



КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ

№3 (2091) март 2023г.

www.omgau.ru

ЮБИЛЕЙ
55 лет УКАБ

| 4

PRO НАУКУ
Медиапроект «Научное кафе»

| 7



Университетский
колледж агробизнеса

55 лет

ВИЗИТ МИНИСТРА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ В ОМСК

17 марта в ходе рабочей поездки в Омскую область Министр сельского хозяйства РФ Дмитрий Николаевич Патрушев посетил Омский государственный аграрный университет и ряд предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, а также обсудил ключевые направления развития АПК региона с губернатором Александром Леонидовичем Бурковым.



Как сообщили в пресс-службе облправительства, стороны обсудили итоги работы и точки роста агропромышленного комплекса Омской области. Губернатор отметил, что в регионе продолжают вводить в оборот новые земли. Так, за два последних года площадь используемой пашни выросла более чем на 55 тыс. гектаров и составила 3 млн 360 тыс. гектаров.

Также в Омской области продолжается работа по модернизации сельского хозяйства. За пять последних лет бюджетные и внебюджетные инвестиции в агропромышленный комплекс составили 28 млрд рублей. Средства, в частности, пошли на реконструкцию животноводческих комплексов, строительство комбикормового цеха, овощехранилища и оросительных систем.

Говоря о развитии мелиоративного комплекса, **Дмитрий Николаевич Патрушев** напомнил, что в рамках госпрограммы «Земля» в прошлом году в регионе было профинансировано 7 проектов на сумму 28 млн рублей.

«На комплексное развитие сельских территорий в прошлом году в регионе направили 1,7 млрд рублей. Самые масштабные вложения были в ремонт дорог местного значения. В порядок привели дорожное покрытие в 141 населенном пункте, в том числе построили 11 дорог, ведущих к фермам и сельхозпредприятиям», — сообщил **А.Л. Бурков**.

Как заявили в пресс-службе омского облправительства, **Д.Н. Патрушев** поблагодарил **А.Л. Буркова** за ответственный подход к реализации в регионе госпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий». Глава Минсельхоза РФ подчеркнул, что ведомство продолжит оказывать АПК Омской области всю необходимую поддержку. В этом году ее объем превысит 1,5 миллиарда рублей.





Оксана Викторовна Шумакова, ректор Омского ГАУ:

*Встреча с министром сельского хозяйства Российской Федерации **Патрушевым Дмитрием Николаевичем**, статс-секретарем, заместителем министра сельского хозяйства **Увайдовым Максимом Иосифовичем** стала для всего университета по-настоящему знаковым событием. Неподдельный интерес к вузу со стороны федеральных органов государственной власти, профильного министерства говорит об огромной роли и значении аграрной науки и образования для развития агропромышленного комплекса страны. Очень ответственно и при этом почетно было для нас — руководства, сотрудников, преподавателей и студентов — представить в ходе встречи крупные образовательно-научные инфраструктурные объекты, перспективные проекты вуза, наглядно продемонстрировать возможности создаваемой лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна и инженерного образовательно-производственного кластера. Пользуясь случаем, мы пригласили **Дмитрия Николаевича Патрушева** на юбилейные мероприятия, приуроченные к 105-летию с момента основания вуза.*

«Прошу вас не снижать темпов и активно использовать возможность авансирования затрат аграриев, которая появилась в прошлом году. В период посевной, конечно же, для сельхозтоваропроизводителей это очень актуально», — заявил **Д.Н. Патрушев**.

С производством молочной продукции **Дмитрий Николаевич Патрушев** ознакомился на Любинском молочно-консервном комбинате — одном из старейших агропредприятий Сибири. Здесь выпускают молочные консервы, питьевое молоко, кисломолочную продукцию, масло и другие продукты, известные как в Омской области, так и за ее пределами. Также глава Минсельхоза оценил мощности предприятия «Хлебодар» — крупного производителя массовых сортов хлеба, булочных и кондитерских изделий.

Научным и кадровым обеспечением хлебопекарной промышленности и других отраслей АПК занимается Омский государственный аграрный университет. В этом году вуз отметил 105-летний юбилей, выпустив за время работы более 100 тыс. высококлассных специалистов. Научная работа здесь организована по замкнутому инновационному циклу: от создания новых сортов сельскохозяйственных культур до получения хлеба. Кроме того, в университете работает специализированная лаборатория мирового уровня, где исследуют качество зерна и хлебобулочной продукции по уникальным методикам.



УНИВЕРСИТЕТСКОМУ КОЛЛЕДЖУ АГРОБИЗНЕСА — 55 ЛЕТ!

Университетский колледж агробизнеса Омского ГАУ — одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Омской области.



ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

История Университетского колледжа агробизнеса начинается с 1 августа **1968 г.** За все время существования название учебного заведения, как и место его расположения, неоднократно менялись. За этот период колледж подготовил и выпустил около 20000 специалистов для агропромышленного комплекса Западной Сибири. Главным достоянием учебного заведения были и остаются люди — это и руководители, и преподаватели, и сотрудники, и выпускники.

Становление и развитие учебного заведения началось с распоряжения Совета министров РСФСР от 1 августа **1968 г.** № 443 «Об открытии **Красноярского филиала сельскохозяйственного техникума по подготовке руководящих кадров совхозов и колхозов в г. Омске** при Омской школе повышения квалификации сельскохозяйственных кадров».

Филиал техникума был размещен в типовом трехэтажном здании Омской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров, расположенной на территории Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова.

Студентами техникума стали 35–40-летние заслуженные, опытные работники сельского хозяйства не только Омской, но и других областей, некоторые студенты в прошлом были фронтовиками. За 10 лет образовательное учреждение подготовило и выпустило 3088 организаторов и специалистов сельского хозяйства для всей Западной Сибири.

В **1977 г.** техникум получил свое собственное помещение, переехав в одно из лучших общественных зданий г. Омска по адресу ул. Партизанская, 8.

В этом же году на основании приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР №1020 от 06.10.1978 г. Красноярский филиал сельскохозяйственного техникума по подготовке руководящих кадров совхозов и колхозов был реорганизован в **Омский сельскохозяйственный техникум по подготовке руководящих кадров совхозов и колхозов.** Техникум, как и филиал, вел подготовку по тем же специальностям: зоотехник-организатор, агроном-организатор, механик-организатор.

На основании приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР №249 от **20.04.1992** года Омский тех-

никум по подготовке руководящих кадров совхозов и колхозов был переименован в **Омский аграрный техникум.**

В **2003 г.** техникум становится **структурным подразделением Омского государственного аграрного университета** на основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 2003 года №517 «О реорганизации государственных образовательных учреждений в Омской области».

С **31 марта 2017 г.** Омский аграрный техникум переименован в **Университетский колледж агробизнеса** Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский аграрный университет имени П.А. Столыпина» на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ и решения Ученого совета от 22.03.2017 г. №231/ОД.

КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

Университетский колледж агробизнеса реализует 9 основных программ профессионального образования по трем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) на инженерном отделении и отделении биотехнологий и права.

Высокое качество знаний и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников обеспечивает педагогический коллектив. Из 53 преподавателей колледжа: 5 кандидатов наук, 15 преподавателей высшей квалификационной категории, 15 преподавателей первой квалификационной категории.

Университетский колледж агробизнеса — пространство творческой, созидательной, добровольческой молодежной инициативы. Об этом красноречиво свидетельствует многогранная деятельность Совета обучающихся и студенческих объединений по интересам, кружков, спортивных секций. Волонтерство стало одним из наиболее активных и продуктивных направлений деятельности студентов колледжа. Неотъемлемой частью образовательного процесса является научно-исследовательская работа обучающихся, которая охватывает все специальности колледжа. Результаты этой деятельности представляются на научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах разного уровня.



В 2022 г. колледж стал первым образовательным учреждением Омского региона, реализующим федеральный проект «Профессионалитет».

«Профессионалитет» — это сокращенный срок обучения по востребованной рабочей профессии; учеба с упором на практику и IT; учебный процесс в современных мастерских на высокотехнологичном оборудовании; практика и трудоустройство в ведущие компании; компетентные преподаватели с практическим опытом; программы обучения, разработанные совместно с работодателями.

Благодаря участию в ФП «Профессионалитет», был открыт образовательно-производственный центр (кластер) и сформирована современная материально-техническая база из 27 рабочих зон, моделирующих производственные процессы предприятий. Созданы три новые учебные мастерские с инновационным оборудованием и техникой.

Сегодня у дружной семьи преподавателей и студентов УКАБ множество глобальных задач и интересных перспектив, творческих планов и блестящих идей, которые они непременно воплотят в жизнь.



***Поздравляем педагогов и студентов с юбилеем колледжа!
Желаем дальнейшего процветания, грандиозных успехов,
новых взлетов и великих свершений!***



Ростислав Муханов, обучающийся УКАБ, группа 223ИО: «За время учебы в колледже самым интересным для меня стало освоение профессиональных дисциплин. Погружение в сферу профессиональной деятельности было очень увлекательным. Поскольку при этом я активно занимаюсь проектной деятельностью, то больше всего мне запомнилось участие в различных конкурсах, интенсивах и работа в студенческом активе УКАБ.

В колледж я поступал целенаправленно, чтобы понять, по душе ли мне специальность. Думаю, как сейчас, так и в будущем, буду рад, что получил специальность «Земельно-имущественные отношения».

Если попробовать охарактеризовать колледж одним предложением, то могу сказать: «УКАБ сегодня — идущий в ногу с прогрессом колледж, в котором каждый найдёт себя».



Карен Амбарцумян, выпускник УКАБ, магистрант 1 курса агротехнологического факультета Омского ГАУ: «Колледж дал мне много положительных эмоций, практических навыков, которые я могу использовать не только в работе, но и в жизни целом. Конечно же, колледж подарил мне и много хороших знакомств: здесь я обрел друзей, товарищей.

Но больше всего мне запомнилась студенческая активная жизнь. Я до сих пор с трепетом и любовью вспоминаю, как мы с ребятами-активистами организовывали посвящение в 2017 году! Было очень здорово.

Конечно, я бы посоветовал начать обучение с колледжа, а потом перейти на ступень выше. Обучение в колледже дает хорошие практические и теоретические навыки. В колледже преподаватели — профессионалы своего дела. После него я поступил в Омский ГАУ, и сначала было сложно, так как в колледже обучался на страховщика, а в университет поступил на технолога. Это совсем разные направления подготовки. Чуть позже я все-таки влился в процесс обучения и даже начал заниматься научной деятельностью.

Я поздравляю преподавателей, сотрудников и студентов с юбилеем колледжа и хочу пожелать, чтобы каждый новый день начинался с тёплых приветствий и радостных улыбок, а за-

вершался — высокими результатами и достижениями каждого из вас. Пусть колледж процветает и с каждым годом выпускает всё больше умных, талантливых, образованных и смелых будущих специалистов нашей страны! Пусть колледж процветает долгие годы. Желаю всем крепкого здоровья и удачи!»



Юлия Бирюкова, выпускница УКАБ, студентка Омского ГАУ: «УКАБ дал мне многое: здесь я раскрыла свой потенциал, стала старостой группы и лидером студенческого объединения «Человеческий фактор»; познакомилась с людьми, которые на все 100% профессионалы своего дела, у них я научилась усердию, трудолюбию и, самое главное, уменью уверенно идти к своей заветной мечте и цели, пусть порой это бывает нелегко, но результат того стоит, в этом я убедилась на своем опыте.

За годы обучения в колледже мне запомнилось очень многое: и первая прогулянная пара, и первое знакомство с ребятами, которые стали для меня друзьями. Невозможно забыть наш актив — ребят столь энергичных и талантливых, с неиссякаемым запасом энтузиазма и оптимизма.

Мне кажется, что лучше сначала пойти учиться в колледж, а потом уже в университет, так как после колледжа ты уже понимаешь, кем хочешь быть, какие цели ставишь перед собой. У тебя есть возможность решить, продолжать обучение в вузе по специальности, что уже получил в колледже, или же освоить другую специальность в совершенно ином направлении. Но здесь всё зависит от выбора каждого человека.

Легко ли учиться после колледжа в университете? Порой бывает нелегко, но всё же имеются свои плюсы: ты знаешь, что такое сессия, что такое экзамены, зачёты, в отличие от тех ребят, что пришли в вуз со школьной скамьи, тебе не нужно адаптироваться к новым условиям, так как уже с ними знаком. И один из главных плюсов — возможность получить перезачёты по дисциплинам, которые были изучены во время обучения в колледже. Это очень хорошо, так как есть возможность уделить больше времени профильным дисциплинам, которые ранее не изучал.

Коллективу Университетского колледжа агробизнеса я хочу пожелать успехов, терпения и неиссякаемого запаса позитива и энтузиазма в вашей нелёгкой и столь нужной работе!».

НОВЫЙ МЕДИАПРОЕКТ «НАУЧНОЕ КАФЕ»

«Научное кафе Омского ГАУ» — это место встречи как с ведущими, так и совсем молодыми учеными вуза, чтобы в неформальной обстановке, за чашкой кофе, поговорить просто о сложной и важной аграрной науке.



Основная цель проекта — обсуждение в видеостудии студенческой медиаслужбы актуальных вопросов науки по различным направлениям аграрного сектора, популяризация научных исследований ученых и вовлечение молодежи в науку.

Модератором проекта выступила **Екатерина Жарикова** — заместитель председателя Совета молодых ученых Омского ГАУ.

Первым посетителем «Научного кафе» стала ректор нашего университета, доктор экономических наук, профессор **Оксана Викторовна Шумакова**.

В ходе беседы руководитель вуза рассказала, кто сыграл самую важную роль в её становлении как ученого, что послужило мотивацией в написании докторской диссертации, какие прорывы ожидают экономическую науку в ближайшее десятилетие, а также о своем отношении к научным баттлам и проблеме низкой вовлеченности молодых людей в науку.

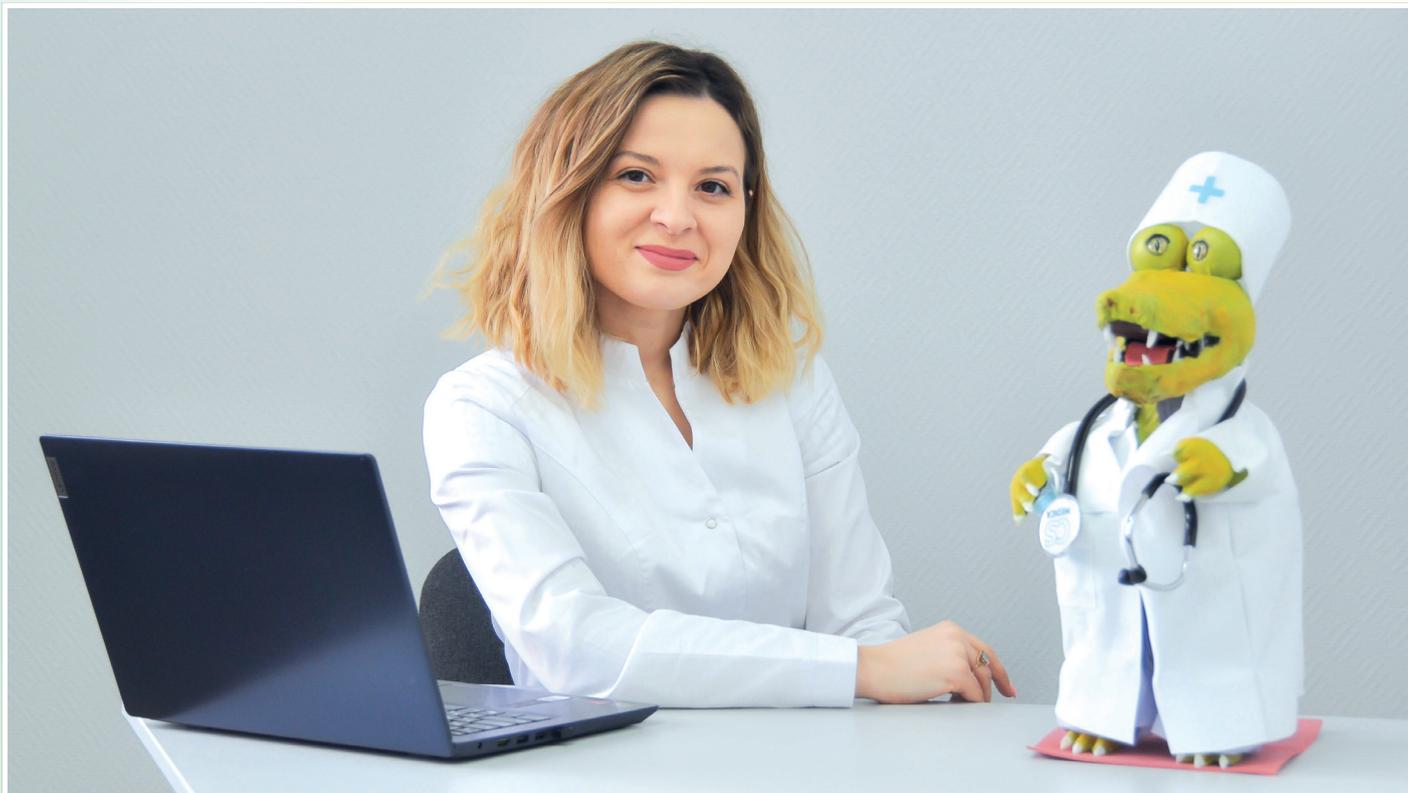
В конце беседы **Екатерина** вручила **Оксане Викторовне** небольшой сувенир, напоминающий о «Научном кафе».

В завершение разговора **Оксана Викторовна** задала вопрос следующему гостю студии, ответ на который мы с вами услышим уже в следующем выпуске. Не пропустите, скоро появится видео первого выпуска нового медиапроекта, будет интересно и полезно!

Е.А. Жарикова



«НАУКА — ЭТО ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ»



Наталья Викторовна Зубкова

PRO Науку говорим с кандидатом ветеринар. наук, ст. преподавателем кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства факультета ветеринарной медицины ИВМиБ **Натальей Викторовной Зубковой**.

— **Наталья Викторовна, почему Вы решили стать ученым и что именно повлияло на это решение?**

— Я родилась и выросла в селе Новосибирской области. Родители держали большое хозяйство: коров, свиней, лошадей, кроликов, птицу, кошек и собак, поэтому я с детства понимала, как обращаться с животными и проводить некоторые лечебные и профилактические процедуры. Выбор профессии был для меня предопределен. Мою историю можно охарактеризовать одной фразой — «правильная». Я была отличницей и в школе, и в университете. И сколько себя помню, училась не ради хороших оценок, просто делала все задания максимально качественно, насколько позволяли силы, хотя во многом ограничивала себя в свободном времени. Путь к ветеринарным наукам начался с моего научного руководителя — д-ра ветеринар. наук, профессора **С.В. Черниговой** — уникального человека и настоящего учителя, обладающего богатым опытом научной деятельности, который всегда подскажет и поможет в трудной ситуации. На 4-ом курсе я плохо представляла, куда после окончания университета пойду работать. Тем временем, **Светлана Владимировна** предложила провести экспериментальное исследование и написать по результатам научную статью. Добрая атмосфера в команде научной школы и интересная работа стали мотивационным фактором остаться в родном университете. Поступление в аспирантуру по направлению 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния было логическим продолжением развития моей научной деятельности. В 2020 г. после окончания аспирантуры защитила кандидатскую диссертацию.

— **Чему сейчас посвящены Ваши научные исследования?**

— Созданию раневого покрытия на основе бактериальной целлюлозы и обоснованию эффективности применения для

лечения животных с термическими ожогами. Бактериальная целлюлоза является продуктом жизнедеятельности микроорганизмов и обладает уникальными физико-химическими свойствами, позволяющими использовать ее в регенеративной медицине. В результате разработано раневое покрытие «DermaRM» и установлена высокая терапевтическая эффективность, заключающаяся в создании благоприятных условий для репаративной регенерации кожи, что обеспечивает раннее восстановление функционального состояния пораженного участка.

— **Какие практические задачи помогут решить Ваши исследования?**

— Хочется отметить, что нам удалось найти свою нишу в прогрессирующем потоке отечественных и мировых исследований и получить не только фундаментальные результаты, но и практическое применение. Раневое покрытие «DermaRM» является перспективным методом местного лечения ожоговых ран не только у животных, но и у человека. Благодаря особым свойствам, на ране создается защитная мембрана, не требующая ежедневной перевязки, не оказывающая раздражающего эффекта, что уменьшило время заживления по сравнению с существующими аналогами. К сожалению, существует ряд трудностей внедрения научных результатов в практику, нужно пройти ряд доклинических и клинических исследований для получения лицензии. Однако сейчас ведется кропотливая работа с коллегами из медицинских университетов по проведению клинических испытаний и поиску промышленных партнеров.

— **Почему Вы выбрали именно это направление?**

— Как помню, выбрать конкретную тему было достаточно сложной задачей. По воле случая к **Светлане Владимировне** обратилась доцент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, канд. биол. наук **Наталья Анатольевна Погорелова** с просьбой поиска практического применения разработанного ею материала в ветеринарной хирургии. На общем



С научным руководителем, профессором С.В. Черниговой

собрании определились с основными задачами, и я приступила к работе. Необходимо сказать, что совместная работа с **Натальей Анатольевной** продолжается и по настоящее время. Наноматериал сейчас планируем использовать при лечении животных с другими видами ран, а также в качестве имплантатов при частичном замещении дефектов трубчатых органов, например, трахеи.

— **Есть ли у Вас какая-то глобальная научная цель, научная мечта?**

— Мечта любого ученого знать, что плоды его творения не напрасны. Самое главное для меня — это понимание того, что разработка поможет животным и практикующим врачам.

— **Какие свои достижения в науке можете отметить? Есть ли что-то такое, чем Вы гордитесь?**

— Любое выступление и участие в научных коллаборациях — важный и нужный для меня опыт. За последние пять лет проведена большая совместная работа с учеными Омского ГАУ. Выполнена научно-исследовательская работа по заказу Министерства сельского хозяйства РФ «Разработка наноматериала биосовместимого с органами и тканями животных для применения в лечении ожоговых ран и эндогенной имплантации трубчатых органов». Ряд научных статей опубликованы в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, BAK, написаны два учебных пособия. Получена золотая медаль «Золотая осень–2020» за разработку раневого покрытия «DermaRM». Очное участие в премии «Серебряный микроскоп», проходившей в рамках XXIX Московского международного ветеринарного конгресса, г. Москва. Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации (более 10). Весьма важна в моем списке стажировка в учебном центре PRAXI MEDICA на базе крупнейшего и ведущего отечественного медицинского вуза — Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова. Прошла авторский курс «Интерактивная ортопедия-1» на базе ветеринарной клиники MAXIMA VET, г. Москва. И это не весь список, ведь в науке нужно ежедневно быть лучше, чем вчера.

— **Чем Вы увлекаетесь, откуда черпаете силы для работы? Расскажите, как проводите свое свободное время?**

— Мои силы — мой сын. Детские игры, сказки по вечерам, смешные истории отправляют меня вместе с ним в детство. В студенческие годы наука и была моим свободным временем, именно тогда начиналось мое саморазвитие, мотивация, мобильность, возможность ездить в другие города, не бояться публичных выступлений. Сегодня в век информационных технологий ветеринария шагает быстрыми темпами, необходимо особое внимание уделять самообразованию: посещение кон-



gressов, конференций, онлайн-вебинаров. Конечно, в жизни у меня есть и непрофессиональные ориентиры — такие, как изучение немецкого языка, могу вязать и вышивать разными техниками, хожу в тренажерный зал, много читаю.

— **Как считаете, почему молодым людям стоит заниматься наукой?**

— В науку нужно идти тем, кому она интересна, впрочем, как и в любом другом деле. Для многих моих коллег наука — не вопрос выбора. Это физиологическая потребность. Однажды, увлекаясь научными идеями, ты уже не перестаешь о них думать. Если человек решил заниматься наукой, у него должно быть терпение, стремление к получению результатов и ответственность за полученный «продукт».

Н.Н. Жаркова,

председатель Совета молодых ученых Омского ГАУ

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ФОРУМ ОБЪЕДИНИЛ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИЗ 10 СТРАН



Ежегодный форум **Student's Vision of the World** стал платформой, позволяющей студентам из разных стран и вузов обменяться идеями, поделиться своими

ценностями и научными интересами. В этот раз традиционное событие отдела международных связей состоялось в декабре и январе.

Одним из трёх направлений форума стала публикация сборника эссе студентов о том, как семейные традиции влияют на формирование лидерских качеств в человеке. Мы удивились разнообразию традиций, мнений и выводов, высказанных ребятами:

Искандар Махмаражапов (Кыргызстан), Кыргызско-Российский Славянский университет: «Каждую субботу мы всей семьей устраиваем генеральную уборку, и у каждого в ней своя роль: я орудуя пылесосом, младший брат моет полы, мама протирает пыль, а папа выносит мусор. Звучит как обычное наведение порядка, только во множестве семей этим занимается кто-то один, в то время как остальные члены семьи отдыхают. Однако сама суть — в разделении труда и командной работе. Командная работа в семье ради достижения общей цели закладывает в будущем лидере основу для более эффективного управления подчиненными на работе».

Полина Мастерова (Беларусь), Белорусская государственная сельскохозяйственная академия: «Первые агрономы в нашей семье появились ещё до Великой Отечественной войны. Это были **Алексей Михайлович** и **Мария Трифоновна Богомоловы**, мои прадедуська и прабабушка. Одна из их дочерей, моя бабушка, **Людмила Алексеевна Мастерова**, пошла по стопам отца и тоже стала агрономом. Всю жизнь она работала старшим преподавателем на кафедре защиты растений. Мой дедушка, **Сергей Захарович Мастеров**, также был старшим

Меруерт Жагалбаева (Казахстан), Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва: «Настоящий лидер должен с детства обладать тремя качествами: быть инициативным, ответственным, эффективно распределять задачи и время на их исполнение. Разные народы пытаются привить эти качества детям с помощью семейных традиций, законов, которые передавались из поколения в поколение. У казахов, например, есть поговорка: «Поколение, которое не знает казахских традиций и родительских обычаев, похоже на будущее с топором».



Затем состоялся круглый стол «Участие в международных программах и их роль в налаживании межкультурного диалога».

Академические обмены,

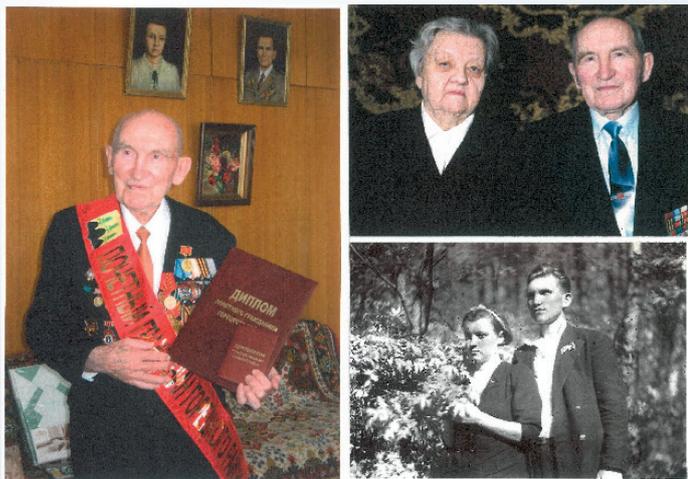
производственные практики за рубежом, конференции, форумы, соревнования и онлайн-школы — участники из России, Казахстана, Китая и Турции поведали о всевозможных мероприятиях, в которых им довелось принять участие за последние годы, и о том, как это повлияло на разрушение стереотипов о конкретных национальностях и культурах, а также объединило по интересам студентов из разных частей света.

От Омского ГАУ о своём опыте учебы за рубежом рассказали **Галина Шепилевская** и **Никита Мерзликин** с ветеринарного факультета, **Асет Мадиев** с землеустроительного и **Вероника Старикова** с агротехнологического. У ребят был очень разный опыт пребывания в странах Азии и Европы, но в одном их мнения сходились: участие в международных программах свело их со множеством интересных людей и позволило по-новому взглянуть на свою специальность, расширить профессиональные знания и стать более независимыми в решении учебных и рабочих задач.

Завершающее мероприятие состоялось 19 января, когда акцент форума сместился с культуры на науку, и молодые ученые рассказали о своих научных интересах в ходе онлайн-конференции «Молодёжное видение науки». Докладчиком от Омского ГАУ выступила аспирант кафедры экологии, природопользования и биологии **Валентина Васильевна Костерова**, познакомив слушателей с работой совета молодых ученых. А благодаря **Айым Кайраткызы Болатовой**, магистранту Евразийского национального университета, участники конференции узнали о современных инструментах, применяемых в обучении иностранным языкам.

Все три мероприятия форума проходили на английском языке, участники развивали навыки устной и письменной речи, практиковали терминологию в своей области знаний. Все участники получили сертификаты.

За три года своего существования **Student's Vision of the World** стал «фишкой» университета, известной среди международных студентов в России и за её пределами. Нам было приятно ещё осенью прошлого года получать письма от партнёров вуза с вопросами, состоится ли форум в этот раз. Мы уже пробовали форматы эссе на разные темы, аудио- и видеоподкасты, конференции и круглые столы и будем рады вновь приветствовать старых и новых участников форума на мероприятиях в следующем учебном году. Об открытии форума будет объявлено в группе отдела международных связей ВКонтакте — https://vk.com/omgau_international.



Династия Мастеровых

преподавателем землеустроительного факультета в академии. **Алексей Мастеров**, мой папа, защитил докторскую диссертацию по специальности «Агрохимия» и возглавил кафедру сельского хозяйства здесь, в академии. С детства я проводила много времени в полях, наблюдая, как папа работает с растениями. И теперь я первокурсница агротехнологического факультета. Я представитель уже четвертого поколения агрономов в нашей семье, и это действительно повод для гордости».

«ВИДЕТЬ ЛИЧНОСТЬ В ДРУГИХ И ПОКАЗЫВАТЬ СВОЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

2023 год в России был провозглашён президентом В.В. Путиным как Год педагога и наставника ещё в 2021 году.

Педагог в Древней Греции (др. — греч. παιδαγωγός, «ведущий ребёнка»). В обязанности педагога входила охрана воспитанника от физических и нравственных опасностей, а до поступления ребенка в школу — и элементарное обучение грамоте. Так куда же «ведёт» он своего воспитанника? Какую роль в жизни человека он может сыграть? Думаю, что очень сильно повезёт тому ученику, на пути которого встретится по-настоящему влюблённый в свою профессию преподаватель. Искренне увлечённый своим предметом, он наверняка сможет заинтересовать им и своих учеников.

Кто же мой любимый преподаватель в вузе и почему? Я учусь на направлении подготовки «Землеустройство и кадастры», поэтому очень много предметов и практик связаны с моей будущей профессией, очень важно знание Земельного кодекса и умение работать в специализированных программах.

Хочется рассказать о молодом педагоге **Ирине Сергеевне Рыжовой**, ассистенте кафедры землеустройства. Наше знакомство (у моего курса точно) началось ещё на этапе поступления в университет. **Ирина Сергеевна** работает в приемной комиссии вуза, именно она позвонила мне с радостной новостью о зачислении в вуз, именно ей в свое время я задавала множество животрепещущих вопросов. Не зная, кто этот человек, не видя его лично (поступление в 2020 году было онлайн), я уже «заочно» прониклась симпатией к ней. По сравнению с приемными комиссиями других вузов, «подкупала» эта готовность в любое время суток максимально быстро прийти на помощь.

На втором курсе, когда наша группа в своих глазах была уже максимально взрослой и независимой, мы с удивлением узнали, что куратор группы у нас будет и на втором курсе. Им оказалась **Ирина Сергеевна Рыжова**. Несмотря на наши «грехи» и не всегда хорошее поведение, она крайне терпеливо решала конфликтные ситуации и помогала словом и делом во всем.

На втором же курсе мы увидели её впервые в качестве преподавателя. У одной из подгрупп **Ирина Сергеевна** вела предмет «Географические и земельно-информационные системы», направленный на изучение программы «MapInfo». Не самая простая для новичка программа оказалась понятной, все благодаря преподавателю.

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (информационные технологии землеустроительных и кадастровых работ), мы осваивали программу «QGIS». Это было сложно, непривычно, но что особенно запомнилось: нам показывали нужную тропинку к пониманию этой программы, но «за руку» не вели. Этот подход я считаю очень верным.

Второй семестр подряд мы пробираемся сквозь запутанный «официальный» язык, которым написан Земельный кодекс РФ, чтобы понять все тонкости право-



Ирина Сергеевна Рыжова

вой стороны землеустройства на дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра». **Ирина Сергеевна Рыжова**, помимо образования землеустроителя, получила диплом по направлению подготовки «Юриспруденция». На парах нам объясняют что-то сложное максимально простым языком, решаем задачки по каждой из тем. Преподаватель специально ищет для нас самые интересные. Во время одного неофициального разговора **Ирина Сергеевна** сказала фразу, которую я запомню надолго: «Всё нужно делать с любовью, заниматься тем, что интересно. У меня было много возможностей быть где-то еще, но случайно попав в эту сферу из-за обстоятельств, я осталась здесь из-за личной привязанности». Это показало и доказало мне очень многое.

*От 304-й группы землеустроительного факультета и от всех остальных благодарных студентов хочу сказать большое спасибо Вам, **Ирина Сергеевна!***

Каким должен быть преподаватель? Любящим. Студентов, профессию, само преподавание. Терпеливым. Найти правильный подход к каждому, заинтересовать, объяснить. На это нужны колоссальные душевные силы. Человеком с большой буквы. Без этого никуда, а в преподавании так и особенно. Видеть личность в других и показывать свою индивидуальность, подавая пример, но не являясь безоговорочным авторитетом!

Спасибо вам, преподаватели! Ваши не всегда послушные и ответственные студенты.

*Ксения Веселовская,
студентка 3 курса ЗУФ, СМС*

СПАРТАКИАДА ВЫПУСКНИКОВ ОМСКОГО ГАУ

4 марта уже в третий раз состоялась спартакиада выпускников ОмСХИ, ОмГАУ, Омского ГАУ. В этот раз спортивный праздник был посвящен 105-летию аграрного университета.

На стадионе вуза собралось более 200 выпускников и сотрудников факультетов, представляющих разные студенческие поколения.

Команды сразились в следующих видах спорта: лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки, дартс, гиревой спорт, мини-футбол.

Как это было, в фоторепортаже **Дарьи Чебохи**, руководителя студенческой медиаслужбы.



Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

15 марта

Ирина Геннадьевна Алексева, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней факультета ветеринарной медицины ИВМиБ

22 марта

Юлия Александровна Азаренко, доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры агрохимии и почвоведения факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

25 марта

Райхан Хаджимуратовна Абдылманова, старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета



*Пусть мечты исполнит юбилей
И яркими моментами запомнится!
В кругу любимых, близких и друзей*

Теплом и нежным светом жизнь наполнится!



КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №3 (2091) март 2023 г.
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.
Тел.: 60-81-82. E-mail: kirovetzagro@bk.ru. Газета распространяется бесплатно.
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета www.omgau.ru.
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют», 644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.
Подписано в печать 31.03.2023 г., выход в свет 05.04.2023 г. Зак. 74. Тираж 400 экз.

12+