



НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ

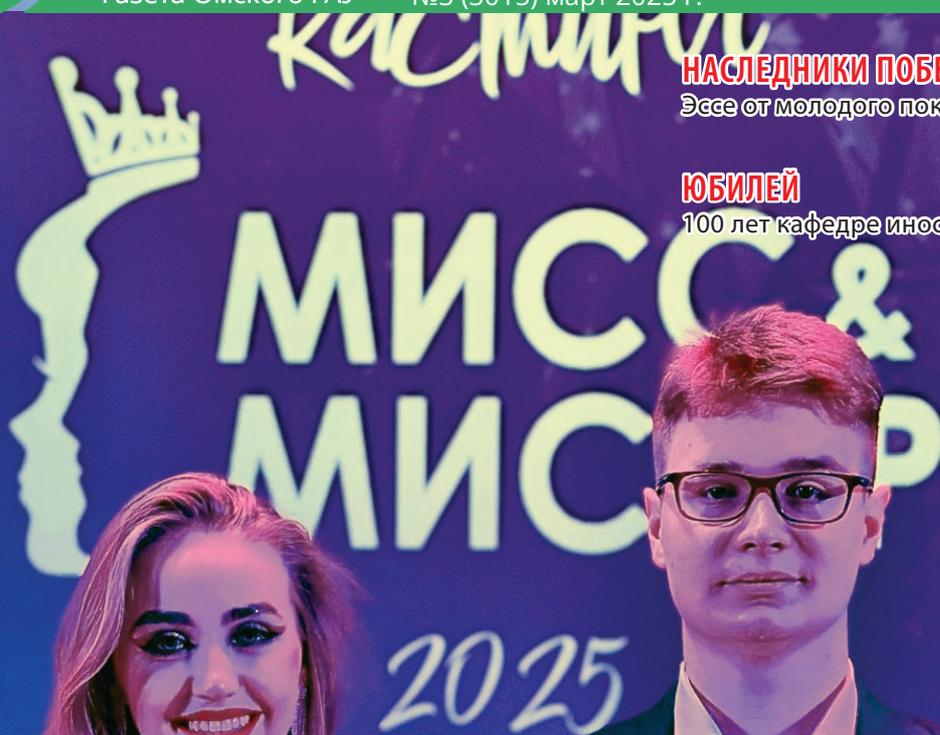
Эссе от молодого поколения

| 4

ЮБИЛЕЙ

100 лет кафедре иностранных языков

| 6



Мисс и мистер Омский ГАУ-2025

РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОНД ПОДВЕЛ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ГРАНТОВЫХ КОНКУРСОВ



Учеными Омского ГАУ было подано 13 заявок. По итогам рассмотрения экспертами фонда поддержаны 5 заявок на общую сумму 51 млн руб.

В конкурсе **научных групп** поддержаны две заявки:

1. «Идентификация фенотипической и геномной характеристики исходного материала многолетней пшеницы и зернового пырея для создания основы селекции многолетних зерновых в условиях Западной Сибири», научный руководитель — **Шаманин В.П.**, сумма гранта — 21 млн руб., срок реализации — 3 года.

2. «Исследование биотехнологического потенциала модифицированного сельскохозяйственного сырья Омской области и концептуальный подход к технологии производства нутрицевтика комплексного действия», научный руководитель — **Чернопольская Н.Л.**, сумма гранта — 21 млн руб., срок реализации — 3 года.

В конкурсе **малых научных групп** поддержаны три заявки:

1. «Научно-методические положения разработки геоинформационной модели эколого-хозяйственного обеспечения рационального земле- и природопользования муниципальных образований северной зоны Омской области», научный руководитель — **Гилёва Л.Н.**, сумма гранта — 3 млн руб., срок реализации — 2 года.

2. «Исследование фенотипических особенностей популяций озимого чеснока, полученных методом радиационного мутагенеза, выявление источников и создание исходного материала для селекции Западной Сибири», научный руководитель — **Клинг А.П.**, сумма гранта — 3 млн руб., срок реализации — 2 года.

3. «Исследование формирования биопленок этиологически значимыми патогенными и условно-патогенными микроорганизмами с множественной лекарственной устойчивостью, выделенными от сельскохозяйственных животных и птицы», научный руководитель — **Лещёва Н.А.**, сумма гранта — 3 млн руб., срок реализации — 2 года.

Поздравляем руководителей и членов научных коллективов, желаем успешной реализации проектов!

ОМСКИЙ ГАУ ПОБЕДИЛ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ПРЕСС-СЛУЖБА ВУЗА»



В 2024 году лауреатами Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» стали команды 100 вузов страны. В конкурсе участвовали пресс-службы федеральных, отраслевых и опорных российских университетов, а также структуры, эти функции выполняющие (PR-отделы, информационные службы и центры, управления по связям с общественностью, редакции сайтов и т.п.).

Конкурсная комиссия оценивала материалы, опубликованные на официальных сайтах и в соцсетях вузов в период с 9 декабря 2024 года по 30 января 2025 года. Отбор финалистов проводился по 10 номинациям: «ИнфоЛидер», «Профи», «Эксперт», «Энергия», «Мастер», «Интеграция», «Третья миссия», «МедиаСтратег», «МедиаПартнер», «Признание». При определении финалистов и победителей учитывалось качество публикаций на сайте и в социальных сетях вуза, наличие качественного и информативного визуального контента, тематическое разнообразие материалов и частота публикаций. По каждой номинации определены топ-10 лидеров. Победители будут награждены дипломами финалистов десятого Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза».

Омский ГАУ третий раз участвует в этом конкурсе и завоевывает диплом победителя в различных номинациях конкурса.

Для справки: Всероссийский конкурс «Пресс-служба вуза» проводится издательством «Аккредитация в образовании» с 2013 года с целью повышения уровня информационной открытости системы образования, для поощрения активности пресс-служб, способствующих укреплению имиджа вузов.

Поздравляем команду Омского ГАУ, занявшую первое место в номинации «Третья миссия».

В числе лучших в этой номинации также оказались: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Кубанский государственный университет и другие. В номинации «Третья миссия» отмечают пресс-службы вузов, которые активно участвуют в социально-экономическом и культурном развитии региона, а также учитывается качество и частота публикаций.

ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО



С 9 по 14 марта в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Образование» проводился основной этап регионального чемпионата «Профессионалы».

В этом году впервые региональному этапу чемпионата предшествовал серьезный отборочный этап. В соревнованиях приняли участие 360 студентов профессиональных образовательных организаций Омской области по 61 компетенции. Лучшим по компетенции «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин» стал **Бакланов Андрей**, обучающийся группы 21 ЭиРСТ Университетского колледжа агробизнеса, под руководством эксперта-наставника **Бакланова Георгия Юрьевича**. Почетное III место по компетенции «Ветеринария» заняла **Горбунова Александра** (320 Вет). Интересы конкурсанта представляла **Куц Елена Анатольевна**.

Конкурсанты продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, что не осталось незамеченным работодателями-партнерами университета. Победитель и призер получили сертификаты-приглашения на стажировку с целью дальнейшего трудоустройства. **Бакланов Андрей** — от директора ОАО «Семиреченская база снабжения» **Гуменникова Сергея Владимировича**, **Горбунова Александра** — от генерального директора АО «Племенной конный завод «Омский» **Комендантова Виталия Геннадьевича**. На торжественной церемонии награждения победителей в ДК имени Малунцева лучшие конкурсанты получили медали и памятные подарки от правительства области и промышленных партнеров.

ВСТРЕЧАЙТЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КАСТИНГА «МИСС И МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТ–2025»

Вы видели? Нет, вы видели?! Как ярко, громко и творчески 20 марта в Студенческом дворце культуры прошел кастинг общеуниверситетского конкурса «Мисс и Мистер Университет–2025»! Если не видели, обязательно прочитайте эту статью и узнаете, кто же новые «Мисс» и «Мистер» Омского ГАУ–2025.

Это ежегодное событие университета завораживает своими талантливыми участниками и потрясающими выступлениями. Представители факультетов боролись за почетное звание и за выход в региональный этап конкурса.

А вот и наши уникальные участники

Свои факультеты представили:

Рызов Кирилл и **Синкевич Людмила** — агротехнологический факультет;

Нильга Виктор, **Покидько Ксения** и **Зеленцова Полина** — факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;

Семенов Иван и **Берникова Мария** — землеустроительный факультет;

Жуков Егор — факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;

Кох Максим и **Арасланова Камила** — экономический факультет

Антипин Артур и **Максимова Ева** — Университетский колледж агробизнеса.

Участникам предстояло пройти три этапа: самопрезентация, творческий номер, дефиле в вечернем стиле. Красивые, яркие и талантливые парни и девушки продемонстрировали свои способности, креативность и харизму.

Каждый из конкурсантов по-своему уникален, их энергия наполнила зал: зажигательные танцы, душевные песни, трогательные стихи, прекрасные музыкальные исполнения! Дефиле участников в вечернем стиле показало, насколько они элегантны.

Победители первоклассного шоу

Конкурс оценивали: председатель жюри — директор Студенческого дворца культуры Омского ГАУ **Петрова Оксана Степановна**; члены жюри: начальник центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития **Крюкова Ольга Николаевна**, режиссер массовых мероприятий Студенческого дворца культуры **Смирнова Екатерина Сергеевна**, руководитель творческой лаборатории «ART» **Амбарцумян Карен Геворгович**.

Все с нетерпением ждали результатов конкурса и кто же получит право представлять Омский ГАУ на региональном конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество–2025». Обладательницей звания «Мисс Университет» стала **Покидько Ксения**, студентка факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, «Мистер Университет» — **Рызов Кирилл**, студент агротехнологического факультета.

Хотя, конечно, все участники — победители, ведь все вместе они показали первоклассное шоу! Все ребята получили сертификаты.

Поздравляем наших победителей и желаем достойно представить Омский ГАУ на региональном этапе конкурса «Мисс и Мистер студентство Омской области–2025», который состоится 24 апреля во Дворце имени Малунцева.

Конкурс «Мисс и Мистер университет–2025» стал не только праздником эстетики, но и площадкой для проявления талантов и личностных качеств каждого участника.

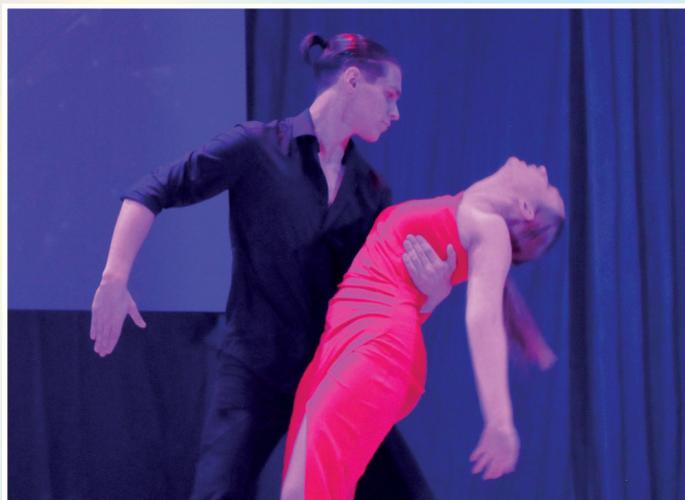
Это больше, чем конкурс!

Важно проводить подобные конкурсы, поскольку они способствуют развитию самовыражения, уверенности в себе и творческому потенциалу участников. Такие события позволяют студентам проявить свои способности, научиться выступать перед публикой, а также раскрыть свой индивидуальный стиль и талант.

Желаем ребятам дальнейших успехов и новых побед! И благодарим всех участников за их яркие выступления и незабываемые эмоции! Вы все большие молодцы!

Своими впечатлениями поделились победители конкурса.

Рызов Кирилл: «Для меня мероприятие такого плана было в новинку, но мне понравилось. Долго думал, зря я участвую или нет, а как оказалось — не зря. Хотя данное мероприятие и проходило в формате отборочного тура, где я не ожидал увидеть такое количество зрителей, мне было очень приятно услышать такую огромную поддержку в мою сторону. Также я не думал, что пройдет мой номер на региональный этап, так как у меня были сильные конкуренты. Спасибо организа-



торам и всем, кто присутствовал на мероприятии!»

Покидько Ксения: «Как победительница конкурса «Мисс и Мистер», я до сих пор переполнена эмоциями. Это был невероятный опыт, полный волнения, новых знакомств и, конечно, огромной ответственности. Подготовка к конкурсу требовала много усилий: репетиции, работа над собой. Самым ценным для меня стало не только получение титула, но и возможность проявить себя, раскрыть свои таланты и познакомиться с удивительными людьми. Теперь, когда страсти улеглись, я понимаю, что титул «Мисс» — это не просто красивая корона, но и возможность внести свой вклад в общество, быть примером для других и вдохновлять их на добрые дела. Я горжусь тем, что могу представлять свой университет, и постараюсь оправдать оказанное мне доверие».

Казимирова Елизавета, ФАПЭПив, СМС

Я ЗНАЮ, ПОМНЮ, БЕРЕГУ

Совсем скоро наша страна будет отмечать самый главный праздник — 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. События войны становятся для молодых людей всё более отдаленными. Но нам, современникам, выпала большая честь — быть наследниками Победы. А это значит помнить, гордиться и никогда не забывать подвиг наших солдат, гордиться подвигом своих дедов и прадедов. В рубрике «Наследники Победы» будут выходить эссе сотрудников, преподавателей, их детей, а также студентов нашего вуза.

Здравствуй, мой дорогой прадедушка **Иван!**

Пишет тебе письмо твоя правнучка **Лиза**, внученька твоего самого младшего девятого сыночка Коленьки. Прочтешь его, быть может, поздним вечером, сидя за неумолкающим радио, сигналы которого лишь тебе и понятны. Прочтешь и улыбнешься: верно, кто-то адресатом ошибся. Но нет, пишу именно тебе, только в те суровые военные годы. Какой же ты тогда прадедушка?! 1941-й год... Тебе еще 34 года, у тебя прекрасная любимая жена Маремьяна и уже трое замечательных детей. Какое красивое имя у моей прабабушки! И ты знаешь, моя мама очень похожа на нее, такая же самая красивая, добрая, чуткая и трудолюбивая.

Деревушка Уки Большеуковского района Омской области, маленький беленький домик Догадовых, который ты построил сам своими руками. У гостеприимных хозяев в усадьбе все самобытно, сделано по-крестьянски просто, но надежно.

Дедушка мне рассказал, что родился ты в деревне Вятка в 1907 году, окончил 4 класса. Здесь работал в колхозе, потом председателем в бывшей деревне Егорьевке. Всегда был добрым и общительным человеком.

И вот он — август 1941 года... Начались военные годы - время тягот и испытаний. Ты попрощался с женой, детьми и ушел на фронт. Маремьяна осталась одна с тремя детьми в ожидании четвертого. И уже в октябре 41-го она родила тебе еще одну доченьку. Работала на ферме телятницей, помогала убирать хлеб, как могла одевала, обувала и кормила детей. И все с нетерпением ждали вестей с фронта.

Тем временем ты, наш родной **Иван Федорович**, в составе 254-го зенитного артиллерийского полка защищал Москву. Потом, погрузив пушки, машины, двинулись освобождать Украину. Знаю, наглядываясь ты на варварство фашистских солдат. Дедуля мне рассказывал, что ты не мог передать словами весь ужас, который захватывал при виде зверств. Но только крепче сжимали оружие руки наших солдат, точнее становился огонь по фашистским танкам и объектам. С боями пройдены тобой Молдавия, Румыния, Югославия, Венгрия, Австрия. Ты, заместитель командира орудия, с достоинством прошел эту жестокую проверку силы духа, ведь «есть такая профессия — Родину защищать».

Знаю, вызвали тебя как-то в политотдел. Чего только ты не передумал. Но там тебе сказали, что командир взвода убит, ты должен принять командование. Ты им в ответ: «Трудно мне, грамота мала». Но тебя убедили, подбодрили: «А мы и это знаем, знаем, что от сохи растешь, смекалист». И командовал, и все хорошо получалось! День Победы встретил в Австрии. А вот вернулся домой не сразу, еще оставили в армии охранять рубежи.

И вот долгожданная весточка — демобилизация. Ты вернулся домой! Подросли ребятки. Уходил — были со-



Догадов Иван Федорович с женой

всем маленькими, а теперь старшие уже помощниками стали. Работать пошел в колхоз. Был бригадиром животноводства, трудился на разных работах, а перед уходом на пенсию возил на лошадке молоко на маслозавод и одновременно доставлял в Уки почту. Делал всегда всё добросовестно, аккуратно и с душой. А любимая **Маремьяна** после войны подарила тебе еще пять сыновей. Мой дедуля в семье Догадовых самый младший — девятый. И жили вы долго и счастливо, дожив до свадьбы золотой!

Но те страшные годы всегда были у тебя в памяти: убитые товарищи, сброшенные фашистами в колодцы ни в чем не повинные дети, старики. Пожарища и развалины городов. Ты все это видел, пережил... Из вашей семьи Догадовых на фронт ушло сразу четверо братьев. Погиб **Михаил**, умер от ран, вернувшись на родину, **Матвей**... Живыми остались только ты и **Дмитрий**.

Я, как и все твои дети, внуки и правнуки, очень горжусь тобой! Остались твои удостоверения на медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Победу над Германией», «За освобождение Белграда». Меня переполняет невыразимое чувство благодарности. Спасибо!!! Тысячу раз благодарю тебя и всех солдат, защищавших нас и наше будущее.

Ты знаешь, в этом году наша страна уже будет отмечать 80-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы всегда помним о вас, родные! Смотрим фотографии, слушаем истории вашей жизни. И возникает такое странное чувство, когда смотришь на ордена и фото: будто тонкие нити, связывают сегодняшний день с событиями, давно ушедшими в прошлое.

Дорогой мой прадедушка **Ваня**, твои подвиги не напрасны! Мы всё помним! Мы сохраним память о вас, я сохраню! И передадим эту память своим детям. Это я тебе обещаю! Еще раз низкий поклон и сердечное спасибо за то, что я живу, учусь, мечтаю о будущем и строю планы!

Люблю, целую и крепко-крепко обнимаю...

Твоя правнучка Лиза Казимирова

ОТ ФРОНТА ДО ТЫЛА, НЕСОКРУШИМЫЙ ДУХ И ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО

Все дальше и дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война, но память о ней остается с нами. Да и может ли быть иначе? Самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества, она ворвалась в жизнь нашего народа, изменив судьбу всей страны, каждой семьи и человека.

История моей семьи также неразрывно связана с событиями Великой Отечественной войны. Война застала семью прапрабабушки **Аксиньи** на Дальнем Востоке. Прапрадедуска **Афанасий** был опытным золотоискателем, поэтому его не призвали в армию. Однако в 1942 году он добровольно ушёл на фронт, оставив жену с двумя маленькими дочками. Прапрабабушка **Аксинья** приняла решение вернуться к родителям в Сибирь. Путь был долгим и опасным. Представьте: глубокая осень, дороги разбиты, дождь, холод... Бабушка **Аксинья** несла нехитрые пожитки, ее дочка **Нина**, будучи в то время одиннадцатилетним ребенком, держала на руках свою шестимесячную сестренку.

Далеко от линии фронта, жизнь была крайне тяжелой. Дефицит продуктов питания, изношенная одежда, постоянное чувство тревоги за родных на фронте — так жили все в то тяжелое время. «Все для фронта, всё для Победы!» — этот лозунг стал принципом жизни для всех — от мала до велика. **Нина** трудилась наравне со взрослыми в поле: сеяла и убирала пшеницу, вязала снопы, участвовала в молотье. Затем всей деревней собирали грузы для отправки на фронт. Вечера тоже проводили за работой. При слабом свете лучины теребили шерсть, пряли и вязали носки и специальные варежки с пальцем. Дети

писали письма на фронт, делали рисунки, сопровождая их словами поддержки. **Нина** вспоминала, как получила однажды ответ с фронта — письмо, в котором солдат благодарил за помощь и называл ее своей дочкой.

Меня поразил рассказ прабабушки **Нины** про сосланные в Сибирь немецкие семьи, ранее проживавшие в западной части России. Они появились в деревне в 1943 году. Жители деревни, несмотря на все трудности своей жизни, относились к ним с пониманием. По воспоминаниям бабушки, дети переселенцев играли с местными ребятами, взрослые помогали едой.

Хочется еще рассказать о прадедушке **Александре Григорьевиче Жидоусове**. Ему только-только исполнилось 18 лет, когда началась война. Он был направлен на учёбу в лётное военное училище. На фронте он совершил более 50 боевых вылетов. Один из них закончился трагически: самолет был сбит немецким истребителем, но дедушке посчастливилось остаться в живых. Его демобилизовали, отправив в тыл. **Александр Григорьевич** стал работать руководителем заготовительной конторы, обеспечивая армию необходимым.

История моей семьи — лишь малая часть истории нашей страны. Но ведь из судеб отдельных людей и складывается судьба целого народа. Мои прабабушка и прадедушка стали частью этой общей истории: их участие в военных сражениях, труд в тылу тоже приблизили Победу — самую Долгожданную, самую Великую из всех Побед.

Погребцова Анастасия



Погребцова Настя, 12 лет

100 ЛЕТ КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ОМСКОГО ГАУ

Первый завкафедрой — известный архитектор и искусствовед



В.А. Сенгалевич-
Копылова

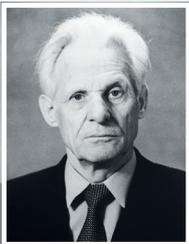
Всё началось очень давно. С самостоятельного курса иностранных языков в Сибирском ветеринарном институте в 1923 г. Первым штатным руководителем курса стала **Валентина Антоновна Сенгалевич-Копылова** (1886-1963). Вся ее жизнь была связана с искусством. Родилась в Польше, окончила Варшавский институт благородных девиц, брала уроки у художника **Урбанского** и скульптора **Отто** в Варшаве, училась скульптуре в Италии у профессора римской Академии Макканьяни, а затем керамике и резьбе по дереву в Обществе поощрения художеств в Петрограде, работала помощником скульптора **Адамсона**, преподавала скульптуру в Бийском университете и в 1922 году волею судеб оказалась в Омске. Невероятно энергичная, творчески одаренная и трудолюбивая, **Валентина Антоновна** совмещала преподавание немецкого языка в Омском ветеринарном институте и в нескольких школах, заведовала художественным отделом музея, участвовала в выставках, создавала скульптурные композиции (например, фонтан под названием «Союз Европы и Азии»), давала уроки лепки. Несомненно, начало у кафедры иностранных языков было ярким, благодаря такому человеку, как **Валентина Антоновна**. В ветеринарном институте она проработала до 1934 года.

Еще одна яркая глава: Время становления и развития



И.И. Фаст

С 1934 года самостоятельный курс иностранных языков возглавил **Иван Иванович Фаст**. За 16 лет работы он сумел организовать сильный профессиональный коллектив. В 1956 г. заведующим становится **Генрих Иванович Валл**. С ним связана еще одна яркая страница (а, возможно, глава) в истории кафедры. С приходом **Генриха Ивановича** начался период активной работы по созданию дидактической и материально-технической базы, необходимой для преподавания иностранных языков. Он предлагает пересмотреть существовавшую до 80-х годов программу изучения латинского языка для ветеринарных вузов и факультетов, сделать ее специализированной и практикоориентированной. Результатом этой работы стали знаменитые учебники: «Введение в латинскую ветеринарную терминологию» (1978 г.) и «Латинский язык для ветеринарных специальностей вузов» (1990, 2003 гг.) Благодаря деятельности **Генриха Ивановича Валла**, к нам на стажировку поехали люди со всей страны — перенимать опыт и устанавливать профессиональные контакты. Научные изыскания **Г.И. Валла** были связаны с описанием словообразовательной системы нижненемецкого говора Омской области. Результаты этого исследования были обобщены в 16 опубликованных работах, в том числе в диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук (1972 г.).



Г.И. Валл

Под руководством **Г.И. Валла** на кафедре проводились лингвостатистические исследования английской и немецкой ветеринарной терминологии с целью моделирования вероятностного частотного словаря, помогавшего быстрому усвоению актуальной профессиональной лексики. Учебные пособия по иностранным языкам, написанные **Г.И. Валлом**, использовались во многих сельскохозяйственных вузах страны. Всего **Генрихом Ивановичем** опубликовано более 30 научных и учебно-методических работ. За большую плодотворную работу **Генриху Ивановичу** в конце 80-х годов было присвоено ученое звание профессора. В 1990 году **Г.И. Валл** вышел на пенсию и переехал в Германию, где жил в городе Вольфсбурге, а затем в Берлине. В 1993 году по инициативе профессора **Г.И. Валла** были установлены тесные связи между нашим вузом и Высшей ветеринарной школой города Ганновера. В 2010 году **Генриха Ивановича** не стало, но память о нем до сих пор бережно хранится последующими поколениями преподавателей кафедры иностранных языков. Он был не только замечательным педагогом, та-

лантливым ученым, но и невероятно добрым, искренним человеком. Вот что о нем вспоминает его племянница **Анна Эрнстовна Валл**: «Всё моё детство было освещено идеальными образами близких и недостижимых людей. Они были в одном ряду с книжными героями. Один из них — дядя **Генрих**, брат отца. На фотографии он был похож на **Германа Гессе**. Когда, уже взрослая, я с ним увиделась, мой детский восторг только усилился. Да, это был он. Безукоризненно составившийся, внимательно умный, так заразительно ироничный. Такой открытый и так легко создавший дружбу между нами. И чем больше мы общались, тем глубже я осознавала счастье его превращения из символического героя в реального человека. Светлая живая память о Тебе теперь навсегда со мной».

Кафедра иностранных языков ОмСХИ-ОмГАУ



В.Н. Энгельгардт

В 1931 г. была создана кафедра иностранных языков Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова, а первым ее заведующим становится **Виктор Николаевич Энгельгардт**, знаменитый ученый, полиглот, исследователь творчества персидского поэта **Омара Хайяма** и переводчик его стихотворений на русский язык. **В.Н. Энгельгардт** также известен работами, посвященными изучению эсперанто.

Обе кафедры вместе со страной переживают «чистки» 20-30-х годов, голод, разруху. Несмотря на нехватку учебников, словарей, да и вообще какого бы то ни было снабжения и обеспечения, преподаватели, помимо аудиторных занятий, регулярно проводили индивидуальные консультации для студентов, проявлявших интерес к иностранным языкам. Невероятные люди стояли во главе кафедр. Они не только учили студентов, но и занимались искусством, наукой, искали новые методологические подходы.

В 1954 г. кафедра иностранных языков была включена в состав экономического факультета, и с 1957 по 1961 гг. кафедру возглавлял доцент **Яков Гербертович Экк**, начинавший с должности преподавателя немецкого языка. **Я.Г. Экк** изучал и совершенствовал методики преподавания иностранных языков.

С 1964 г. по 1993 г. кафедрой иностранных языков руководила старший преподаватель **Маргарита Владимировна Горская**. Долгие годы она являлась ученым секретарем Совета ОмСХИ. В 1994 г. по результатам многолетней работы над произношением английских географических названий в издательстве «Русский язык» был выпущен «Англо-русский и русско-английский словарь географических названий».

С 1993 г. по 1999 г. кафедру иностранных языков возглавляла **Людмила Сергеевна Полисадова**. За время работы на кафедре иностранных языков принимала активное участие в общественной работе редакции «Устного журнала для любителей», в редколлегии многотиражной газеты института «Кировец», руководила английской секцией студенческого бюро переводов.

С 1999 г. по 2001 г. кафедрой иностранных языков руководила старший преподаватель **О.П. Плющева**, с 2001 г. по сентябрь 2011 г. — старший преподаватель **Р.Х. Абдылманова**.

Кафедра специальной языковой подготовки гуманитарного факультета ОмГАУ



Т.А. Завелева

Самая «молодая» кафедра специальной языковой подготовки была создана с целью обеспечения учебного процесса по специальности «Регионоведение» в 2001 г. Дисциплина «Иностранный язык» выносилась на итоговую государственную аттестацию. Также осуществлялась подготовка по элективным курсам «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Практика речевого общения». На должность заведующей была приглашена кандидат педагогических наук, доцент **Татьяна Александровна Завелева** (2001–2007 гг.). За период становления с 2001 года по 2007 год на кафедре были оформлены аудитории, создана библиотека, приобретена аудио- и видеоаппаратура, открыт компьютерный класс.

С 2007 по 2011 г. кафедрой руководила кандидат педагогических наук, доцент **Татьяна Михайловна Ёжкина**. В 2009 г. она прошла языковую стажировку во Франции (департамент Вандее). За многолет-



Доцент М.В. Горская, преподаватели А.И. Шарыпова, Г.И. Усольцева, А.А. Манукян, А.Г. Крутикова, Л.М. Ознобихина. Старшие преподаватели: К.Т. Закомолдина, С.А. Алгазина, М.И. Шушакова, Л.Н. Антоненко, Ф.М. Свидаль, А.В. Танкова, А.В. Тихонова, О.А. Белкина, Т.А. Митрофанова, Т.Я. Леонгарт, Л.С. Полисадова, Л.П. Ильина, Н.Г. Страгис, В.Д. Вакуленко, Г.В. Безвиконная, Г.С. Орлова, О.П. Плющенко

ний труд в системе образования **Т.М. Ёжкина** награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Вот такими были наши предшественники! И они великие! Нам есть на кого равняться!

Современная история кафедры

Начинается 1 ноября 2011 года с объединения трех кафедр: иностранных языков ОмГАУ, иностранных языков Института ветеринарной медицины, кафедры специальной языковой подготовки.

Требования, предъявляемые сегодня к системе высшего профессионального образования, обуславливают активную работу всего профессорско-преподавательского состава. За 14 лет существования объединенной кафедрой была проделана большая работа в рамках научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видах деятельности. Преподаватели систематически повышают уровень квалификации, участвуют в организации и заседаниях круглых столов и методических семинаров по обучению иностранному языку в неязыковом вузе. Так, в 2023 году был организован круглый стол «Развитие надпрофессиональных компетенций в процессе работы в электронной информационно-образовательной среде университета». На основе анализа частотности употребления терминологической лексики создаются специальные лексические минимумы для студентов различных специальностей и направлений подготовки. На объединенной кафедре подготовлено более 20 учебных пособий-практикумов.

В последние годы научная деятельность кафедры связана с различными аспектами анализа отраслевой терминологии, когнитивно-дискурсивными исследованиями, особенностями межкультурной коммуникации, что отражается в научных публикациях, докладах, грантовой деятельности сотрудников кафедры.

Воспитательная составляющая также занимает значительное место в деятельности наших преподавателей. Наряду с традиционными мероприятиями, посвященными изучению культурных обычаев стран изучаемого языка (празднование Рождества, Пасхи в католических странах), проводятся олимпиады по иностранному языку, научно-практические конференции, конкурс профессионального мастерства «WordSkills», «Неделя русского языка», посвященная Дню славянской письменности, стали традиционными «Пушкинские чтения», проводимые в день рождения поэта. Студенты принимают участие и в ежегодных межвузовских олимпиадах по иностранному языку: в Омском техническом университете, Омском институте сервиса и Омском государственном университете. Благодаря работе преподавателей кафедры, студенты Омского ГАУ занимают достойные места и получают заслуженную оценку своей языковой подготовки в студенческом сообществе Омска. Но и наставники не отстают от своих учеников — побеждают в конкурсах «Куратор года», «Преподаватель года», «Лучшее портфолио преподавателя».

Кафедра иностранных языков сегодня, в год своего столетия, — это коллектив высококвалифицированных специалистов, способных не только решать задачи высшего профессионального образования, но и развиваться, расти. Иначе нельзя — нам слишком много завещано!



Кафедра иностранных языков в 1975 году. 1-й ряд: Шайтарова Э.М., Бродская В.Д., Валл Г.И., Завадская В.А.; 2-й ряд: Газинская Э.П., Фаст Н.И., Киль В.И., Райхлина Е.М.



1979 год. Коллектив кафедры иностранных языков Омского ветеринарного института
Стоят слева направо: Райхлина Елизавета Марковна, Шайтарова Элла Михайловна, Завадская Валентина Андреевна, Фаст Нелли Ивановна, Чайка Алла Николаевна, Валл Генрих Иванович (заведующий), Газинская Эльвира Петровна



Слева — Виктор Николаевич Энгельгардт (зав. каф. иностранных языков), средний на снимке — Евгений Михайлович Ольховский, справа — Виктор Викторович Долино-Иванский.



Кафедра иностранных языков 04.12.23

А ВЫ С «ХВОСТОМ» ИЛИ С «АВТОМАТОМ»?

Предупреждаем: халявы не будет! Вы «ботанили» или приходили на экзамен с «бомбами»? Жаловались друзьям, что вас завалил препод? Жили от стипухи до стипухи в общежитии? Ну как? Поняли, о чем сегодня пойдет речь?

Когда звенит последний звонок в школе, забываются «училки» и «сменка». Открываются двери университетов и колледжей — и в речь пробираются «преподы», «стипеша» и другие слова студенческого сленга, который появился вместе с первыми вузами.

Давайте поговорим о том, как молодые, энергичные и креативные общались на своем особом языке и придумывали новые «модные» слова в разные времена. Студенческий сленг — это не просто набор слов, а целая культура, отражающая интересы, переживания и, конечно, бесконечные вечеринки и активности.

Студенческий сленг в советское время

Представьте себе эпоху, когда «зачет» был настоящим квестом на выживание. Студенты использовали язык, чтобы выразить все свои страдания и радости. Вот несколько классных словосочетаний:

Зачет — это как последний уровень в игре: прошёл — круто, не прошёл — ауф, до свидания мечте о сессии. «Зачет» — это не просто контрольная, это целая битва за знания!

Курсак — курсовая работа, которая могла быть твоим другом, если ты не забыл про неё за неделю до сдачи... или врагом, если встретились в последний момент.

Лекция — это когда профессор час и двадцать минут рассказывает о семи многослойных уравнениях, а ты пытаешься не уснуть, считая овец в квадрате.

Тусовка — это такая встреча, где вместо учёбы обсуждаются планы на выходные в надежде, что один из них — не проснуться вовремя на лекцию.

Долбежка — бездумное, механическое заучивание.

Башка — умный студент.

Студенческий сленг в постсоветский период

С распадом Советского Союза наш язык начал меняться так же быстро, как настройки на телефоне. Появились новые термины:

Круто — это не просто классно, это настоящая «феерия эмоций», как после больших удачных выходных.

Забить — не обращать внимания, словно у тебя в голове пустота, а сердце занято только «мыльной оперой» и чипсами.

Камчатка — последние парты.

Пока «флешмоб» и «косплей» пробивались в студенческую речь, студенты радостно поглощали новые словечки, словно губки-бобки.

Современный студенческий сленг

А вот и сегодня! Современный студенческий сленг — это настоящая революция, которая стремительно движется из интернета в наш ежедневный лексикон. Вот несколько фраз из студенческого обихода, которые помогут быть сегодня на волне:

Стипа/стипуха/стипеша — это не какая-то модная закуска, а наша любимая стипендия. Она почти как маленький уголок счастья среди бесконечных экзаменов и курсовых.

Курсач — курсовая работа. Да-да, эта зверушка — многогранный монстр, требующий не только знаний, но и мощной дозы кофе и безумного креатива.

Препо — не путайте с каким-нибудь сказочным персонажем, это преподаватель. Именно он с каждой лекцией добавляет к списку студента «что мы можем забыть, чтобы спать спокойно».

Инфа — сокращенно информация. Это как старая мантра: «Дай мне инфу, и я дам тебе немного своего времени...»

Шпора, бомба — шпаргалка.

Перваки — первокурсники.

Лаба — лабораторная работа.

Студенческий сленг — это динамичное явление, как яркое граффити на стене: постоянно обновляется и отражает время. Он адаптируется к новым условиям, словно смартфоны на интенсивной зарядке — всегда готов к новым функциям.

Не забывайте: язык — это больше, чем просто слова. Это наша идентичность. Давайте продолжим использовать уникальный студенческий сленг в своей речи и будем делать это с юмором и в хорошем настроении.

Казмирова Елизавета, ФАПЭПуВ, СМС



МЕЖДУ НАУКОЙ И ПРОИЗВОДСТВОМ. В ОМСКОМ ГАУ СОЗДАЛИ ЭФФЕКТИВНУЮ СИСТЕМУ МЕЖОТРАСЛЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Учёные Омского аграрного университета практически в режиме нон-стоп создают новые продукты и технологии, способные качественно изменить структуру и рентабельность регионального аграрного сектора. Но до сих пор многие из их разработок с трудом доходили до реального производства. Одна из причин — недостаточная информированность потенциальных промышленных партнёров вуза о возможностях и перспективах сотрудничества с высшей школой.

Выяснить, в чём сегодня нуждаются предприятия регионального АПК, предложить отрасли инновационные научные решения под конкретный запрос, а также найти источники финансирования для реализации производственных проектов — всё это сфера деятельности Центра исследования экономики инноваций Омского ГАУ. Месяц назад Центр возглавила **Ольга Виталиевна Косенчук**, д-р экон.наук, профессор кафедры менеджмента и маркетинга экономического факультета. О том, чем будет заниматься Центр под её руководством, какие стратегические цели обозначены в числе приоритетных и как уже сегодня меняется алгоритм взаимоотношений с участниками процесса «Трамплин» узнал из первых уст.

Под руководством **Ольги Косенчук** команда Центра сегодня переживает организационный апгрейд. Начали с того, что детально проработали с руководством вуза и коллегами-учёными тактику работы. Задействованы будут все факультеты, чтобы на «промежуточном финише» сформировать готовые технологические пакеты и финансовые маршруты для омских сельхозпроизводителей.

— *Опираясь на стратегические документы Минсельхоза и Министерства науки и высшего образования России, мы сейчас выбираем для себя векторы деятельности, а затем, с учётом востребованности реальным производством, будем корректировать и научные направления. Наш Центр призван помогать координировать работу факультетов с бизнес-партнёрами в существующем огромном массиве информации. Это будет своего рода координационное и связующее звено, которое позволит высвободить наших учёных для научной работы и не загружать их «бюрократией»,* — рассказала **Ольга Виталиевна**.

Одним из ключевых направлений работы Центра станет привязка «к земле» механизма государственного финансирования. Сегодня в стране существует масса различных фондов, выделяющих гранты на развитие сельскохозяйственного производства. Это, как правило, целевые и безвозвратные средства, которые при грамотном подходе к расходованию могут стать настоящей палочкой-выручалочкой для аграриев и серьёзным подспорьем для проведения учёными инновационных исследований.

— *Специалисты Центра находят эти гранты, согласовывают с факультетами, как доработать их проекты до конкурсных требований и координируют работу с бизнес-партнёрами, в том числе консультируют, как правильно подать заявки, прогнозировать этапы реализации и т.д. Как правило, это большие, трёхлетние гранты, и суммы там достаточно серьёзные. Поэтому обязательно кто-то должен постоянно, на плановой основе координировать реализацию конкурсных проектов. Надо сказать, что таких конкурсов появляется всё больше, соответственно, всё больше возможностей и направлений открывается для взаимовыгодного сотрудничества в части развития инновационной инфраструктуры в университете, внедрения инноваций на предприятиях и сопровождения этих инноваций.*

Для успешного внедрения инноваций о них в первую очередь нужно доходчиво и аргументированно рассказать. С этой целью Центр выступит организатором различных бизнес-встреч с участием представителей бизнеса и высшей школ.

— *У нас в планах на ближайшее время проведение бизнес-конференции, которая соберёт на одной из площадок потенциальных партнёров. Для чего? Первое, мы попробуем выявить и объединить насущную проблематику предприятий. Под эту проблематику Центр затем будет искать конкретные гранты. С другой стороны, мы дадим возможность нашим учёным представить свои наработки. А для того чтобы эта встреча была интересной и продуктивной, хотим провести её в два этапа. Весной обговариваем проблематику и подписываем первые соглашения на проведение научных работ для предприятий. Осенью подведём итоги.*

Такая бизнес-конференция должна стать традиционной, потому что этот формат помогает предприятиям планомерно озвучивать свои



проблемы и даёт учёным понимание того, что сейчас происходит у сельских производителей. В результате получится целенаправленное точечное взаимодействие.

— *Повторюсь, в рамках этой конференции мы можем параллельно проводить демонстрацию наших наработок, в том числе возможности нашей студенческой молодёжи, а также подключить школьные агроклассы. Думаю, в перспективе сможем организовать, например, тематические кибер-чемпионаты для учащихся агроклассов. Сегодня ведь цифра везде, искусственный интеллект активно внедряется и в АПК. Можно будет поставить, например, перед школьниками какую-то конкретную производственную задачу и предложить найти для неё ИТ-решение.*

Ещё у нас есть идея создать цифровую карту омского региона с инновационными разработками наших учёных, которые применяются на практике. Допустим у нас есть разработки по созданию элитных семян новых сортов пшеницы. А где, кто и сколько в области их применяет — нет полного понимания. Хотим наглядно показать на этой карте результат нашего взаимодействия с производством. На ней, например, может быть отражено, где проводились исследования по генетике крупнорогатого скота. Сколько семян элитной разработки и репродукции внедрено в хозяйствах Омской области. Какие это сорта, какова их урожайность и т. д. Хочется, чтобы накопленный пул достижений наших учёных был систематизирован и выложен на площадке для открытого доступа. По сути эта карта — цифровой инструмент популяризации, который постоянно будет обновляться и модернизироваться.

Параллельно Центр сейчас выстраивает систему взаимодействия в научных исследованиях межфакультетского уровня. По сути, создаёт технологический пакет, объединяет результат разработки новых сортов семян с комплексом необходимых удобрений, агрохимии, механизаторских технологий и т. д.

— *Такой технологический пакет, как готовое решение, должен быть уже представлен производителю. Мы об этом задумались на уровне университета, думаю получится. Идей хороших у нас много, но их надо профильтровать, чтобы определить, что реально будет работать на основе тех потребностей и ресурсов, которые сегодня существуют. Пока проводим предварительную работу, выезжаем в хозяйства, аккумулируем информацию. У наших хозяйств совершенно точно есть потребности во внедрении и развитии инноваций, но не каждый руководитель понимает, зачем это надо и как это сделать. И, конечно, всё упирается в экономику. Соответственно, мы в рамках Центра, можем организовать ещё один формат межфакультетского взаимодействия, прикладывая к агрохимии, зоотехнике, агрономии и т. д. экономисту. Можем предложить нашим бизнес-партнёрам комплексное решение, когда факультет апробирует производственную инноватику, а экономисты просчитывают её экономическую эффективность,* — отметила **Ольга Косенчук**.

Ольга Виталиевна убеждена: сегодня и в вузе, и в бизнесе немало взаимно полезных ресурсов, которые можно и нужно законnectить. В результате выиграют все стороны партнёрства. И уверена — всё получится.

Беседовала Марина Неупокоева
Фотографии предоставлены Ольгой Косенчук
<https://tramplin.media/news/5/6779>

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ КУЗЬМИН

22 марта отмечается Всемирный день водных ресурсов, в нашем университете в преддверии этого праздника кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов проводит по традиции конкурс профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов». Он посвящен памяти Кузьмина Александра Ивановича, Заслуженного мелиоратора Российской Федерации, кандидата технических наук, профессора кафедры. Давайте вспомним этого выдающегося ученого, неординарного преподавателя и человека. Тем более, что 18 марта Александру Ивановичу Кузьмину исполнилось бы 93 года. Предлагаем Вам с небольшими сокращениями очень теплый рассказ выпускника ОмСХИ 1979 года, инженера-гидротехника Вадима Белоусова.

«К 93-летию любимого учителя, наставника и старшего товарища!»

Вся сознательная жизнь **Александра Ивановича Кузьмина** связана с Омским сельскохозяйственным институтом. После окончания с отличием гидромелиоративного факультета в 1954 году он был зачислен ассистентом на кафедру сельскохозяйственного водоснабжения. И уже в 1957 году возглавил экспедицию по обследованию условий водоснабжения и паспортизации водоисточников 17 районов Омской области. В результате проведенного обследования была разработана Генеральная схема сельскохозяйственного водоснабжения районов.

В 1967 году Кузьмин защитил кандидатскую диссертацию. В 1987–91 годах выполнял обязанности заведующего кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения. Много лет руководил практикой студентов гидрофака по гидрометрии. Принимал активное участие в организации и техническом обеспечении практики студентов факультета по буровому делу. На факультете общественных профессий (ФОП) руководил киноотделением ФОП. Возглавлял клуб спелеологов «Плутон».

Александр Иванович награжден бронзовой медалью ВДНХ, в 1995 году ему присвоено звание «Заслуженный мелиоратор Российской Федерации». В 2016 году он награжден юбилейной медалью «Омск. 300-летие» и памятной медалью имени С.И. Манякина «За особые заслуги в развитии Омской области».

Вспоминаются лекции **Кузьмина** в 44-й аудитории второго корпуса. В гулкой тишине раздаются шаги пре-

подавателя, и звучит его неподражаемый с хрипотцой голос. Доходчиво и понятно разъясняются термины, приводятся рисунки и схемы на доске. На практических занятиях по геологии уже в другой аудитории этого корпуса проводится проверка изложенного материала лекции и знание минералов. В аудитории образцы минералов и всем известная вулканическая бомба, с которой, наверное, совершали розыгрыши многие поколения гидрофака. Не стал исключением и наш курс, некоторые уже в общезнании обнаруживали в своих портфелях посторонний предмет и под хохот однокурсников возвращали бомбу в аудиторию на её законное место в экспозиции. **Александр Иванович** шутки любил и не особо ругал шутников, главное, чтобы экспонат вернулся на своё законное место в полной сохранности.

На встречах выпускников, увидев автора этих строк, **Кузьмин** восклицал: «**Вадик!** И как вы тогда живыми остались?» **Александр Иванович** имел в виду аварию буровой установки на базе автомобиля «МАЗ-200», которая случилась 1976 году. Мне довелось быть участником этих событий. Проблемы с буровой начались с самого начала практики. Во время перегона автомобиля к месту проведения практики вышел из строя задний мост. Прибывший на подмогу трактор К-700 отбуксировал буровую в конечный пункт после недолгой задержки в пути. Практика подходила к своему логическому завершению. Надо было доставить буровую на территорию института и, естественно, своим ходом. На клич руководства отозвались двое: **Алексей Пенкин** и **Иван Токарев**, к которым присоединился и автор этих строк. Вездесущий Кузьмин достал необходимые подшипники. Курировал нашу работу **Токарев Владимир Васильевич** — преподаватель кафедры и старший брат **Ивана Токарева**. Ремонтная бригада приступила к своим обязанностям. Мне досталась роль «на подхвате» — ключ нужный подать, короче, «подай-принеси». А практика близилась к завершению. Ремонтная бригада окончила работы в день прощального банкета. Чумазые и счастливые мы стояли возле буровой. Пользуясь случаем выпросили у руководства разрешения съездить на ближайший горячий источник, искупаться и привести себя в порядок перед банкетом. Водитель — наш куратор. В просторной кабине разместились вчетвером. У меня на коленях сидел **Алексей Пенкин**. До тёплого источника добрались довольно быстро. Искупались и даже постирали. Довольные и чистые отправились в обратную дорогу. Путь пролегал по невысокой насыпи. Проезжая мимо выростных прудов рыбного хозяйства, водитель, объезжая выбоину на дороге, выехал на край насыпи. Переднее колесо многотонной машины срезало край насыпи, и машина устремилась вниз. Буровая, потеряв устойчивость, как в замедленном кино, завалилась на правый бок. Нас спасла буровая вышка, сложенная в транспортное положение. Она приняла на себя основной удар и предотвратила дальнейшее опрокидывание. Из-под сидений градом посыпались ключи, болты и гайки. Сверху раздался спокойный голос куратора: «Все живы?», мы, не сговариваясь, хором ответили: «Все!» Из ближайшего к нам строения прибежал мужик и скороговоркой прокричал, что скоро с обеда приедет машинист бульдозера и поставит буровую на



колёса, что никто из руководства и преподавателей и не узнает. На что куратор возразил, что он преподаватель, а мужик обрадованно произнёс, что это ещё лучше. Вскоре появился автобус, рабочие приехали с обеда. К нам направился средних лет мужчина, оказавшийся бульдозеристом. Он завёл свой трактор, зацепил буровую за колесо и с первой попытки поставил её на колёса. Вот раньше техника была! Залили масло и МАЗ сразу пустил дым из выхлопной трубы. Возвращались без оркестра и речей. Стол уже был накрыт. Нас посадили за стол с преподавателями. Студентам подали портвейн, преподаватели пили коньяк. Успешное завершение практики и наше неожиданное и счастливое возвращение несколько притупило бдительность, очнулся под утро в спальном мешке. Голова раскалывалась.

Ещё вспоминается экзамен по геологии. По билету отвечает отличник. Отвечает на все вопросы. Кузьмин невозмутимым голосом задаёт дополнительный вопрос: «Что такое мульда?» Я начинаю в воздухе вырисовывать данный разлом, стараясь подсказать отвечающему. **Александр Иванович** это видит и «подкалывает» отличника: «Смотри, даже Белоусов знает!» Присутствующие смеются. Отличник отвечает правильно. На буровой практике столовая у нас называлась «Кабачок у старой Мильды» и я к этому названию приложил руку.

Узнав у **Виктора Шмакова** рабочий телефон Кузьмина, я звонил **Александру Ивановичу**, может, не так часто, но мы общались с ним по телефону. Он был в курсе всех моих дел на работе. Я поздравлял его с днём рождения, Днём мелиоратора, Днём работников сельского хозяйства и другими праздниками. Как-то во время одного из таких телефонных разговоров **Александр Иванович** сказал мне, что у него на столе стоит одно из моих четверостиший. Я тогда постеснялся спросить какое, но примерно догадывался. Во времена факультета общественных профессий был выпускной вечер, и театралы приветствовали своих коллег по факультету стихами, были там строчки и о выпускниках-кинооператорах, которых готовил и выпускал **Кузьмин Александр Иванович**. Помню, как он с гордостью говорил, что при перекрытии Енисея его ученик-кинооператор захватил момент перекрытия сибирской реки, выбрав столь удачный ракурс, что умудрился опередить столичных «акул» — представителей этой славной профессии.



Кузьмин очень гордился успехом ученика и не без гордости рассказывал о перекрытии Енисея. С Енисеем связана и моя судьба, этой сибирской реке я посвятил всю сознательную жизнь.

Александр Иванович Кузьмин ушёл из жизни 28 июля 2021 года. Минуло уже более трёх лет как нет с нами **Кузьмина** — Удивительного Человека, Заслуженного Мелиоратора РФ, Учёного, Наставника многих поколений студентов некогда знаменитого факультета! Память, светлую память о Кузьмине, мы храним в наших сердцах!»

*Вадим Белоусов, инженер-гидротехник,
выпускник 1979 года
Красноярский край, 2025 г.*



На праздновании 85-летия А.И.Кузьмина в 2017 году с коллегами



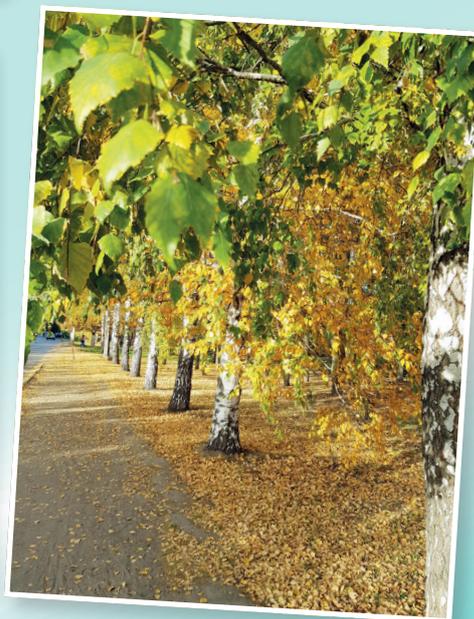
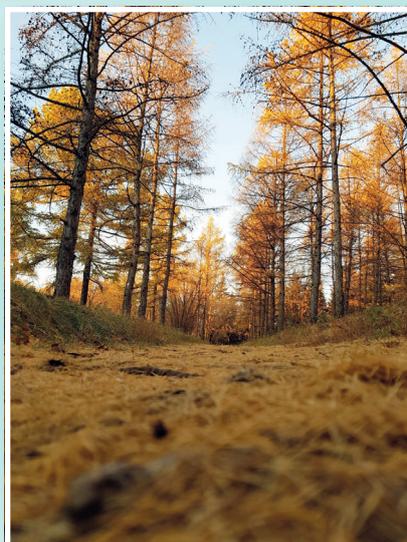
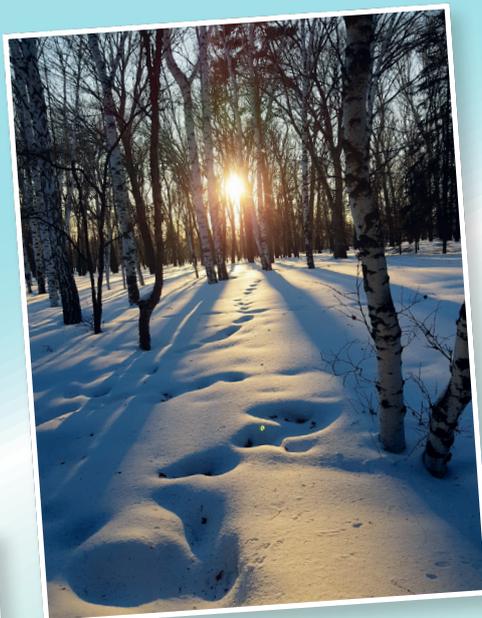
На праздновании 85-летия А.И.Кузьмина в 2017 году с коллегами

Знала ли «Лысая гора», что будет причастна к празднованию Международного дня леса, который отмечается 21 марта?!

История дендропарка Омского аграрного университета, привлекающего сегодня сотни оми- чей, началась в 1920 году. Десятилетиями сту- денты и сотрудники вуза превращали «Лысую гору» в зеленый пышный массив!

На территории парка уживаются около 160 ви- дов древесно-кустарниковых пород из Амери- ки, Европейской части России, Евразии, Даль- него Востока, Китая, Кореи, Японии.

Фотографии предоставила
Научная сельскохозяйственная библиотека Омского ГАУ



Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

15 марта

Вячеслав Юрьевич Усов – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства агротехнологического факультета

*Желаем всей душой процветания.
Учиться новому и сердцем не черстветь.
Любимым делом, так же, как и прежде,
С азартом и умением гореть.*

