



КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ №6 (3006) июнь 2024 г.

www.omgau.ru

ЛЮДИ В ПРОФЕССИИ
Инженер-геодезист, он же блогер

| 8

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ-2024
Гордость Омского аграрного!

| 11



СЕМЬЯ
Омского ГАУ

ПРЕМИЯ РЕКТОРА ОМСКОГО ГАУ ЗА УСПЕХИ В УЧЕНИИ!



Дорогие абитуриенты!
Ректор Омского ГАУ **Оксана Викторовна Шумакова** учредила премию «За особые успехи в учении».

Если по результатам сдачи ЕГЭ по трем предметам вы получили 180 и более баллов, то при зачислении в университет:

— на 1 курсе вы получаете премию ректора «За особые успехи в учении»!

— со 2 курса специальную ректорскую стипендию (при условии обучения на «отлично»)

Желаем вам успешной сдачи ЕГЭ! Ждем в Омском ГАУ с 20 июня в приемной комиссии!

Телефон приемной комиссии: +7 (3812) 65-53-44

Адрес: 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1, Главный (первый) учебный корпус, кабинет 321

ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕСТА В ПРЕДЕЛАХ ЦЕЛЕВОЙ КВОТЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации информирует о нововведениях в части реализации механизма целевого обучения на официальном сайте Минобрнауки России в разделе «Деятельность» — «Целевое обучение».



Что такое целевое обучение?

Целевое обучение — это обучение в вузе по договору о целевом обучении с заказчиком целевого обучения.

Если гражданин заключил такой договор, то:

— заказчик обязан оказывать обучающемуся меры поддержки в период обучения и после окончания обучения трудоустроить его;

— гражданин обязан освоить образовательную программу и отработать от 3 до 5 лет.

Как поступить на места в пределах целевой квоты?

Поступление на места в пределах целевой квоты — это особый формат приема в вуз, который позволяет поступить на обучение по отдельному конкурсу.

Гражданин должен изучить полный перечень предложений, которые опубликованы заказчиками в сети Интернет на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», выбрать предложение, которое наиболее соответствует его пожеланиям, и подать заявку на заключение договора о целевом обучении в соответствии с этим предложением.

По программам бакалавриата и программам специалитета:

— если гражданин подает заявление о приеме на обучение посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций), то при подаче заявления о приеме он сможет ознакомиться с предложениями заказчиков и подать заявку на заключение договора о целевом обучении посредством Единого портала;

— если гражданин подает заявление о приеме на обучение непосредственно в вуз (лично, по почте или через информационную систему вуза), то он должен самостоятельно ознакомиться с предложениями заказчиков на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и подать заявку на заключение договора о целевом обучении в вуз в период приема заявлений о приеме на обучение, то есть **с 20 июня до 25 июля 2024 г.**

По программам магистратуры, аспирантуры: гражданин должен самостоятельно ознакомиться с предложениями заказчиков на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» и подать заявку на заключение договора о целевом обучении в вуз в сроки, установленные в этом вузе для приема заявлений о приеме на обучение.

ОМСКИЙ ГАУ В ЛИДЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА УНИВЕРСИТЕТОВ

**Вуз занял 4-е место среди аграрных вузов,
а среди омских — 2-е место!**

Информационная группа «Интерфакс» представила ежегодный Национальный рейтинг университетов — 2024 по итогам работы за прошлый 2023-й год. В этом году в рамках проекта «Национальный рейтинг университетов» проведена оценка деятельности 378 университетов России. Омский ГАУ, набрав по сводному рейтингу 367 баллов, занял 94-97-е место. Среди университетов СФО — на 12 месте (из 50), аграрных — на 4 (из 36), омских — на втором (из восьми). Ежегодный Национальный рейтинг университетов формируется с целью адекватной оценки деятельности современного университета, отвечающего лучшим мировым образцам, развития канала коммуникаций между академическим сообществом и массовыми аудиториями, поиска новых технологий оценки деятельности университетов в сфере образования, исследований и разработок, инновационного развития.

Вуз оценивается по конкретным параметрам:

- образование
- социальная среда
- международное и межрегиональное сотрудничество
- инновации
- бренд университета.

Поздравляем весь коллектив сотрудников и студентов! Это наш общий успех!

ИТОГИ ВУЗОВСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия подвела итоги.

1. В номинации «Профессор года»:

1 место — **Фоменко Л.В.**, профессор кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, д-р. ветеринар. наук, профессор;

2 место — **Бойко Т.В.**, профессор кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, д-р ветеринар. наук, доцент.

2. В номинации «Доцент года»:

1 место — **Чибис С.П.**, доцент кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, канд. с.-х. наук, доцент;

2 место — **Ноженко Т.В.**, доцент кафедры землеустройства, канд. с.-х. наук, доцент;

3 место — **Алексеева И.Г.**, доцент кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, канд. ветеринар. наук, доцент;

4 место — **Биткина Е.Е.**, доцент кафедры технического сервиса, механики и электротехники, канд. тех. наук;

5 место — **Бикбулатова Г.Г.**, доцент кафедры геодезии и дистанционного зондирования, канд. с.-х. наук, доцент;

6 место — **Мальцева Е.И.**, доцент кафедры агроинженерии, канд. тех. наук.

3. В номинации «Преподаватель года»:

1 место — **Казначеева Е.М.**, преподаватель отделения биотехнологий и права УКАБ;

2 место — **Бабарико А.А.**, старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин;

3 место — **Инталева Т.Ю.**, преподаватель отделения СПО Тарского филиала.

4. В номинации «Молодой преподаватель года»:

1 место — **Меданова К. В.**, старший преподаватель кафедры землеустройства, канд. экон. наук;



2 место — **Оконешникова Ю.А.**, ассистент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных;

3 место — **Киселева А.В.**, ассистент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;

4 место — **Розенфельд Ю.Г.**, ассистент кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;

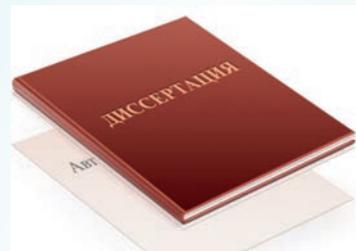
5 место — **Кнауб В.В.**, ассистент кафедры агрономии, селекции и семеноводства;

6 место — **Беков З.С.**, ассистент кафедры физической культуры и спорта.

Поздравляем победителей и финалистов конкурса! Желаем не останавливаться на достигнутом результате. Пусть всегда горит энтузиазм в глазах, и раскрываются новые возможности!

ЭКОНОМИСТЫ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Распоряжением Минобрнауки был утвержден объединенный диссертационный совет на базе ФГБУН СФНЦА РАН, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика агропромышленного комплекса — АПК).



ПАПА, БРАТ И Я — МЕХАНИКОВ СЕМЬЯ!

Героями нашей истории в рубрике «Семья Омского ГАУ» стали Александра, Данил и Виктор Александрович Болдырь. Все учатся на факультете технического сервиса в агропромышленном комплексе по направлению подготовки «Агроинженерия». Александра — студентка второго курса, помимо отличной учебы, активно участвует в студенческой жизни, является членом волонтерского центра «Глобус» и совета обучающихся факультета. Данил — студент 4-го курса, активист СООПр (студенческий отряд охраны правопорядка), командир сельскохозяйственного отряда «Нива». Помимо учебы, уже работает на своей кафедре учебным мастером и преподавателем Университетского колледжа агробизнеса. Виктор Александрович — производитель, студент заочной формы обучения.

— Почему именно аграрный вуз выбрала ваша семья и именно этот факультет?

Александра: Сельское хозяйство имеет для нас особое значение, так как мы все выросли в сельской местности. Дедушка, который является выдающимся специалистом в области профессионального образования, и папа, который долгие годы работал механизатором, оказали большое влияние на решение нас, детей, выбрать этот путь. Дедушка до сих пор с теплом вспоминает свое время в нашем университете, но из-за семейных обстоятельств пришлось бросить учебу и идти работать. Папа тоже выбрал эту специальность для себя — улучшить свои профессиональные навыки и поддержать нас в решении получить образование в этой области.

— У вас у всех такая разная, но насыщенная жизнь. Часто ли обсуждаете дома вечером события дня в вузе, пары?

— Конечно! Каждый вечер мы созваниваемся и делимся своими впечатлениями за день, а по выходным собираемся все вместе за семейным ужином и обсуждаем происходящее в нашей жизни.

— Виктор Александрович, насколько востребованы сейчас студенты инженерных специальностей?

— Как человек, работающий в области сельского хозяйства могу сказать, что студенты инженерных специальностей очень востребованы в нашей отрасли. Сельское хозяйство становится все более технологизированным, и инженеры сельскохозяйственных специальностей играют важную роль в разработке и внедрении новых технологий, увеличении производительности и улучшении качества продукции. В текущей ситуации, когда важно повышать эффективность сельскохозяйственного производства, спрос на специалистов с инженерными навыками только растет.

— Саша, Данил, как активная жизнь в вузе помогает или мешает вашему обучению?

— Активная студенческая жизнь в университете никак не мешает нашему учебному процессу, а наоборот, помогает, так как благодаря этому у нас появилось много новых возможностей. Важно найти баланс между учебой и активностью, чтобы достигать наилучших результатов.

— Помогаете ли друг другу в выполнении заданий по учебным предметам?

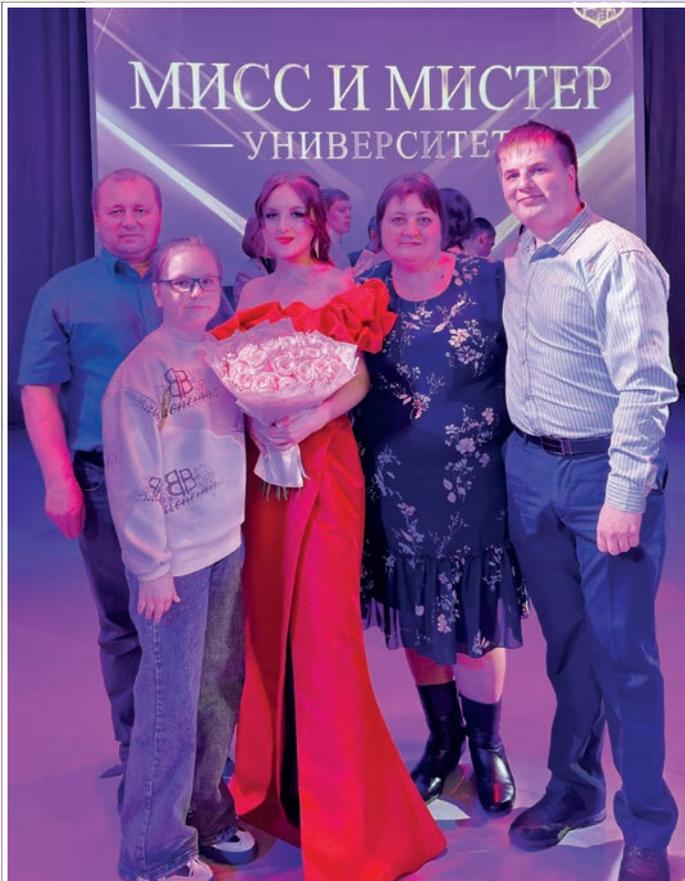
— Если возникают какие-либо сложности, мы, конечно, всегда поможем друг другу. То, что мы все учимся на одной специальности, это большой плюс.

— Саша, тяжело ли девушке учиться на «мужском» факультете?

— Не могу сказать, что мне как девушке тяжело учиться на «мужском» факультете, ведь это совсем не так, во многом есть плюсы и нас, девушек, на потоке немало, вопреки сложившемуся стереотипу.

— Какие советы вы бы дали студентам инженерных специальностей?

— Хорошо закончить университет и работать по своей





специальности. Это важно и нужно для нашей страны!

— **Саша, ты в этом году участвовала в конкурсе «Мисс и Мистер Университет», какой опыт из этого конкурса извлекла? Что чувствовала, когда увидела свою семью в группе поддержки?**

— Конкурс дал мне возможность проявить себя, свои таланты и способности. Я приобрела уверенность в себе и своих силах, что очень важно для достижения успеха в жизни. Когда я увидела свою семью в зале Студенческого дворца культуры, я почувствовала огромную любовь. Их присутствие дало мне дополнительную мотивацию. Было невероятно трогательно видеть их горящие глаза и знать, что они гордятся мной. Это был незабываемый момент, который я всегда буду помнить.

— **Как проводите свободное время семьей, какие есть семейные традиции?**

— Для нашей семьи важной является поддержка друг друга в любых ситуациях, будь то радость или горе. Мы придаем особое значение проведению праздников в семейном кругу, особенно встрече Нового года. Кроме того, мы регулярно выезжаем на природу для сбора грибов, ягод или же просто отдохнуть.

— **Продолжите фразу «Аграрный университет для меня — это...»**

Виктор Александрович: Аграрный университет для меня — это новые возможности!

Данил: Это семья!

Саша: Это второй дом, где я расту как личность!

Спасибо нашим героям за теплое семейное интервью! Уверены, что это одна из крепких семейных династий, которые существуют в нашем вузе. Желаем всем самых теплых эмоций и самых счастливых событий! Ну и, безусловно, успехов в нелегком, но очень увлекательном событии под названием получение высшего образования!



Ксения Веселовская, студентка 4 курса ЗУФ, СМС

ВЕРА КОНДРАТЬЕВНА БЕЛОВА

Проходя по улице Чокана Валиханова, многие обращают внимание на необычный по архитектуре домик-теремок. Известно, что в нем находится музей народного художника России Кондратия Петровича Белова. Но не все знают, что его дочь и первый директор музея Вера Кондратьевна в далеком 1957 году окончила Омский сельскохозяйственный институт им.С. М. Кирова по специальности «Инженер-гидротехник». Дочь выдающегося художника Вера Кондратьевна в детстве и юности тоже любила рисовать и посещала художественные студии — сначала при сельхозинституте, затем при ДOME Пионеров.

Вся ее трудовая деятельность была связана с полученной профессией. И только в 1989 году она уволилась с должности ведущего инженера Омского проектного института, так как взялась за трудное дело восстановления полуразрушенного здания, отданного под музей ее отца и организацию музея. Ей пришлось осваивать навыки и инженера-строителя (но это было хотя бы немного знакомо), и музейного работника. Многие не верили, что у нее что-либо получится, но она добилась того, что необыкновенный по своей архитектуре дом стал историческим памятником Омска и важным учреждением культуры.

Первые страницы истории музея написаны её рукой. С помощью омских краеведов и архивистов **Вера Кондратьевна** дала старинному дому с мезонином новую

жизнь вместе с именем его первого владельца, предпринимателя и государственного деятеля **Филиппа Филипповича Штумпфа**, кандидата сельскохозяйственных наук, выдающегося человека, много сделавшего для подъема сельского хозяйства в области. Кстати, по его инициативе было создано Омское отделение Московского сельскохозяйственного общества (он являлся его членом, а с 1912 — председателем); учреждена Омская торгово-промышленная биржа (1904г.); торговая школа и коммерческое училище. Он являлся устроителем и участником первой Западно-Сибирской лесной и торгово-промышленной выставки, 1911г. В разные годы был председателем биржевого комитета, редактором журналов Омского отделения Московского сельскохозяйственного общества, гласным Омской городской думы. В одном из залов музея можно увидеть портрет **Ф.Ф. Штумпфа** и ознакомиться с информацией о его деятельности.

Вера Кондратьевна вернула к жизни традицию рисовальных вечеров, бытовавшую в дореволюционном Омске. С 1997 года в музее существует клубное объединение «Рисовальные понедельники» как свободное сообщество разных по возрасту, образованию, профессии людей. Оно отвечает важным духовным потребностям времени и прежде всего, потребности в живом общении, которого так не хватает современному, живущему в информационном обществе человеку. **Вера Кондратьевна** понимала, что музей жив, пока в нем происходит общение людей с картинами, друг с другом, ведутся беседы, возникают споры, идет поиск ответов на насущные современные проблемы. Она завела обычай встреч и душевных бесед за столом с чаем и необыкновенно вкусными фирменными «беловскими» пирогами. В музее стали проходить музыкальные вечера, выступления исполнителей старинных романсов. Это было не похоже на то, что принято делать в музеях, но именно так создавалась атмосфера дома, в котором рады каждому, кто пришел пообщаться с искусством, с интересными людьми.



Вера Белова в первом ряду вторая справа. На уборочной



Белова В.К. На открытии музея 29 марта 1991г.

В 1992 году по инициативе **Веры Кондратьевны** создается Славянская школа им. К.П. Белова, в настоящее время — «Славянская школа Кирилла и Мефодия».

В 1997 году **Вера Кондратьевна** стала лауреатом премии администрации Омской области за заслуги в развитии культуры и искусства.

Вера Кондратьевна много времени уделила сохранению памяти об отце. При непосредственном ее участии вышли в свет книги: «Кондратий Белов» (Омск–1996) и «О моей жизни» (Омск–2005), дающие полное представление о жизни художника, особенностях его личности и творчества.

Ежегодно в музее проходят выставки «Цветы для Веры», для которых омские художники приносят цветочные натюрморты, превращая зал музея в символический неувядающий букет, в знак признательности за теплый,



гостеприимный дом, созданный волей и воображением дочери выдающего сибирского художника.

*Олещенко Л.М.,
научный сотрудник омского музея Кондратия Белова.*



Фото Анны Кудряцевой

ИНЖЕНЕР-ГЕОДЕЗИСТ, БЛОГЕР И ПРОСТО ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК

Герой рубрики «Люди в профессии» - **Сабиров Рифат Рамильевич**, выпускник землеустроительного факультета 2017 года по специальности «Прикладная геодезия». В настоящее время — блогер с более чем 10000 подписчиками на «YouTube» (канал: I'm GEO (Рифат геодезист), инженер в Саратовском филиале ООО «Газпром проектирование». Давайте знакомиться!

— **Вы в 2017 году окончили землеустроительный факультет Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. Почему решили поступить в аграрный университет и стать инженером-геодезистом?**

— Не могу сказать, что я потомственный геодезист, но смею утверждать, что в специальность меня привел дядя, старший брат отца. Когда я учился в десятом классе, родители предложили съездить к дяде в гости в город Ноябрьск и посмотреть, что из себя представляет желаемая специальность. На тот момент я отдаленно понимал, что такое геодезия. В моей голове выглядело это так: какие-то мужчины ходят по лесу/полю, делают измерения, составляют схемы и планы. Ездят на внедорожной технике, пьют из реки, вечерами сидят у костра, живут в палатках. Зимой занимаются обработкой материалов. Меня завлекла работа на свежем воздухе, возможность посмотреть мир и работать с точным оборудованием и инструментами. Короче говоря, хотел приключений. В целом, в этой сфере я себя увидел. Получать профессию в учебном заведении, которое расположено в родном городе, мне приглянулось. Университет на тот момент славился хорошей производственной школой. Ввиду вышеупомянутых причин я и поступил в Омский ГАУ.

— **Каким образом обучение на кафедре геодезии и дистанционного зондирования повлияло на Ваше желание работать в данной сфере?**



— *Прямо. Правильнее сказать, что желание работать по специальности не отпало. Отмечу важный момент. Официальная статистика говорит о том, что высокий процент выпускников-геодезистов работают по специальности. Речь про Омский ГАУ. В период обучения в какой-то момент мои жизненные интересы полностью поменялись и направились в сторону геодезии. Возможно, это произошло в период обучения, когда в программе появились производственные дисциплины.*

— **Тяжело ли было начинать работу? Или хватило тех знаний, что были получены в вузе?**

— Как я говорил ранее, родной дядя привел меня в специальность. Когда я заканчивал первый курс, я попросился к нему на работу на так называемую дополнительную учебную практику в летний период. Перспектива заработать немного денег и получить новые знания меня привлекала больше, чем отдых в Омске в период каникул. Дядя устроил меня к своим друзьям. Так вышло, что каждый год после учебной практики на 2 месяца я уезжал на север за знаниями. Эти знания помогли мне после получения диплома. Еще очень сильно помогла профессиональная заинтересованность. Я читал геодезические социальные сети, смотрел тематические вебинары, читал соответствующую литературу.

— **У каждого студента был такой преподаватель, чьи занятия останутся в памяти надолго. Кто был у вас таким преподавателем?**

— Все преподаватели в той или иной степени остались в памяти. Например, с **Пархоменко Натальей Александровной** мы занимались научными исследованиями. Эти знания пригодились не только в инженерной деятельности, но и в «бумаготворчестве». Мой дипломный руководитель, **Быков Леонид Васильевич**, открыл для меня мир получения геопрограммной информации путем дистанционного зондирования земли. Даже приятно наблюдать, как в геодезических чатах обсуждают рабочую проблему, с которой я столкнулся при написании дипломного проекта. Данная область специальности является моей любимой. **Быков Василий Леонидович** обучал современным методам спутниковой геодезии. Можно сказать, что благодаря лекциям **Быкова В.Л.**, произошло поверхностное погружение в реальное производство. Отмечу, что вести работу и вести производство — это разные вещи. Перечисление всех причастных может занять продолжительное время, но я назвал самых основных.

— **С Вашей точки зрения, почему профессия инженера-геодезиста популярна и останется популярной всегда?**

— Земля была, есть и будет. При любом режиме, при любом строе, при любом правителе землю необходимо будет измерять, а с учетом, что в нашей стране порядка 50% земель не исследовано в нужном русле, то перспектива развития геодезических работ во многих сферах, будь это геологоразведка, инженерные изыскания, строительство, ведение кадастра, видится как минимум на 500 лет. Также не забываем, что наблюдается глобальное потепление, и места, которые скованы снежным пленом 9 месяцев, в каком-то будущем могут стать более приемлемыми для жизни.

— **Какие советы Вы могли бы дать студентам-геодезистам, да и просто студентам в целом?**

— Начинать изучать специальность не только на парах, но и в свободное время при помощи интернета. У меня есть знакомые геодезисты во многих странах нашей планеты, и абсолютно все удивляются нашим геодезическим комьюнити. В хорошем смысле, разумеется. На просторах отечественного интернета существует огромное количество каналов, групп, сообществ и прочих виртуальных объединений, где можно поближе познакомиться с будущей специальностью. Когда я учил-



ся, был форум «Геодезист.ру» и группа ВК «Типичный геодезист». На данный момент подобных площадок становится только больше. Таким образом, вы полюбите сильнее вашу будущую профессию.

— **Как появилась идея вести свои каналы в различных соцсетях и на «Youtube»?**

— Случайно. Я учился на пятом курсе. На просторах интернета наткнулся на конкурс, который организовывал один из дилеров геодезического оборудования марки Trimble. Суть конкурса заключалась в создании видеоинструкции к любому оборудованию производства Trimble. На тот момент в пользовании кафедры были ГНСС приемники, тахеометры и нивелиры, которые были относительно современными. На нивелир Trimble Dini 0.7 я и сделал видеоинструкцию и отправил работу на конкурс. По итогу понял, что записывать ролики мне по душе и стал вести канал. Этот ролик до сих пор есть на канале.

— **Сколько сейчас у Вас подписчиков на «Youtube», «Telegram» и «VK»?**

— На площадке Youtube на меня подписано 11 000 человек, в VK свыше 5000, в ТГ свыше 1500, но фактических просмотров меньше, чем количество подписчиков. Это нормальная практика. Если вы зайдете к любому автоблогеру, у которого свыше 10 миллионов подписчиков, то в среднем его просмотры будут составлять 30% от общего числа подписчиков. Глобально у меня просмотров не так много даже с тем учетом, что отрасль нераспространенная. Есть геодезические блогеры, у которых просмотров и подписчиков больше.

— **Что Вы можете сказать нашему земфаковскому братству?**

— Это покажется банальным, но учитесь и развивайтесь! Особенно в молодом возрасте. Дальше свободного времени будет становиться только меньше. Запомните, любой специалист, который знает и умеет больше других, всегда будет более востребованным, чем лентяй и балбес. В большинстве случаев работает именно так.

Спасибо **Рифату Рамильевичу** за подробное интервью! Надеемся, что это интервью сподвигнет студентов-геодезистов на развитие в профессиональном плане, а наших любимых абитуриентов — сделать правильный выбор! Желаем всего-всего и самого-самого!

Ксения Веселовская, студентка 4 курса ЗУФ, СМС
О.Н. Долматова, декан землеустроительного факультета.

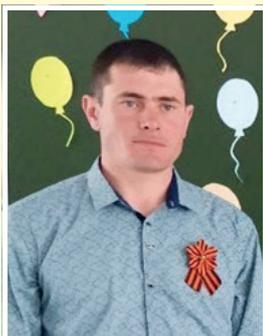


ПРОДОЛЖАЕМ РАССКАЗЫВАТЬ ИСТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ОМСКОГО ГАУ, КТО ЗАЩИЩАЕТ НАШУ РОДИНУ, ПРИНИМАЯ УЧАСТИЕ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ



Бекшаев Руслан Мухамедович родился 16 сентября 1995 года в Омской области. Окончил 11 классов в МОУ СОШ №2. Окончил Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина по специальности «Геодезия и дистанционное зондирование». После обучения проходил срочную военную службу с 2017 по 2018 годы в г. Екатеринбург 59-й бригады управления связи сухопутных войск в/ч 28331 в звании младшего сержанта. После прохождения военной службы вернулся в родной город Называевск, где начал свою трудовую деятельность в должности ведущего геодезиста в сфере ремонта автодорог. В 2021 году женился. Когда сыну было 5 месяцев, был призван по мобилизации в 137-й гвардейский парашютно-десантный полк г. Рязани в должности минометчика. С 30 сентября 2022 г. был направлен в зону СВО. Находясь на очередном боевом задании, 3 февраля 2023 года получил минно-взрывное ранение нижних конечностей. С 4 февраля 2023 года по настоящее время находится на восстановительном периоде.

Программу боевой и общественно-государственной подготовки освоил на отлично. Требование общевоинских уставов знает и всегда руководствуется ими. К своим должностным обязанностям относится добросовестно, проявляя при этом усердие и разную инициативу. Уважает честь и достоинство товарищей по службе, имеет чувство патриотизма к своей стране и Родине. Награжден орденом Мужества за проявленную самоотверженность, мужество и отвагу при исполнении воинского долга в зоне СВО.



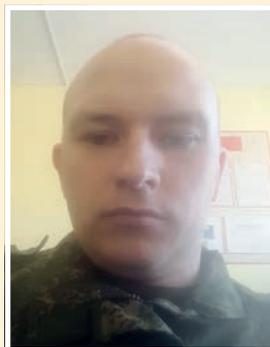
Федюнин Александр Алексеевич, студент факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации. Находился в зоне СВО с 26 сентября 2022 по 15 ноября 2022 года. **Александр Алексеевич Федюнин** после тяжелого ранения не мог продолжить военную службу и вернулся в село Глухониколаевку Нижнеомского района, где трудится на прежнем месте работы бригадиром в КФХ. **Александр** и **Екатерина** растят троих детей — сына **Алексея** и двух дочерей, **Софью** и **Алену**. В сентябре 2023 года губернатор Омской области **Виталий Павлович Хоценко** навестил ветерана специальной военной операции. Семья **Федюниных** встретила губернатора в полном составе. Пока хозяйство помогало ремонтировать семье участника СВО их дом, многодетное семейство гостило у родителей.



Воробьев Антон Александрович родился 9 октября 1997 года, выпускник ФАПЭПив, имеет медаль «Участнику специальной военной операции» и статус ветерана боевых действий.



Козлов Данила Юрьевич родился 22 мая 1998 года. Студент 1-го курса землеустроительного факультета. На СВО был с 24.02.2022 по 31.08.2022 гг в звании гвардии младшего сержанта, заместителя командира штурмового взвода штурмового отряда специального назначения «Шторм» 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии ВДВ. Награжден медалью «За ратную доблесть», медалью «Участнику специальной военной операции».



Туров Иван Александрович родился 2 марта 1996 года. Обучающийся землеустроительного факультета с 2016 года по настоящее время. Имеет медаль «За боевые отличия» и медаль Суворова.

ГОРДОСТЬ ОМСКОГО АГРАРНОГО!

По традиции в конце учебного года особое внимание привлечено к выпускникам вуза, позади — 4 или 6 лет обучения, впереди — неизведанная, но интересная жизнь! Омский ГАУ гордится своими выпускниками, каждый достоин отдельной истории, но в этой статье мы познакомимся с лучшими выпускниками 2024 года. Дорогие выпускники, поздравляем с окончанием учебы в Омском ГАУ! Это одно из важных событий в жизни и решающий момент в судьбе каждого. Все дороги открыты, все возможности доступны, все необходимое для реализации планов, амбиций получено в багаж знаний. Вперед к победам, новым горизонтам, светлому будущему! Пусть сопровождают вас любовь, удача, вера в свои силы!



Карен Амбарцумян, магистрант 2 года обучения по направлению подготовки «Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» агротехнологического факультета.

Досье

- Призер XI Всероссийского открытого фестиваля студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе–2024»
- Участник акселерационной программы «Agro&InfraUP» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», 2023 г.
- Участник стратегической презентационной сессии по вопросам развития предпринимательских компетенций у обучающихся, 2022 г.
- Лауреат международных, всероссийских, городских конкурсов и фестивалей



Кристина Архангельская, студентка 4-го курса агротехнологического факультета по направлению подготовки «Садоводство».

Досье

- Освоила программу профессионального обучения «Рабочий зелёного хозяйства», присвоена квалификация «Рабочий зелёного хозяйства 3-го разряда» в 2022 году
- Неоднократно выступала на научно-практических конференциях. В 2024 году стала победителем XXX научно-технической студенческой конференции агротехнологического факультета, награждена дипломом II степени
- Является соавтором статьи «Технология выращивания люффы цилиндрической в условиях южной лесостепи Западной Сибири», опубликованной в сборнике материалов XXIX научно-технической студенческой конференции агротехнологического факультета
- Финалист конкурса «Молодые предприниматели села» — 2023 г.



Данил Болдырь, студент 4-го курса факультета технического сервиса в АПК по направлению подготовки «Агроинженерия».

Досье

- Освоил программу профессионального обучения «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», присвоена квалификация «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда» в 2022–2023 году
- Диплом за II место на IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов в направлении «Механизация (Агроинженерия)»
- Диплом за III место на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Труд крут»
- Учебный мастер кафедры «Агроинженерия», параллельно преподаёт в Университетском колледже агробизнеса



Ксения Веселовская, студентка 4-го курса землеустроительного факультета по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Досье

- Корреспондент студенческой медиаслужбы
- Председатель отряда волонтеров культуры «Жемчужина Омских окраин»
- Победитель университетского конкурса «Студент года Омского ГАУ», 2023г.
- Призер и победитель различных конкурсов по журналистике, медиа, туризму
- Член команды проекта «Жемчужина Омских окраин» (реализованный при поддержке фонда Президентских грантов с 2020 г.)
- Отличительный знак «Гордость университета» — 2023г.
- Стипендиат династии Вахрамеевых на землеустроительном факультете
- Участник различных слётов, фестивалей
- Делегат Омской области на Всемирном фестивале молодежи, 2024г.



Эльмира Габдуллина, студентка 2-го курса Университетского колледжа агробизнеса по специальности «Юриспруденция».

Досье

- Дипломы I, II степени Всероссийской олимпиады по бухгалтерскому учету и аудиту
- Диплом III степени на Международной олимпиаде по статистике
- Активный участник конкурсов всероссийского, регионального уровня



Александрина Лешонок, студентка 4-го курса ФАПЭПив по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

Досье

- Капитан волейбольной сборной Омских областных студенческих отрядов
- Член сборной команды университета по волейболу
- Первый взрослый разряд и золотой значок отличия ГТО
- Участник межфакультетских, межвузовских и городских соревнований по волейболу, лыжным гонкам, бадминтону и легкой атлетике
- Администратор социальных сетей своей волейбольной команды, мужской сборной по хоккею, а также участница других студенческих объединений, в т.ч. СМС



Юлия Оконешникова, магистрант 2 года обучения по направлению подготовки «Зоотехния» факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации.

Досье

- Соисполнитель в выполнении НИОКР по заказу Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области
- Стипендиат АО «Россельхозбанк»
- Председатель студенческого научного объединения факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации
- Ответственный секретарь Совета молодых учёных Омского ГАУ
- Участница образовательного проекта «Осенняя академия животноводства–2023», реализуемого ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг».
- Активный участник мероприятий и конференций различного уровня



Елизавета Осипенко, студентка 4-го курса экономического факультета по направлению подготовки «Экономика».

Досье

- Председатель Совета обучающихся университета 2021–2023 гг.
- Студент года Омского ГАУ–2021 г.
- Победитель конкурса «Гранд-Student-2021» в номинации «Студенческое лидерство»
- Стипендиат АО «Россельхозбанк» 2021–2022 гг., 2022–2023 гг.
- Обладатель Премии мэра города Омска в номинации «Студенческое самоуправление» — 2023г.
- Стипендиат Губернатора Омской области — 2023г.
- Отличительный знак «Гордость университета» — 2023г.
- Вице-мисс Омского ГАУ — 2024г.
- Участница Всероссийского проекта «Россия — сила в людях»



Ольга Скотская, магистрант 2 года обучения по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» факультета ветеринарной медицины.

Досье

- Стипендиат Губернатора Омской области
- Стипендиат АО «Россельхозбанк»
- Победитель регионального этапа Российской национальной премии «Студент Года–2023» в номинации «Интеллект года»
- Активист Студенческого дворца культуры и факультета ветеринарной медицины
- Победитель и активный участник многих научных конференций и различных конкурсов, в том числе творческих, международного, всероссийского, регионального и университетского уровней



Дарья Созонова, студентка 4-го курса экономического факультета по направлению подготовки «Менеджмент».

Досье

- Грантополучатель Росмолодежи с проектом «Добро. Центр Омского ГАУ»
- Посетила три Всероссийских форума линейки Росмолодежи: «Алтай. Территория развития», «ШУМ», «Эко-система. Заповедный край»
- Награждена значком «Патриот России»
- Награждена дипломом победителя конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU, «Дюжина волонтеров»
- Участник регионального этапа Международной Премии #МыВМЕСТЕ



Полина Чистякова, студентка 4-го курса ФТС в АПК по направлению подготовки «Агроинженерия».

Досье

- Председатель Омского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»
- Победа в заочном грантовом конкурсе «Росмолодежь.2 сезон»
- Именная стипендиатка АО «База Агрокомплект»
- Диплом в номинации «Общественник–2022»
- Руководитель информационного комитета на факультете
- Член Совета обучающихся на факультете
- Член волонтерского центра «Глобус»
- Боец сельскохозяйственного отряда «Нива»
- Активное участие в мероприятиях и форумах различного уровня

