



ОМСКИЙ АГРОУНИВЕРСИТЕТ

Газета Омского ГАУ

№11 (3011) ноябрь 2024 г.

www.omgau.ru

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Присоединяйся к аграрной семье

| 4

ПЛОЩАДЬ СТУДЕНТОВ

XIX – квест и день рождения ФВМ

| 7



СЕМЬЯ Омского ГАУ

ОТКРЫТИЕ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ОМСКОГО ГАУ

13 ноября Омский ГАУ в партнерстве с ЗАО «Иртышское» открыли в Иртышской средней общеобразовательной школе Омского района агротехнологические классы по новой модели «Школа–Вуз–Бизнес».

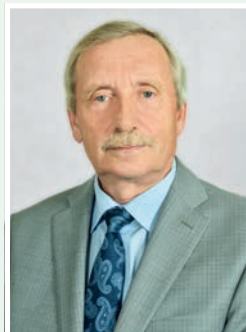


В торжественном мероприятии приняли участие ректор Омского ГАУ **Шумакова О.В.**, директор ЗАО «Иртышское» **Беззубцев Е.А.**, заместитель министра сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Омской области **Белошицкий Д.С.**, директор МБОУ «Иртышская СОШ» **Аксенова А.А.**, председатель комитета по образованию Омского района **Ролдугина С.В.**, глава Иртышского сельского поселения Омского района **Барабанов И.В.** Между Омским ГАУ, ЗАО «Иртышское» и МБОУ «Иртышская СОШ» было подписано соглашение о сотрудничестве в целях реализации предпрофильного и

профильного образования обучающихся агротехнологических классов школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в университете. Обучающиеся профильного 11-го класса будут углубленно изучать математику, физику, химию, биологию под руководством преподавателей университета, познакомятся с современными технологическими процессами на предприятиях региона. Сотрудники ЗАО «Иртышское» не только проведут экскурсии, но и будут сопровождать школьников в процессе обучения. Педагоги Омского ГАУ будут также готовить школьников к сдаче ЕГЭ. Для обучающихся предпрофильных 7–9-х классов преподавателями университета разработаны элективные курсы сельскохозяйственной направленности в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Агробiotехнологии», «Занимательная ветеринария», «Агророботы», «Ситифермерство». В рамках предмета «Труд.Технология» школьники под руководством преподавателей Омского ГАУ будут изучать модули «Растениеводство», «Робототехника», «Животноводство», «Автоматизированные системы».

Программы предусматривают проведение занятий на базе школы, а также в лабораториях и мастерских университета, профессиональные пробы и экскурсии на предприятие. Всем обучающимся ректор Омского ГАУ **Шумакова О.В.** и директор ЗАО «Иртышское» **Беззубцев Е.А.** вручили билет агроклассника и памятные подарки с символикой агрокласса. В завершение торжественного открытия преподаватели университета провели для обучающихся мастер-классы.

ПРОФЕССОР ГОДА



Геннадий Алексеевич Хонин

Общенациональная премия «Профессор года» учреждена Российским профессорским собранием в целях сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников.

Ежегодно Российское профессорское собрание выбирает лучших профессоров, отличившихся выдающимися научными результатами в области образования и науки. В этом году профессора Омского ГАУ снова стали лучшими! Лауреатом премии «Профессор года–2024» в номинации «Экономические науки» стал **Юрий Михайлович Рогатнёв**, д-р экон. наук, профессор, заслуженный землеустроитель Российской Федерации, почётный работник высшего профессионального образования. Лауреатом общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Ветеринарные науки» по Сибирскому федеральному округу стал **Геннадий Алексеевич Хонин**, д-р ветеринар. наук, профессор, почетный работник высшего



Юрий Михайлович Рогатнёв

профессионального образования России, почетный работник агропромышленного комплекса РФ.

Поздравляем от всего коллектива уважаемых профессоров, желаем еще много, много побед на профессиональном поприще!

В ТРОЙКЕ ЛУЧШИХ АГРАРНЫХ ВУЗОВ, ОРГАНИЗУЮЩИХ РАБОТУ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ



Подведены итоги трудового сезона 2024 года студенческих отрядов аграрных вузов России на Всероссийском слёте, который прошел в Вологодской ГМХА. Участниками события стали 300 представителей аграрных вузов из 29 регионов России.

Отряды Омского ГАУ получили заветные дипломы:

«Лучший фотоотчёт о деятельности СО» — ССХО «Земфаковец» — 2-е место

«Землеустроительные отряды» — ССХО «Земфаковец» — 2-е место

«Переработка сельскохозяйственной продукции и морепродуктов» — СПУО «Ультрамарин» — 3-е место

«Механизация» — у ССХО «Нива» — 2-е место

«Зоотехния» — ССХО «Фавн» — 3-е место

«Лучшее высшее учебное заведение, организующее работу студенческих отрядов» — Омский ГАУ — почетное 3-е место.

Поздравляем и благодарим за эффективную работу командиров и бойцов, наставников от факультетов и деканов за сильную помощь в организации активной трудовой деятельности студенческих отрядов!

ТРИ ПЕРВЫХ МЕСТА НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ПРОФМАСТЕРСТВА «ТРУД КРУТ»

В Коломне завершился Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Труд крут», в котором приняли участие более 500 студентов из 8 федеральных округов и 68 регионов страны.

Студенческие отряды представляют различные направления, включая педагогические, строительные, сельскохозяйственные и сервисные. Среди студенческих сельскохозяйственных отрядов студенты Омского ГАУ заняли первые места:

- в направлении «Землеустройство» — **Алеся Алесько**
- в направлении «Агрономия» — **Данияр Кусанов**
- в направлении «Ландшафтный дизайн» — **Валентина Цимбал.**

Поздравляем наших студентов с замечательной победой, желаем дальнейших успехов! Гордимся вами!



ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО

С 12 по 13 ноября в Мичуринском государственном аграрном университете прошел финал Национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» в области развития агрономических процессов «Agro Cup-2024», где студенты со всей страны показывали свои знания и представляли инновационные решения в области сельского хозяйства.

Команда Омского ГАУ факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации «Зоотоп» в составе **Череповой Ирины, Кругловой Кристины и Мозер Артема** заняла почетное 2-е место. В рамках предложенного кейса проект ребят по решению проблемы вспышки РРС (респираторно-репродуктивный синдром) свиней в агрохолдинге «Русагро» заключался в создании новой породы свиней устойчивой к РРС. Работа включала: изучение кейса и его проблемы, определение задач, которые необходимо решить, рассмотрение гипотез и выбор оптимального решения для выведения новой породы, а также в расчете оцен-



ки экономической эффективности проекта, которая показала положительный результат. Оценивали работы специалисты ГК «Русагро».

Поздравляем ребят с победой и желаем им дальнейших успехов!

НА ПРИЛАВКАХ ОМСКИХ МАГАЗИНОВ ПОЯВИЛСЯ ХЛЕБ ИЗ ФИОЛЕТОВОЙ ПШЕНИЦЫ

27 ноября состоялась первая поставка товара. В хлебе всего четыре ингредиента: вода, соль, дрожжи и мука из фиолетовой пшеницы.

Зерно — результат научных разработок Омского государственного аграрного университета. Хлеб обладает мощными антиоксидантными свойствами. Укрепляет иммунитет, улучшает работу сердечно-сосудистой системы. Сорт фиолетовозерной пшеницы действительно уникальный, он внесён в Государственный реестр селекционных достижений. Выпекает товар компания «Сибхлеб» в трёх видах — небольшие булочки, небольшие батоны и подовый хлеб в нарезке. Название полезных буханок: батон «Энергия», булка «Геркулес» и «На здоровье». Наш хлеб пока появился в сети магазинов «Магнит». Возможно, позже появится и в других магазинах. Ярко-фиолетовой окраски хлеба ждать не стоит. По цвету выпечка не отличается от обычной. При измельчении зёрна теряют оттенок. Продукт получается мягкий, пористый, с золотой корочкой. Срок годности фиолетового хлеба — трое суток.

«Это полноценный цельнозерновой хлеб. Используется технология проращивания зерна, то есть это зерно, которое прорастает, потом мы его перемалываем и выпекаем. Таким образом получается своеобразная полезная каша», — пояснил генеральный директор омского хлебозавода **Сергей Дурнев.**



Приятного всем аппетита и будьте здоровы, а хлеб родом из Омского аграрного вам в этом поможет!

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ К АГРАРНОЙ СЕМЬЕ!

23 ноября Омский ГАУ приветливо распахнул свои двери для будущих абитуриентов. На один день школьники города и области смогли стать студентами нашего университета.

Пробуй! Выбирай! Учись!

День открытых дверей — это традиционное мероприятие, проводимое несколько раз в год в университете. Оно призвано помочь ребятам определиться в выборе будущей профессии и условий получения высшего образования. В первую очередь, это праздник для тех, кто учит и учится, это возможность познакомиться с вузом и получить интересующую информацию по вопросам поступления и обучения. «Пробуй! Выбирай! Учись!». Под таким девизом и прошел День открытых дверей в Омском ГАУ. Из года в год организаторы стараются сделать это мероприятие более интересным и информативным.

Дружеская и теплая встреча

Волонтеры и организаторы радушно встречали гостей от самого порога, не давая заблудиться, сопровождали, раздава-

ли информационные брошюры и обеспечили хорошее настроение. В фойе второго корпуса университета гостей ждали студенческие объединения, представители которых рассказывали про себя и проводили увлекательные игры. Неподражаемый символ Омского ГАУ — крокодил Гоша был точкой притяжения всех участников. Он приветливо прогуливался по фойе и с удовольствием фотографировался на память со школьниками и их родителями.

Безграничные возможности вуза

В актовом зале гостей поприветствовала ректор Омского ГАУ, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник АПК РФ Оксана Викторовна Шумакова. Затем студенты представили все факультеты, рассказали об университете, его истории, о безграничных возможностях в образовании, научной деятельности, творчестве и спорте, которыми пользуются обучающиеся лидирующего аграрного вуза страны. Традиционно работали площадки всех факультетов. Здесь сразу можно было окунуться в атмосферу будущей профессии и студенческой жизни: студенты увлеченно рассказывали о своей специальности.

Студент на один день

Школьники приняли участие в настоящем студенческом квесте, в ходе которого посетили занятия, пообщались со студентами и узнали много нового. Ребята ждали интересные мастер-классы, профессиональные пробы, квиз-игры, увлекательные тренинги и познавательные дискуссии. В ходе этого квеста ребята получали свои первые «зачеты», а в конце мероприятия — почти как настоящий «студенческий билет». Все без исключения получили приятный приз от крокодила Гоши по итогу беспроигрышной лотереи. Подарки подготовили партнеры университета: АО «ЩЕЛКОВО АГРОХИМ», ГК «РУСКОМ», «ПРОДО Зерно», «Росводоканал Омск», организация «Терплан-проект» и, конечно, «Булочка с корицей».

Выбирайте нашу дружную аграрную семью!

Омский ГАУ искренне надеется, что день открытых дверей прошел с пользой, что ребята познакомились с университетом, обучением, услышали ответы на все интересующие вопросы. Ждем будущих абитуриентов в июне — в день старта приемной комиссии в аграрном университете.

Своими впечатлениями поделились:

Алина, МБОУ «Крестинская СШ»: «Мне очень понравилось в этом университете. Было очень интересно, я узнала много нового. И сейчас я действительно задумалась о поступлении именно в этот вуз».

Степан, БОУ г. Омска «Гимназия №140»: «День открытых дверей подарил море положительных эмоций. Очень красивый старинный университет с богатой историей! Безумно интересные и познавательные мастер-классы от каждого факультета! Теплая и дружеская атмосфера. Огромное спасибо за полезную информацию

и замечательно проведенный день в аграрной семье университета!»

Казимирова Лиза,
студентка 2 курса
ФАПЭПуВ, СМС



ГЕОДЕЗИСТЫ, РОМАНТИКИ, СНОУБОРДИСТЫ

Представляем вам историю молодой семьи Афанасьевых, Ивана и Арины (до замужества — Федорова). Они учились на землеустроительном факультете по направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование», а магистратуру закончили в 2023 году. Арина работает в ООО «НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ» и преподаёт в нашем университете на кафедре геодезии и дистанционного зондирования. Иван трудится в ООО «ГЕОПРОФИ».

Яркое пятнышко группы — кто это? Какой любимый вид спорта у Арины и Ивана? Давайте узнаем!

— **Что такое «семья», «верность семье» в вашем понимании?**

Иван: Семья — это ячейка общества, одно большое Мы. Верность семье — поддержка в любой ситуации. Какая бы ситуация ни была, нужно быть на стороне семьи, отстаивать честь семьи, наверное, это и есть верность.

Арина: Семья — это единый организм, состоящий из любящих друг друга сердец. Верность семье — это думать только о совместном благе, действовать для улучшения и приумножения своего семейства.

— **Поделитесь историей знакомства. Помните ли вы первую встречу с будущим супругом/супругой?**

Иван: Первая встреча была 1 сентября. Когда пришел в университет, тогда даже и мыслей не возникало, что будущая жена будет моей одногруппницей.

Арина: Помню, как увидела его первый раз. Это было 1 сентября, он был как яркое пятнышко в нашей группе: смуглый, серьёзный парень в лазурной рубашке. Моё внимание привлек сразу, но я и подумать не могла, что так сильно нас свяжет судьба.

— **Как вы думаете, есть ли правила, соблюдая которые можно прийти к успеху в браке?**

Иван: Конечно. Чаще уступать друг другу, тогда будет все хорошо.

Арина: Прислушиваться друг к другу. Все проблемы сразу решать разговором. Не копить обиды. Заботиться друг о друге.

— **С какими проблемами сталкиваются молодые супруги? Часто ли в целом обсуждаете события университетской жизни и работы дома?**

Иван: Наверное, самая большая проблема, с которой сталкиваемся мы, это кто будет мыть посуду. Работая в одной сфере, не получится не обсуждать работу, поэтому это происходит часто.

Арина: Мне кажется, почти у всех молодых пар главная проблема — это как взять ипотеку, чтобы купить квартиру своей мечты. В современных реалиях проблема максимально актуальная. Так как сейчас мы уже завершили обучение в университете, обсуждаем в основном воспоминания из студенческой жизни. Рабочими моментами делимся ежедневно, так как профессия у нас одна, но работаем в разных направлениях. Это помогает нам делиться опытом, совершенствуя тем самым знания друг друга.

— **Как удается совмещать работу в университете с ведением домашнего хозяйства?**



Арина: Преподавание в университете для меня как хобби. Я получаю от этого удовольствие. Мне нравится делиться своими уже практическими знаниями со студентами. Я совмещаю преподавание с основной работой по профессии и домашним бытом без особых проблем. Муж всегда на подхвате, помогает по дому, очень вкусно готовит, поэтому проблем не возникает.

— **Как вы отдыхаете семьей?**

Иван: Банально: собираемся с друзьями или либо просто проводим время вдвоем.

Арина: Чаще всего мы встречаемся с нашими друзьями. Кстати, аграрный подарил нам ещё и много классных друзей. Можно сказать, у нас целое аграрное сообщество. Кроме встреч, мы проводим время вместе, гуляем, путешествуем.

— **Какие семейные традиции есть в вашей семье или какие хотите заложить?**

Иван: Заложить традицию каждый год путешествовать по разным интересным местам.



Арина: Мы хотим на каждую годовщину свадьбы ездить в новую страну и опять там жениться (понарошку, конечно, но фото и презент на память будут).

— **Что бы посоветовали людям, которые еще не встретили свою вторую половинку?**

Иван: Не торопиться, специально не искать ее. Ваша вторая половинка к вам придет сама.

Арина: Ходить на все университетские мероприятия. Там вы точно найдете свою половинку, интересы совпадут, почувствуете энергию того самого человека, и вы встретитесь.

— **Можешь рассказать какой-то случай интересный из совместной жизни?**

Иван: Интересный случай был, когда жена познакомилась со сноубордом. Я очень вредный и противный, когда у меня сразу не получается, думал, она меня оставит в сугробе. Но ничего, нервов у нее хватило и сейчас все хорошо, можем даже вместе кататься.

Арина: Мы вообще весело и интересно проживаем совместную жизнь, и какой-то отдельный случай выделить не могу.

— **Какие у вас мечты, планы на будущее?**

Иван: Мечты пусть останутся мечтами, а вот планы — это своя большая квартира.

Арина: Большая семья. Дом или огромная квартира. Много путешествий, хотим объездить как можно больше красивых мест.

— **Какие черты тебе нравятся в муже/жене? Чем вы дополняете друг друга?**

Иван: В жене нравится то, что она умная и рассудительная, но иногда ее умные мысли слишком быстрые, и я дополняю ее тем, что немного их торможу и стараюсь направить в нужное направление.

Арина: Он мой грузик для баланса. Я постоянно куда-то бегу, тороплюсь и могу что-то упустить. Да, а Ваня меня тормозит, чтобы я успела насладиться моментом жизни.

— **Расскажите немного про себя: чем занимались в студенчестве?**

Иван: Я со второго курса стал руководителем спортивного комитета на землеустроительном факультете и являлся им вплоть до 4-го курса, активно участвовал в жизни факультета во всех мероприятиях. Без лишней скромности скажу, что когда я был руководителем по спорту, результаты были очень неплохие, даже хорошие.

Арина: Со второго семестра первого курса и на протяжении трех лет я была руководителем культурно-массового комитета Совета обучающихся землеустроительного факультета. Организовывала и участвовала во многих крутых различных мероприятиях. Организовывала тематические выезды студентов на базы отдыха. Ездила от университета в Крым. И наслаждалась всей студенческой жизнью!

— **Как вы считаете, Омский ГАУ объединяет сердца?**

Иван: Конечно!

Арина: Как будто именно для этого он и существует! Столько уже сердец объединилось и ещё сколько впереди!

Елизавета Казимирова,
студентка 2 курса ФАПЭПиВ, СМС

ТОРЖЕСТВО НА ФАКУЛЬТЕТЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

4 ноября факультет ветеринарной медицины Омского ГАУ отметил день рождения, ему исполнилось 106 лет. В честь этого события 13 ноября было проведено торжественное мероприятие.

На празднике выступили наши преподаватели и рассказали о жизни факультета во время их учебного процесса, а также в небольшом видео дали советы по подготовке к сессии. Организовали событие студенты младших и старших курсов, а также актив факультета. Открыл мероприятие и поздравил студентов и преподавателей доцент кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, д-р. биол. наук **Герунов Тарас Владимирович**.

Далее была предложена развлекательная программа. Первыми выступила группа С-12 Вет с мини-спектаклем на основе всеми любимого мультфильма «Маша и Медведь». Мишка принимал экзамен у Маши по анатомическим препаратам под весёлую песенку «Зверя по следам любого узнавать умею я». За ними выступили С-14 Вет со своей версией шоу экстрасенсов — участники должны были угадать зачётную книжку, лежавшую в чёрном ящике.

Актив ФВМ создал юмористическое видео, в котором преподаватели дали интервью: шуточные вопросы за кадром и ответы, которые были вмонтированы, отличались друг от друга. Зал заливался смехом, такой смелый ролик оценили все присутствующие. Поздравления от студентов завершились выступлением студентки 5-го курса **Полины Черновой**. Девушка спела под гитару песню, которую сама написала. Перед этим она призналась в любви к своему факультету и пообещала продолжить учиться в аспирантуре.

В заключение мероприятия выступил профессор кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства **Мелешков Сергей Федорович** с рассказом об истории создания факультета.

Вот что сказали активисты: «Мы очень хотели показать своими выступлениями, что наш факультет — самый лучший. Несмотря на трудности студенческой жизни, здесь очень весело. А еще мы очень хотели порадовать преподавателей, ведь они так много для нас делают, и мы их тоже очень любим».

Преподаватели поделились своими эмоциями: «Праздник был мастерски подготовлен, ребята — молодцы. В некоторых моментах выступлений мы вспомнили себя в студенчестве, так как сами оканчивали этот же университет, просто чуть раньше. Видео стало для нас, конечно, сюрпризом, ещё никто не отваживался на такой поступок, но нам всем очень понравилось, посмеялись от души. Очень приятно видеть отдачу от студентов! Нет никаких сомнений, что они станут первоклассными специалистами, а мы им в этом поможем!»

Завершился праздник исполнением гимна ветеринарного врача. Пожелаем виновнику торжества побольше талантливых студентов, мудрых преподавателей и успехов во всем!

Вероника Егорова, студентка 2 курса ФВМ, СМС
Фотографии автора



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ

13 ноября на территории студгородка №1 Омского ГАУ прошла интеллектуально-спортивная игра «ИСИ- XIX» для первокурсников, посвященная героям русских классиков.

Команды прошли заранее спланированный маршрут по карте. Маршрут представляет собой тематические станции. От ответа на каждой станции зависело, к какой точке участники квеста отправятся дальше. Станции оформлены по мотивам произведения русских классиков и их персонажей:

- «Палата №6»;
- «Пиковая Дама»;
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
- «Преступление и наказание»;
- «Мёртвые души»;
- «Дубровский»;
- «Демон».

В игре приняли участие 35 команд от всех факультетов. Кому же из участников удалось быстрее всех пройти весь маршрут и найти ответы на все загадки?

По итогам игры призовые места распределились следующим образом:

1 место — команда «Команда Димы Масленникова»,

2 место — команда «Дети АДЫ»,

3 место — команда «Фан-клуб Лизы Зинченко».

После прохождения квеста участникам были предложены горячий чай и сладости.

Хотелось бы поблагодарить организаторов увлекательного квеста по местам Омского ГАУ, которые не пожалели сил, времени и других ресурсов для проведения столь запоминающегося мероприятия. СООПр — за сохранение порядка во время мероприятия, СМС — за съёмку самых захватывающих кадров, Волонтерский центр «Глобус» — за содействие в проведение квеста, профком — за материальную помощь, актив СДК — за предоставление помощи в организации. Без всех вас и вашего участия квест не получился бы таким запоминающимся и дарящим искренние чувства. Особые слова благодарности — Сове-

ту обучающихся, тем, кто спроектировал саму игру. Вы просто большие молодцы! Надеюсь, и в дальнейшем вы будете радовать нас.

Своими впечатлениями поделились:

Полина Лишен, студентка агротехнологического факультета: «Общее впечатление о мероприятии очень хорошее, было много интересного и увлекательного. Мне больше всего понравилась игра актёров и декорации. Было видно, что организаторы проделали огромную работу. Очень не понравились очереди, во время которых скучно. Так же не понравилось то, что во время инструктажа не ввели запрет на пользование автомобилями, так как кто-то бегал по холоду, а кто-то проезжал все станции. Квест оправдал мои ожидания, особенно актёры, декорации и подарки».

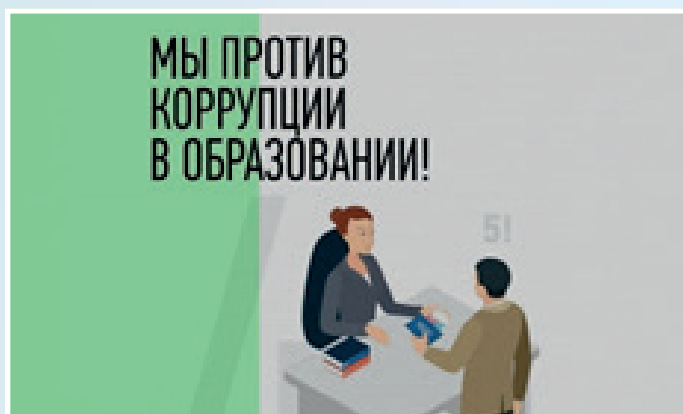
Елена Сырьева, студентка экономического факультета: «Мероприятие очень крутое, впечатления только положительные! Эта атмосфера, локации, игра актёров, всё было выполнено, пожалуй, на профессиональном уровне. С самого начала получилось выдержать мистическую атмосферу, прямо до мурашек. Никто из актёров ни разу не вышел из образа, они вели себя максимально реалистично, а обстановка вокруг нагоняла ещё больше жути. Я подмечала мелкие детали на локациях, и всё было очень проработано. Сразу видно, сколько труда вложили в квест. Не понравилось то, что приходилось много бегать и ходить на далёкие расстояния. Мы постоянно бегали от СДК до 5-го корпуса, от ЦМИ до СДК и т.д. Это отнимало много времени и физических сил. Было бы легче, если бы бот отправлял нас в локации, которые находятся ближе друг к другу. Это было лучшее мероприятие за последнее время!»

Алина Бакулина, студентка землеустроительного факультета: «Больше всего понравилась организованность и общение с другими факультетами, новые знакомства. Не понравилось постоянно стоять в очереди. Мероприятие оправдало мои ожидания, игра актёров и декорации были прекрасны».

Дарья Лышова, студентка 1 курса ЭФ, СМС



ЧЕСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО



Вот 10 рекомендаций для студентов вузов, которые помогут им отказаться от идеи дать взятку:

1. Соблюдай академическую честность. Взятка подрывает твою репутацию и доверие преподавателей к тебе. Это может негативно сказаться на твоей карьере даже после окончания вуза.

2. Учись добросовестно. Если ты хорошо учишься, то сдача экзаменов и зачетов будет легкой задачей без необходимости искать обходные пути.

3. Помни о последствиях. В случае разоблачения тебя могут отчислить из университета, а также наложить другие санкции, включая уголовное преследование.

4. Будь примером для других. Когда ты отказываешься от взяточничества, ты показываешь своим однокурсникам пример честного поведения и укрепляешь атмосферу доверия в учебном заведении.

5. Оценивай долгосрочные перспективы. Честный путь ведет к знаниям и навыкам, которые пригодятся в будущем. Легко полученные оценки не принесут пользы в реальной жизни.

6. Используй возможности для пересдачи. Университет предоставляет возможность пересдать экзамены или зачеты. Лучше подготовиться и сдать предмет честно, чем рисковать своей репутацией.

7. Обратись за помощью. Если у тебя возникают трудности с учебным материалом, попроси помощи у преподавателя или одногруппников. Часто преподаватели готовы пойти навстречу и объяснить материал еще раз.

8. Подумай о своих ценностях. Взятки противоречат основным моральным принципам. Подумай, стоит ли временное облегчение тех последствий, которые могут возникнуть?

9. Не давай слабину под давлением. Иногда студенты соглашаются на взятку из-за давления со стороны сокурсников или страха перед преподавателем. Но важно помнить, что каждый человек сам отвечает за свои поступки.

10. Поставь цель стать профессионалом. Настоящий специалист всегда стремится к знаниям, а не к легким путем достижения целей. Будь амбициозен и стремись к успеху через труд и усердие!

Вот несколько советов, которые помогут студенту распознать ситуацию, когда его могут склонять к даче взятки:

1. Прямые намеки: Преподаватель или другой сотрудник учебного заведения прямо говорит о том, что «за определенную сумму» оценка будет выше или проблемная ситуация решится быстрее.

2. Косвенные предложения: Фразы вроде «если бы вы помогли мне решить мою небольшую проблему, я помогу вам с вашей» могут означать предложение взятки.

3. Угрозы и давление: Угрожают низкой оценкой, исключением из группы или другими неприятностями, если не поступишь определенным образом.

4. Завуалированные разговоры: Обсуждение различных трудностей студента и «возможных решений», которые подразумевают материальную выгоду для преподавателя.

5. «Вдруг» улучшившиеся отношения: Резкое улучшение отношений с преподавателем после того, как были высказаны определенные намеки или предложения.

6. Запросы о встречах вне учебных помещений: Предложения встретиться в кафе, ресторане или другом месте для обсуждения «важных вопросов».

7. Завышенные требования: Условия сдачи экзамена или зачета становятся значительно сложнее при отказе от «помощи».

8. Предложение альтернативных вариантов решения проблемы: Например, преподаватель предлагает «специальную помощь» или «особый подход» к оценке знаний.

9. Странное поведение: Изменившееся отношение преподавателя к студенту, которое вызывает подозрение – внезапная дружелюбность или, наоборот, агрессивность.

10. Использование посредников: Преподаватели иногда действуют через третьих лиц, чтобы предложить взятку или намекнуть на нее.

Важно помнить, что любые подобные ситуации требуют немедленного обращения к руководству университета.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ КАЦМАНА ИСААКА ФИШЕЛЕВИЧА...

«Мои вехи на жизненном пути»



Начало пути (из интервью с И.Ф. Кацманом)

Мой папа был полиграфистом, мама химиком в заводской лаборатории, а я по профессии геодезист в первом поколении.

Я родился в Белоруссии в г. Бобруйск 21 ноября 1934 года. Затем мы жили до 22 июня 1941 года в Минске. Война. Отца мобилизовали, а я с мамой и бабушкой стали беженцами (как нас тогда называли). На второй день войны пошли пешком от Минска до Могилева, на открытой платформе доехали до Саратова, где получили временное убежище до лета

1942 года. Вернулся отец, демобилизовали по состоянию здоровья — астматик. Строительный батальон, куда приписали отца, перевели в Омск, строить танковый завод. Два месяца пути в теплушке (такой вагон).

Омск. Живем в землянке (сейчас на ее месте построена труба доменной печи). Скитаемся по съемным комнатам.

Осень 1942 года, с бабушкой одни ботинки на двоих, в школу идти не в чем.

Учеба в мужской неполной средней школе, в 1950 году закончил седьмой класс. Мне уже 16 лет, и я поступил в Омский электротехнический техникум.

1954 г. Я дипломированный младший техник, лейтенант телеграфно-телефонной и радиосвязи на железнодорожном транспорте — потенциальный «добытчик» семьи. Но так военкомат не считал. Призыв. Повестка.

Три года службы в ВВС страны. Я механик по радиооборудованию самолетов.

1957 г. демобилизация.

Я рядовой со значком «Отличник авиации», еду поступать в Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (НИИГАиК). А почему не домой, в Омск?

НИИГАиК для демобилизованных военнослужащих предоставлял бесплатное проживание, курсы подготовки по всем предметам вступительных экзаменов и преимущественное право на поступление.

В 1963 году 20 февраля мне торжественно вручают диплом об окончании института. Я инженер — астроном геодезист.

Прежде чем перейти к новому, незнакомому мне жизненному этапу — производственной деятельности, хочу немного рассказать о своих годах учебы в институте.

С первых дней учебы в институте, нас, бывших солдат, которые по возрасту были ровесниками студентам 4 и 5 курса, стали привлекать к общественной деятельности в комсомольской организации и студенческом комитете.

Я, например, со второго курса был секретарем курса и членом комсомольского бюро института, где кроме обычной деятельности, нас учили ставить речь и конкретики в изложении. Нас «принудительно» заставляли посещать специально организованные бесплатные симфонические концерты для студентов. Первые три курса перед каникулами была организована учебная практика на специальном полигоне в условиях максимально приближенных к реальным: жизнь в палатках, приготовление пищи и так далее. После 4 и 5 курсов — две производственные, почти полугодовые практики. Я астрономии не коснулся, но зато была триангуляция II и III классов и нивелирование III и IV классов. Итак, учебный цикл, как я считал, завершен.

На самом деле анализирую последующие 62 года производственной деятельности: они оказались продолжением профессионального, организационного, экономического — в общем жизненного совершенствования.

Согласно закону я, не имея каких-то особых льгот и прав, обязан был отработать как минимум три года по распределению. Меня распределили в г. Омск, проектно-изыскательский институт «Омскгипросельхозстрой», где я проработал инженером-геодезистом более трех лет. В эти годы мне очень помогли организационные и бытовые навыки производственных практик, а использование микротриангуляции при создании планово-высотного обоснования крупномасштабных съемок обратили впервые на меня внимание, как на специалиста. Работая в проектно-институте, я убедился, что у меня есть проблемы в области инженерной (прикладной) геодезии. Понятно, — ведь готовили меня как специалиста в сфере высшей геодезии.

1966 год. Принимаю решение пойти работать геодезистом на стройку и заочно в строительный техникум. Выполнено.

Продолжение пути (из достоверных источников)

В 1967 году по конкурсу Кацман И.Ф. был принят на должность начальника топографической партии во вновь образованную Омскую экспедицию института «Ленгипроводхоз», где проработал более 30 лет, занимая последовательно должности от начальника партии, начальника топографического отдела до заместителя директора по инженерным изысканиям — руководителя изыскательского комплекса института «Омскводпроект».

Этот период характеризовался:

— становлением самой крупной в Омске изыскательской службы, укомплектованной классными специалистами, оснащением



1959 г. НИИГАиК. Учебная практика на геодезическом полигоне. Кацман И.Ф.



1969 г. Омская область, Тарский район. Топографо-геодезические изыскания по проекту осушения болотного массива. Кацман И.Ф.

приборами, оборудованием, буровой техникой, собственными гидротехнической и фотограмметрической лабораториями, аттестованной геомастерской и так далее;

— непосредственным участием в выполнении проектно-изыскательских работ на крупных оросительных и осушительных системах и групповых водопроводах, в том числе и крупнейших за Уралом Южно-Омской оросительной системе и Любино-Исилькульском грунтовом водопроводе;

— завершением учебы в университете на отделении хозяйственных руководителей, большой общественной работой по руководству газетой «Гидротехник», садоводческого товарищества института, руководством наблюдательным Советом акционерного общества.

Начало экономической перестройки в стране (1985г.), ликвидация госзаказа и постепенный переход на рыночные отношения потребовал принятия нетрадиционных экономических, организационных и хозяйственных решений, связанных с обеспечением жизнедеятельности предприятия.

Исаак Фишелевич принимается решение о поиске объемов работ за пределами Омской области (Восточная Сибирь, Алтай, Коми АССР), а затем создания в 1994 году специализированного на инженерные изыскания и землеустройство малого предприятия ТОО «ГЕО», где я был первым директором. Первой значимой работой в этот период было непосредственное участие в разработке технологии, создания схемы организационной структуры и выполнения работ по инвентаризации земель территории г. Омска. Принципы, заложенные в этой технологии, актуальны до настоящего времени. Другим не менее сложным объектом явилось разработка программы и исполнения работ по теме «Природные ресурсы территории г. Омска», где основным вопросом была защита от подтопления городских территорий. Работа получила высокую оценку научных экспертов и практиков. С ростом численности предприятия и потенциальных технических возможностей, в основном связанных с автоматизированной обработкой материалов аэрофото- и космосъемок, расширилась география объектов, в том числе в Ямало-Ненецком и Ханты-Мансийском округах, в Свердловской области и в Республике (Саха) Якутия. С ростом объемов работ росла и компания, которая впоследствии стала группой предприятий «ГЕО».

Результатом деятельности ГП «ГЕО», возглавляемой **Кацманом И.Ф.**, стало установление делового сотрудничества с областными министерствами и ведомствами, в том числе с Росреестром, где он является членом технического совета, с министерством природных ресурсов и экологии, с министерством строительства и ЖКХ. Среди его общественно значимых интересов, как и в прошлые годы, обоснование необходимости проведения работ по защите населенных пунктов и межселенных территории от затопления и подтопления, а более двадцати его печатных статей по этой тематике тому свидетельство. Все это время уделяется внимание росту производительности труда и качеству работ при производстве инженерных изысканий, в том числе связанных с практическим использованием беспилотных летательных аппаратов, автоматизированных промерных комплексов на гидрологических

изысканиях, замене старого оборудования на автоматизированные установки для исследования грунтов в геотехнической лаборатории, внедрение приборов анализа природных факторов при полевых экологических работах и так далее.

Продолжение пути (из интервью с **И.Ф. Кацманом**)

— Конечно, новое совершенное оборудование, приборы, вычислительная техника, разработанные собственные технологии производства инженерных изысканий обеспечат рост производительности труда и качество работ, но... главное - это кадры. Лозунг первых пятилеток «Кадры решают все» актуален и по сей день. В этой связи я выражаю свою благодарность и признательность Омскому сельхозинституту (ныне, аграрному университету) за постоянную помощь и поддержку в целом, а особенно землеустроительному факультету, гидрофаку, кафедре агрохимии и почвоведения. Приведу конкретные примеры делового сотрудничества. Я уже отмечал, что в первые годы 1967-1968гг. ОмСХИ передавал нам во временное пользование геодезические приборы и оборудование. Начиная с 1969 г. и далее ежегодно, много лет на производственную практику собирался студенческий отряд, численность примерно 20 человек во главе с преподавателем, который исполнял обязанности начальника полевой партии. Перечислю, кого помню: **А. Балашов, Ю. Карелин, И. Дорощенко, М. Крапивнер**. Практика сотрудничества продолжается, в том числе и очень полезная, консультационная. Я лично много лет исполняю обязанности члена государственной экзаменационной комиссии, а наши специалисты привлекаются в качестве преподавателей различных дисциплин.

Наше резюме

За многолетнюю плодотворную производственную деятельность Кацман Исаак Фишелевич награжден медалью «Ветерана труда». Его заслуги в развитии инженерных изысканий отмечены званиями «Почетный геодезист», «Почетный изыскатель», знаками «Отличник геодезии и картографии», «За достижения в области качества».

Согласно сведениям из трудовой книжки, 17.06.2024 г. он отметил знаменательную дату — 62 года трудового стажа, продолжая производственную и общественную работу.

Уважаемый Исаак Фишелевич!

Коллектив землеустроительного факультета ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» сердечно поздравляет Вас с юбилеем!

Вас отличает высокий профессионализм, творческий подход к работе, широкий кругозор, позволяющий принимать стратегические правильные решения. Мы благодарны Вам за многолетнее сотрудничество в подготовке высококвалифицированных специалистов в области геодезии и землеустройства. Вы регулярно принимаете участие в работе государственной аттестационной комиссии на защитах выпускных квалификационных работ.

ООО «Земпроект» является индустриальным партнером факультета. Ваш многолетний плодотворный труд отмечен многими правительственными и ведомственными наградами. Мы горды сотрудничеством с Вами!

В Ваш день рождения желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, дальнейшего претворения в жизнь многих творческих планов!

Коллектив землеустроительного факультета



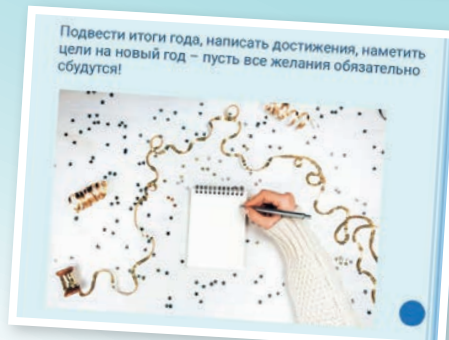
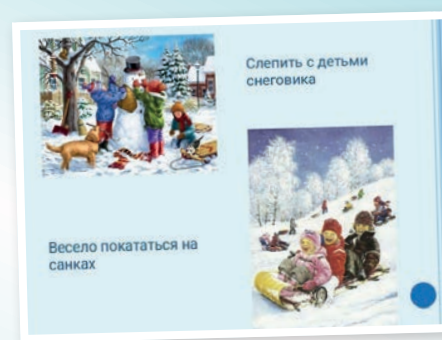
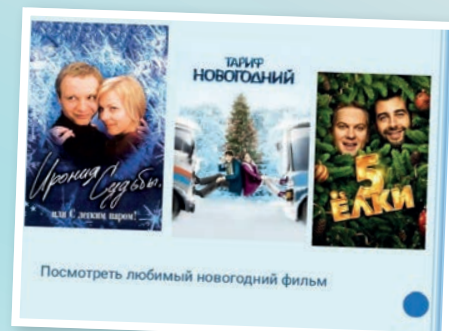
1976 г. Омская область. Наконец-то линии можно измерять светодальномером 2СМ2. Кацман И.Ф.



ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!

Зима — время чудес и волшебства. Пусть она для всех будет сказочно прекрасна и дарит много интересных и счастливых событий! Пусть пушистый снег согревает и дарит ощущения уюта и радости! Пусть снегом укроет все проблемы, пусть растают они как снежинки на ладони, не оставив ни следа! Пусть зима вдохновит на кардинальные изменения в жизни!

Вот несколько идей, что нужно сделать зимой.



На стр. 11 газеты «Кировец» №10 (3010) была проведена небольшая викторина «Узнай преподавателя по фото».

Ответы : 1. Загоренко Анастасия Александровна, 2. Головин Александр Юрьевич, 3. Невенчанная Наталья Михайловна, 4. Капитулина Наталья Александровна, 5. Романова Екатерина Федоровна, 6. Лещёва Надежда Алексеевна

Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

12 ноября

Виктория Викторовна Кузнецова, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета, канд. экон. наук

12 ноября

Наталья Васильевна Юшкова, начальник юридического отдела

14 ноября

Юрий Николаевич Мосин, начальник отдела комплексной безопасности

16 ноября

Ирина Викторовна Троценко, доцент кафедры кормления животных и частной зоотехнии факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ, канд. с.-х. наук

3 декабря

Марина Николаевна Кожевина, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин факультета технического сервиса в АПК, канд. с.-х. наук

3 декабря

Владимир Николаевич Теленков, заведующий кафедрой анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии факультета ветеринарной медицины ИВМиБ, доцент, д-р ветеринар.наук.

5 декабря

Вероника Юрьевна Гринвальд, преподаватель инженерного отделения Университетского колледжа агробизнеса

*Пусть прекрасный юбилей радует подарками,
Свежим ветром перемен и лучами яркими,
И улыбками друзей, бодрым настроением,
Исполнением мечты и простым везением!*

