на изобретение РФ, более 30 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки, 15 статей в международных изданиях наукометрических баз Scopus и Web of Science. Индекс Хирша-7.

— **Как Вы выбрали специальность и вуз, в который в итоге и поступили? Кто или что повлияло на это решение?**

Выбор специальности и вуза был достаточно спонтанным, как у многих школьников, только что вышедших из-за школьной скамьи. Но основополагающим в этом вопросе было то, что выбранная профессия должна быть востребована всегда. Ступив на территорию кампуса, невозможно было оторвать глаз ни на минуту. Яркость красок завораживала, чувствовалось спокойствие, превосходство над городской суетой. Выбор пал на факультет молока и молочных продуктов. Интуитивно хотелось быть частью этой семьи в пищевой индустрии.

— **А почему решили в университете заниматься наукой?**

— Работа над проектами началась еще на третьем курсе обучения на кафедре технологии молока и молочных продуктов, когда стали появляться специальные дисциплины. Первый научный руководитель — **Светлана Ивановна Артюхова**, достаточно активно занимающаяся научной деятельностью в области технологии производства молокопродуктов питания. Совместная научная деятельность была подкреплена большим количеством результатов, что и являлось движущей силой в преодолении поставленных задач: дипломы различного уровня, стипендия Президента РФ, полученные патенты на разработки в конкретном направлении, статьи на конференциях различного уровня. Тема научных исследований на тот момент — разработка технологии плавленых сыров для функционального питания, направленных на решение йоддефицитных заболеваний.

— **Кто из ученых является примером для Вас и почему?**

— Единственным примером, как в научной деятельности, так и личной жизни является **Наталья Борисовна Гаврилова**, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель Высшей школы РФ. Встреча с ней произошла на последнем курсе обучения очной аспирантуры. По определенным обстоятельствам именно **Наталья Борисовна** была единственным и самым главным наставником в выборе диссертационного совета и подготовке к защите кандидатской диссертации. На тот момент складывалось впечатление, что **Наталья Борисовна** знает ответы на все поставленные вопросы, может организовать любое мероприятие с положительным результатом. Это впечатление не проходит до сегодняшних дней. Именно это и подкупило. Был интерес двигаться дальше, преодолевать сложность, ведь рядом **НАСТОЯЩИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**, так называемый **НАСТАВНИК**, готовый прийти на помощь в любую минуту.

Мне сложно ответить на вопрос, как именно я погрузилась в море научных исследований, все произошло настолько плавно. Но могу точно

отметить то, что грамотно составленный план работы в подготовке к докторской диссертации был разработан именно **Натальей Борисовной**. На протяжении 10 лет велась очень плодотворная работа над исследованиями, над собой. Сама не понимая того, я стала микрошефом для аспирантов моего руководителя, тем самым все больше и больше погружалась в научную стихию исследований.

— **Что вообще наука значит для Вас? Что она привносит в Вашу жизнь?**

— В 2002 году, когда я окончила обучение по специальности «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств», необходимо было выбирать дальнейший путь. Вопрос достаточно прост, но в то же время достаточно важен. Как поступить: оставаться в вузе или пойти на производственную площадку? Ответ был сразу: невозможно променять интригующий процесс погружения в научные исследования и получение положительных эмоций на каждом этапе становления диплома, проекта, кейса на серые будни ежедневных производственных смен. Я стараюсь достаточно четко разделять для себя рабочие часы на аудиторных занятиях и научно-исследовательские дни. Занятия наукой стало для меня хобби еще в студенческие годы, от которого получаешь удовольствие. Постепенно захотелось стать руководителем, наставником, нужным человеком в научно-образовательном процессе. Процесс работы со студентами затянул, понравилась ощущение твоей значимости, творческого наполнения, востребованности. Именно этот процесс привносит в жизнь удовлетворение от выбранной профессии.

— **Как Вы нашли свое научное направление, то над чем сейчас работаете?**

— Выбор научного направления всегда был основан на общеизвестных трендах, которые имели значение в тот или иной период времени. От разработки технологии плавленых сыров для функционального питания (кандидатская диссертация) мы с руководителем плавно перешли к научно обоснованной биотехнологии сырных продуктов и плавленых сырных продуктов (докторская диссертация).

Скажу честно — после защиты диссертации наступила некая пустота. Работа, занимающая 70% всего времени, пришла к положительному завершению. Что дальше?

Ответ на этот вопрос есть, он сидит в голове, но его невозможно реализовать за год, за пять, за десять. Необходимо постепенно, мелкими шагами двигаться по собственному научному направлению. Но, к сожалению, а может быть и к счастью, мы не можем быть в данное время уз-

конаправленными специалистами, иначе будем не конкурентоспособными. Именно поэтому я стараюсь вести разноплановые исследования, за которыми стоит наша движущая сила — студенты.

— **Расскажите подробнее о той сфере научной деятельности, которой Вы сейчас занимаетесь?**

— Сфера научной деятельности остается неизменной — пищевая промышленность. Тренды, на которые мы ориентируемся, достаточно понятны, именно поэтому не составляет больших проблем поиск актуальных задач.

Три года подряд я участвую в Сетевом образовательном интенсиве в качестве наставника. До 90% дипломных проектов идет в научное направление, которые подкрепляют результативными показателями. Обучающиеся в большинстве случаев идут навстречу, беспрекословно выполняют поставленные задачи. Итогом работы являются статьи, патенты, участие в конференциях различного уровня. Именно так и получается команда обучающихся, работающая над одним актуальным проектом.

На данный момент ведутся следующие проектные работы:

— по разработке технологий сырных продуктов различного назначения (функционального, специализированного назначения);

— по разработке сахаристых кондитерских изделий для диабетического питания;

— по разработке биотехнологии мороженого со спиролиносомодержащими ингредиентами;

— по разработке кисломолочных продуктов с заданными свойствами.

Все направления-проекты имеют в своем арсенале новизну научных исследований, подтвержденную актуальность и перечень жизненно важных компонентов, поддерживающих иммунный статус человека на определенном уровне.



С научным руководителем Н.Б. Гавриловой (в центре)



С командой интенсива «От идеи к прототипу»

АГРАРНАЯ СЕМЬЯ В ГОРОДЕ-ГЕРОЕ ВОЛГОГРАДЕ

Делегация Омского ГАУ приняла участие в V Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля».

Основные цели мероприятия — повышение интереса у студентов аграрных вузов к истории России, сохранение памяти о бесценном подвиге защитников Отечества и противодействие попыткам фальсификации итогов Великой Отечественной войны.

На слет, который проходил с 9 по 12 сентября в Волгоградском государственном аграрном университете, приехали 38 делегаций из разных уголков страны. Студентов ожидала насыщенная программа, которая включала в себя деловую, экскурсионную и досуговую деятельность.



Аудиоспектакль и тур на теплоходе

В первый день было представлено несколько выставок, посвященных Великой Отечественной войне, далее состоялось торжественное открытие слёта, на котором выступали различные творческие объединения университета и города. Делегации посетили панельную дискуссию, где ведущие спикеры рассказали о своём пути развития и поделились опытом. Также побывали на двух незабываемых экскурсиях: прогулочный спектакль с возложением цветов к Вечному огню на площади Павших борцов «Сердце города», а также тур на теплоходе.

Спектакль стал самым вдохновляющим мероприятием за день. Чувство единства всей команды, приятная музыка в наушниках, необычный формат аудиоэкскурсии, а также невероятно позитивный экскурсовод. Всё это сильно подняло настроение и заставило влюбиться в город с первого взгляда. Как и предполагалось, действительно, сердце города и сердца экскурсантов бились в один ритм. Тур на теплоходе по красивым местам Волгограда проходил без рукаводящего состава. Это была поездка, организованная студентами для студентов. Лично для меня это был способ в доброжелательной обстановке без чувства скованности пообщаться с ребятами из разных городов. Мы играли в настольные игры, обсуждали важные для нас темы, а также просто веселились. Ведь самое важное в жизни активного студента — это не забывать, что ты молод и давать себе время на отдых.

Исторический квест и Мамаев курган

Второй день был не менее насыщенным. На Всероссийском патриотическом форуме прошел семинар «Стратегические направления развития системы гражданско-патриотического воспитания молодежи». Представители университетов рассказывали о своих практиках, помогли рождению новых идей для развития вузов. Это было важно, я узнала множество новых вариантов для развития патриотического воспитания, были заключены деловые соглашения между университетами. Семинар оказался полезным для многих.

Далее участники отправились на исторический квест в пойму реки Царица «За Победу!», а также посетили музей «Россия — моя история», где удалось поближе познакомиться с историей нашей страны и даже побывать в роли радистов. Для меня формат музея «Россия — моя история» оказался новым. Я слышала про существование таких по всей России, также он есть и в Омске, но лично побывать в этом музее пока не удавалось. Музей поражает разнообразием способов в интерактивной форме узнать историю своей страны. Воссоздания битв, захватывающие видеоролики, буйство красок и самые положительные впечатления. Советую всем, у кого есть возможность, посетить это место у себя в городе.

Главным событием дня стало посещение историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы». Мечта многих увидеть знаменитый Мамаев курган была осуществлена. Каждый из нас слышал про этот памятник, но мало кто догадывается о том, насколько же он величественный. При рассказе об ужасах войны, при виде всех сооружений, при виде Братской могилы, при взгляде на руины стен, на которых выступают силуэты солдат Сталинграда, остановивших здесь врага, при этом их слова, их мысли начертаны здесь же, на руинах... Всё это



доводит до слёз и оставляет тебя наедине с тяжкими мыслями о страшном военном прошлом и о будущем, где повторения ни в коем случае нельзя допустить. Экскурсия оставила огромный след в сердцах людей. Никто не остался равнодушным.

«Вальс победы» и музей-панорама

В последний день было множество пленарных заседаний, на которых был получен важный опыт; открытие центра патриотической подготовки, а также открытие аудитории. Одним из самых ярких и запоминающихся событий стал знаменитый «Вальс победы» в исполнении студентов ВолГАУ. Не было незаинтересованных при посещении музея-панорамы «Сталинградская битва», попутно делегации увидели знаменитый дом Павлова. Музей-панорама захватывает дух. Нет чёткой границы между картинкой и реальными вещами, которые дополняют композицию. В музее множество экспонатов, которые со временем стали важными памятными вещами. Невозможно сдерживать эмоции при виде детских вещей, хозяева которых уже никогда не вырастут, и военных трофеев, добытых уже у умерших людей. Меня впечатлило письмо отца к дочери с пожеланием самого счастливого Нового года. Оно пропитано надеждой на скорое возвращение, на семейную встречу. Только возвращаться уже было не к кому и некому...

День расставания

Закрытие форума прошло на масштабном уровне. Множество выступлений и только самые положительные эмоции. Веселье, мощное студенческое братство, а также лёгкая грусть, потому что этот момент, важный для многих, он уже не повторится. Ты понимаешь, что нужно жить здесь и сейчас, наслаждаться тем, что есть у тебя в данный момент.

Всероссийский патриотический форум оставил участников под огромным впечатлением. Были приобретены полезные знакомства, а также каждый подумал о возвращении в следующем году. Все делегации на время проведения слёта были разделены на «Звёзды», мне повезло или же нам повезло, но так или иначе «Зелёная звезда», в состав которой вошёл Омский ГАУ, оказалась самой дружной и сплочённой. Все ребята уникальны и это действительно круто, когда у тебя есть возможность благодаря слёту пообщаться с ребятами из Питера, Москвы, Красноярска. Найти людей, которые учатся на ту же профессию, что и ты, обсудить общие интересы и в целом прекрасно провести время. Именно в такие моменты ты понимаешь, насколько же огромна наша страна и насколько невероятные люди являются её гражданами. Хочется, чтобы всё было как в одной хорошей песне: «А вдруг они как в каком-то старом кино когда-то ещё встретятся?».

Самым важным на любом слёте вузов являются студенты, представляющие свои учебные заведения, их опыт, их мысли, их надежды. В эти дни в Волгограде были собраны лучшие из лучших, я уверена.

Эта поездка была не самой простой в плане долгого пути, бессонных ночей, обилия впечатлений, на которые в какой-то момент уже не было сил. Это не было легко, но это было незабываемо. Я благодарна университету за предоставленную возможность, я благодарна организаторам за проделанную масштабную работу, но самое большое спасибо я хочу сказать ребятам, тем, что были со мной и тем, кого я встретила уже в городе-герое. Именно вы сделали этот юбилейный слёт таким захватывающим и полезным. Без вас, без вашей энергии и уникальности ничего не было бы именно в таком формате, как прошло сейчас.

Подводя итоги, хочется сказать следующее. Каждому человеку, безусловно, нужно обязательно побывать в Сталинграде-Волгограде, чтобы узнать нашу историю и увидеть ее вживую. Без осознания ужасов прошлого невозможно построить светлое будущее. А именно этот слёт помогает это сделать своей, аграрной семьёй.

Более 150 участников. 38 вузов. 25 мероприятий. 3 дня. И то количество полученных эмоций, которые никогда не сосчитать!



Ксения Веселовская,
студентка 2 курса ЗУФ, СМС
Фотографии автора



ШАГ В СТУДЕНЧЕСТВО

*Мы поинтересовались у первокурсников:
что запомнилось им больше всего за первые недели обучения в Омском ГАУ?
Именно первые эмоции всегда будут в памяти самыми яркими.*



Владислав Шнайд, студент 1 курса ФАПЭПив

Омский государственный аграрный университет им. Столыпина — удивительное высшее учебное заведение с многогранной историей и прекрасно облагороженной территорией, сокрытое от большого города полями и лесами, что придаёт вузу особенную атмосферу. Символика университета, имея зелёный цвет и соответствуя канонам минимализма, очень приятна для глаза. Талисман в виде крокодила Гоши — интересная вещь, которую я видел только в кино.

Следует отдельно сказать о сайте университета, который построен очень удобно и просто, в нем легко ориентироваться. Студенты вуза добрые и отзывчивые, никогда не оставят в беде, если первокурсник, такой как я, не знает как

куда-либо пойти. Также они свободно могут объяснить любые аспекты студенческой жизни.

Преподаватели Омского ГАУ показались требовательными, но понимающими. Большинство студентов, знакомых и незнакомых, а также другие преподаватели, говорили, что с **Ольгой Прокопьевной Баженовой** будет сложно найти общий язык, но оказалось всё не так, к ней просто не нужно опаздывать на пары. Всё вышперечисленное создаёт особую ауру вокруг Омского ГАУ.

Выбирая среди высших учебных заведений, в первую очередь, я искал место, где будет тихо и спокойно, где инфраструктура будет располагать всем, чтобы жить комфортно. Именно поэтому мой выбор пал на Омский ГАУ. Здесь есть прекрасные аллеи, много-много зелени и поля, что для меня сыграло немаловажную роль в адаптации, так как большая часть моего детства проходила в деревне.

Университет даёт мне возможность открывать новые горизонты, найти себя и новых друзей!



Максим Соколов, студент 1 курса ФЗТС

Можно ли доверять первому впечатлению? Обманчиво ли оно, а может наоборот — самое верное? На эти вопросы никто не сможет дать точный ответ. Здесь, как говорится, всё зависит от самого человека, от его характера и степени развития интуиции. Кому-то достаточно одного взгляда, чтобы дать оценку какому-либо явлению, а кто-то не любит делать поспешных выводов. Пожалуй, отнесу себя к последним и скажу, что вокруг так ново и не совсем понятно. Нужно ещё время для того, чтобы привыкнуть к мысли о том, что ты вступаешь в новый этап своей жизни. Первые две недели адаптации были классными! Во-первых, потому что мы не учились, а во-вторых, потому что нам показывали гигантские территории аграрного университета, его корпуса и т.д. Было

много встреч с различными сообществами, лично я выбрал медиаслужбу SMS, потому что там мне будет к чему стремиться, т.к. опыт с фотоаппаратом, фотешопом, монтажом и т.д. у меня есть. Аграрный университет — потрясающий, очень надеюсь именно здесь найти своё призвание!



Алина Михайленко, студентка 1 курса ЗУФ

«Вот это масштаб!» — первое, что подумала я, только оказавшись на территории нашего университета. Уверена, что со мной согласятся многие ребята, только поступившие в наш университет.

Действительно, ведь прогуливаясь по территории нашего университета, можно представить себя героем всем известного мифа об острове Крит и Минотавре, а знания, за которыми мы пришли в университет, словно мифическая нить Ариадны, помогают нам не заблудиться в лабиринтах коридоров.

Каждый переступивший порог ОмГАУ мгновенно попадает в круговорот событий, из которого потом выбраться просто невозможно, да и, честно говоря, не очень хочется.

Сегодня в нашем университете хранится и создаётся история, здесь учились многие поколения востребованных и высококвалифицированных специалистов. Те ребята, что еще не закончили свое обучение, тоже смогли почувствовать себя частью большой университетской семьи, а географию мира вполне можно изучить, отследив место работы даже небольшой доли выпускников нашего университета.



Полина Чернова, студентка 2 курса ФВМ

Я уже на втором курсе факультета ветеринарной медицины Омского ГАУ. Здесь, конечно, делятся своими впечатлениями первокурсники, но мне так захотелось рассказать о своем опыте, несмотря на то, что я уже пережила две сессии. Честно сказать, до десятого класса я хотела связать свою жизнь с военной журналистикой, но все изменилось, когда я сделала первый шаг по территории главного корпуса.

Жить в Омске 17 лет и не пройти по аллее имени А.Ф. Портянко — это преступление. А все началось с того, что моя подруга из Казахстана решила переехать и поступить именно в наш университет, а я, хоть и не знала вообще ничего о городе, решила ее сопровождать.

Как только я попала на территорию, я поняла, что хочу учиться именно здесь. Это как будто другой мир: тишина, чистота, вокруг ели, а самое главное — много-много-много белочек! (Я считаю, именно они должны были стать символом Омского ГАУ).

Спустя несколько месяцев мои жизненные ориентиры сменились, я хотела связать свою жизнь с медициной, и теперь желание поступить в вуз было связано не столько с атмосферной территорией, сколько уже с осуществлением мечты — быть ученым.

Самым страшным был даже не день оглашения списка поступивших, а первое сентября. Потому что новый коллектив — всегда стресс. Совершенно чужие люди, с разных городов, с разными вкусами, хобби, темпераментами. И с каждым нужно познакомиться, найти подход. Но наш университет решит и эту проблему: адаптационная неделя традиционно проходит для всех первокурсников — это круто и важно! Мы успели познакомиться не только друг с другом, но и с каждым студенческим объединением. В этом году я тоже участвовала, проводила тренинги для поступивших, знакомила ребят друг с другом. Судя по отзывам, были они в восторге.

Не могу не рассказать и о преподавателях. Я переживала, что из-за моей внешности ко мне будут относиться предвзято, несерьезно. В школе меня часто доводили до слез учителя, директор, обсуждая мой внешний вид, хоть я была и успешной ученицей. В стенах вуза я с таким еще не сталкивалась, и, надеюсь, не столкнусь. Мне это важно: мне нравится наука и все, что с ней связано (я даже успела выиграть в научной конференции!), и мои синие волосы этому не помеха. Не только личностные качества мне хотелось бы отметить в наших наставниках, но и профессиональные. Это круто, когда преподаватель любит свой предмет! Мне нравится программа, по которой мы занимаемся: у нас есть много гуманитарных наук. Это право, философия, английский, политология, история. Пусть многие и не понимают, говорят «а зачем это нужно ветеринару?», но я считаю, что каждый человек должен расширять свой кругозор.

Я не разочаровалась в сделанном мною выборе. Я счастлива, что являюсь студенткой именно нашего вуза. Мне нравится, что нам дарят возможность найти себя в любом направлении — волонтерском, научном, творческом, организационном. Быть студентом — совершать ошибки, принимать решения, делать выборы. Быть студентом — чувствовать не только свободу, но и ответственность. А быть счастливым студентом — учиться в вузе мечты. И мой вуз мечты — это Омский государственный аграрный университет имени Столыпина!



НАДЕЖДА ИВАНОВНА КОШКАРОВА

«Свойство доброй памяти – сохранять тепло»

В. Синявский

14 октября 2021 года ветерану Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина Кошкаровой Надежде Ивановне исполнится 85 лет. И сегодня мы хотим рассказать об этом удивительном человеке, которая будучи девчонкой, пережила военные годы, окончила Омский сельскохозяйственный институт и 34 года преподавала в родном вузе.

Надежда Ивановна Кошкарлова (Ткаченко) родилась в 1936 году в Марьяновском районе Омской области. В 1944 году пошла в первый класс. Школу окончила в 1954 году и в этом же году поступила на первый курс Омского сельскохозяйственного института имени С.М. Кирова на факультет молочной промышленности. Вуз окончила в 1960 году. А уже в марте 1962 года приступила к работе на кафедре деталей машин и начертательной



Коллектив кафедры: В.В. Иванов, О.Ф. Блябус, Р.Д. Муравская, Н.М. Сморгшова, Н.А. Циринский, Л.Е. Цивина, Н.И. Кошарова, С.В. Князева

геометрии в должности ассистента, затем старшего преподавателя кафедры начертательной геометрии. Кафедру в то время возглавлял **Н.А. Циринский**, кандидат наук, доцент.

В вузе **Надежда Ивановна** отработала 34 года. Она вела большую методическую и научно-педагогическую работу на кафедре, была куратором в студенческих группах, являлась руководителем и организатором студенческого научного кружка по прикладной геометрии и инженерной графике, была референтом кафедры по научной информации. Именно **Надежда Ивановна** готовила вузовскую команду по начертательной геометрии, которая практически всегда побеждала в межвузовских олимпиадах. Самое активное участие **Надежда Ивановна** принимала в спортивных соревнованиях по стрельбе. Сегодня **Надежда Ивановна** — на заслуженном отдыхе.

Из воспоминаний Н.И. Кошкарловой о далеком военном времени «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задеты...».

«Всем, кто пережил военные и послевоенные годы, тяжело вспомнить о прошлом. Терзает сон и покой, я — не исключение. Удивляешься, как девчонка из глухой деревни, смогла вынести столько выпавших на её долю испытаний, получить высшее образование, устроиться в жизни».

Мои родители, **Иван Иванович Ткаченко** (1906 г.р.) и **Нина Ильинична Ткаченко** (1908 г.р.), родом из Харьковской области, что на Украине. Выросли они в больших трудолюбивых семьях, живших своим хозяйством, включавшим в себя огороды, домашний скот и птицу. После Октябрьской революции моих родных «раскулачили» и выслали на Дальний Восток. Оттуда из-за негативного отношения местных жителей к переселённым «кулакам» мои родные были вынуждены переехать в Западную Сибирь. Так они оказались в деревне Голенки — это одно из отделений совхоза «Коне завод №40» (сейчас «Коне завод Омский») Марьяновского района Омской области. Кстати, эта деревня и сегодня существует, а некоторые старожилы ещё помнят моих родителей.

Надо начинать жизнь с нуля. Построили саманные хаты с соломенными крышами и земляным полом. Из мебели — грубые железные кровати и деревянные топчаны (лавки) с матрасами, набитыми той же соломой. Так что к началу Великой Отечественной войны мы ещё, как говорится, толком не оперились, не встали на

ноги. У моих родителей на тот момент уже было четверо детей: Василий (1927 г.р.), Иван (1932 г.р.), Надежда (1936 г.р.), Виктор (1941 г.р.). Родители были малограмотными, с трудом умели читать и считать. Мама работала дояркой, доили коров вручную 4 раза в сутки. Помню, как мама наряду с другими женщинами ездила зимой на лошади за кормовой свёклой, которая осталась на полях в зиму. Разгребали снег и долбили смёрзшуюся свёклу. Мы, дети, не видели её спящей или отдыхающей, а ведь у неё был грудной ребёнок — Витя. Нянькой ему был 9-летний брат Ваня, я, пятилетняя, чем могла, тоже помогала.

Отец был трактористом, летом трудился в поле, зимой занимался ремонтом сельхозтехники. Он очень любил свою работу. В свободное время, бывало, играл на гармошке. Вообще, оба моих родителя обладали отличным музыкальным слухом. Не зная нотной грамоты, они легко запоминали мелодию, были запевалами в компаниях. Мои братья тоже играли на гармошке, особенно хорошо это получалось у Васи, она в его руках, казалось, выговаривала слова.

Наша семья была очень дружной, любили друг друга. Хорошо помню, как провожали мужчин, которых повезли на открытой грузовой машине в Марьяновский военкомат. Никто не ожидал, что это были проводы на фронт. Обратная машина вернулась пустая. Без папы. Я плакала. И сейчас плачу, вспоминая этот момент...

Училась я с большим желанием, так, что даже не любила математику. Родители всегда поддерживали моё стремление к знаниям. В нашей деревне была школа четырёхлетка.



Ученики начальной школы (1 класс), 1944 год.
Надя Ткаченко (Кошкарлова) —
в первом ряду, первая слева

В первую смену в одном помещении проходили занятия 1-го и 3-го классов одновременно, во вторую смену — 2-го и 4-го классов. Электричества не было, пользовались керосиновыми лампами. Писали перьевыми ручками, которые обмакивали в самодельные чернила, состоявшие из сажи, разведённой на воде. Учила нас **Евдокия Терентьевна**.

Глядя на неё, мне тоже хотелось быть учительницей.

С 5-го по 7-й классы я училась в Конезаводе, что в 3-х километрах от нашей деревни. Каждый день в любую погоду отмеряла пешком 3 км в школу и 3 км обратно. Тяжелее всего было в распутицу, пробиралась по опушкам леса от одного околка к другому. Просёлочные дороги становились не только не проезжими, но и непроходимыми, грейдировать их стали много позже, да и то далеко не все. Асфальта тогда и в помине не было! Зимой в самые сильные морозы нас, школьников, возили в Конезавод на санях.

Ещё труднее давалось обучение с 8-го по 10-й классы. Ближайшая школа-десятилетка находилась в Марьяновке, а это уже 18 км от деревни. Пришлось жить на квартире, навещаясь домой в выходные за продуктами. В тёплую сухую пору ездила на велосипеде. Но чаще «голосовала» на дороге, останавливая попутки — грузовые машины или мотоциклы. Легковые машины и автобусы в наши края не заезжали. Не все деревенские, пытавшиеся продолжить учебу в Марьяновке, выдерживали это.

Сейчас, глядя с высоты прожитых 85-ти лет, удивляюсь своему упорству и тяге к знаниям. Училась я всегда хорошо, без троек, да и учила нас основательно. Каждый год, начиная с 4-го класса мы сдавали выпускные экзамены. Может поэтому я легко поступила в институт.

В годы Великой Отечественной войны всем было трудно, как на фронте, так и в тылу. Но в нас хотя бы не стреляли. Голод и холод пережить можно, мы, дети, тоже это понимали и, как могли,

помогали взрослым добывать пропитание. Собирали колоски на скошенных хлебных полях, обдирая до крови босые ноги о колючую стерню. После весенней вспашки картофельных полей искали вымороженную картошку, её кожура очень легко снималась, оставался сухой белый комочек. Мне он казался вкуснятиной!

Летом собирали в лесу грибы и ягоды, благо лесов в ближайшей округе хватало. Бывало, подворовывали подсолнухи с совхозных полей, а от верхового объездчика спасались в ближайшем к полю лесу....

...После того как наша корова пропала, по недосмотру — обвешись люцерной, питались в основном картошкой и тем, что удавалось вырастить в огороде. Если чистили картошку для супа, то кожуру не выбрасывали, а хорошо промывали и жарили. Экономии, ведь надо было ещё и на посадку сколько-то оставить.

Хлеб мы сами не пекли. Ходить в магазин за хлебом всегда поручалось мне. Продавец, отвешивая положенную норму, делала так (может быть специально, не знаю), чтобы получался махонький кусочек-довесок. Очень соблазнительный кусочек, и я его по дороге домой съедала. Ах, какой был вкусный этот хлеб! Лакомством был овсяной кисель. Овёс промывался, заливался водой и долго варился до почти полного распаривания. После процеживания этого варева получался кисель. Я и сейчас, когда варю овсяную кашу, наливаю воды с избытком, чтобы потом в готовой каше отстоялся любимый с детских лет овсяной кисель. Мои домочадцы знают, если на завтрак овсянка, то первой наполняется моя тарелка.

Из тогдашних сладостей запомнился вкус фруктового чая, похоже, это были брикеты измельчённых прессованных сухофруктов. Обычно грызли этот чай по дороге домой из Конезаводской школы.

А какими вкусными были самодельные конопляные конфеты! На сковородку с обжаренными семенами конопли добавлялся са-

хар и, как только он начинал плавиться, формировались маленькие шарики. Получалось нечто отдалённо напоминающее современный грильяж. Обьединё!

Было трудно, но мы, как и весь наш народ, выдержали. Мы победили!

О Победе узнали из репродуктора, висящего на столбе у магазина в центре деревни. Ребятишки тотчас разнесли эту радостную весть по домам, полям и фермам. Женщины бежали с поля с чем-то красным, закрепленным на вилах в качестве флага. Всех захлёстывали эмоции: целовались, обнимались, плакали от радости, смеялись, пели песни. И тут же слышалось безутешное рыдание получивших ранее похоронки на своих родных и близких. Мой отец вернулся с войны. Контуженый, больной туберкулёзом лёгких, но, главное, вернулся! Он был сапёром, награждён медалью «За победу над Японией». Вот так прокатилась судьба по нашей семье...».

На пятом курсе института **Надежда Ивановна** вышла замуж за студента мехфака **Кошкарёва Николая Федоровича**. Вместе прожили более 60 лет. У них двое сыновей, двое внуков и правнучка.

Дорогая Надежда Ивановна!

Примите самые сердечные поздравления в День Вашего рождения и пожелания здоровья и благополучия.

*Пусть Ваше счастье будет бесконечным,
дом — теплым, а любовь — взаимной.
Берегите себя, своих родных и близких!*

Материал подготовила советник при ректорате,
председатель совета ветеранов ОмГАУ Н.К. Чернявская

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛЮБОВЬ ПЕТРОВНУ УЛЬЯНОВУ С 75-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ!



Любовь Петровна Ульянова родилась 15 октября 1946 года в деревне Львовка Калачинского района Омской области. В 1965 году окончив школу, поступила на учебу в Омский государственный институт физической культуры. Во время учебы с 1965 по 1969 годы тренировалась и играла в волейбольном клубе «Спартак» (Омская область). После окончания вуза пришла в 1971 году на работу в ОмСХИ преподавателем. С 1973 по 1998 годы явля-

лась неизменным тренером женской сборной команды по волейболу ОмСХИ. Под ее руководством студентки участвовали в соревнованиях Минсельхоза РСФСР, СССР, выезжали на соревнования в Тюмень, Великие Луки, Иркутск, Новосибирск, Кызыл, неоднократно занимая призовые места.

В 1983 году, пройдя конкурс, стала работать старшим преподавателем на кафедре физического воспитания

и ответственной за спортивно-массовую работу на факультете технологии молочных продуктов. На протяжении многих лет работала преподавателем в спортивном лагере ОмСХИ в п. Чернолучье.

На протяжении многих лет, пропагандируя здоровый образ жизни, участвовала в соревнованиях Минсельхоза среди преподавателей по бадминтону, настольному теннису и волейболу, играя за сборную команду ОмСХИ.

Любовь Петровна проработала на кафедре до 2014 года. И сейчас **Любовь Петровна** поддерживает связь с коллективом кафедры, являясь примером для молодежи.

Уважаемая Любовь Петровна!

*Коллектив кафедры физической культуры и спорта
сердечно поздравляет Вас с юбилеем!*

Ваша энергия и высокий профессионализм всегда вызывали глубокое уважение, как со стороны студентов, так и коллег!

Вам удалось пронести через годы способность радоваться каждому дню, дарить всем тепло и доброту, быть неисправимым оптимистом. Мы желаем Вам, уважаемая Любовь Петровна, сохранить доброе здоровье, бодрость духа и долголетия!

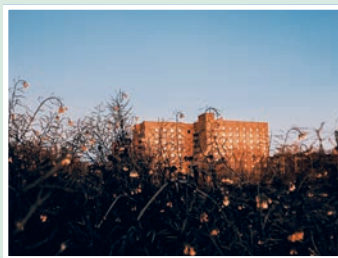
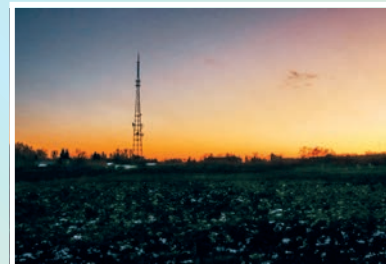
*Сентябрь догорал, разжигая октябрьский огонь,
В его огне деревья листья тлели желтизной,
Раз за разом опадали, день за днём, из года в год,
Снова на земле рождая пламенный водоворот.*

*Сей огонь не обжигает, ущерба от него не жди,
Но в душах пламень пробуждает, и даже в холод я и ты,
Осенним днём мы не замёрзнем, наливая тёплый чай,
И рябина красной ветвью нас погладит невзначай.*

*Здесь распалает солнца луч яркой краской все леса,
В городах, на узких улочках творятся чудеса,
Горит на каждом сантиметре жёлто-красный огонёк,
Сжигая грусть в лицах прохожих, улыбки палит фитилёк.*

*И мы с тобой на них похожи, смеёмся всем нутром души,
Бежим как дети, в эйфории, моменты ловим, что чисты,
Пылая в такте листопада, кружимся в ритме дивных грёз,
Чтобы эту осень, вспоминая, мы обошлись ныне без слёз.*

Андрей Меденцов, студент 1 курса АТФ



Фотография Алины Михайленко, студентки 1 курса ЗУФ

Фотографии Полины Черновой, студентки 2 курса ФВМ

Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

17 сентября

Олег Михайлович Молочников,

заведующий учебной лабораторией «Электротехника» факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе

29 сентября

Нина Даниловна Скосырева,

кандидат философских наук, доцент, завкафедрой философии, истории, экономической теории и права экономического факультета

29 сентября

Татьяна Петровна Мицуля,

кандидат биологических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе

30 сентября

Павел Станиславович Ткачев,

старший преподаватель кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования



*От всей души желаем в юбилей
Вам радости, удачи и здоровья,
И много светлых благодатных дней,
Добром согретых, нежностью, любовью.*

*И рядом с вами будут пусть
Всегда лишь близкие, приятные вам люди.
И станет ярче этот мир тогда,
И ваша жизнь счастливей будет!*

Фото обложки: Дарья Чебоха, студентка 3 курса ФАПЭПив, СМС, Ксения Веселовская, студентка 2 курса ЗУФ, СМС



КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №9 (2073) сентябрь 2021 г.
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета www.omgau.ru.
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют», 644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.
Подписано в печать 30.09.2021 г., выход в свет 07.09.2021 г. Зак. 276. Тираж 400 экз.

12+