

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ



[Handwritten signature]

С.Ю.Комарова

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|--|
| 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП | Инновационный образовательный проект “Образование 4.0” |
| 2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ . | 1. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания; 2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования |
| 3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой | Совершенствование содержания образования на основе системы сетевого взаимодействия на опережение требований рынка |
| 4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта | Разработка и внедрение инновационной модели развития у сотрудников и обучающихся университета компетенций, необходимых для перехода в новый технологический уклад, при поддержке цифровых технологий |
| 5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта | 1. запуск проектирования новых образовательных технологий и программ на опережение требований рынка; 2. организация проектной и экспериментальной работы при работе с экосистемой вуза; 3. создание сетей, различных форм и механизмов сетевого взаимодействия по ключевым направлениям развития содержания образования; |

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

| | |
|---|--|
| | 4. обновление технологий и приемов повышения квалификации как внутрикорпоративных сегментов, так и для заинтересованных представителей экосистемы Омского ГАУ |
| 6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта | Подготовка специалиста многонавыкового профиля со способностью применить компетенции в разных функциональных ситуациях и различных видах деятельности, в том числе новых для экономики знаний, как среди слушателей, так и сотрудников университета |
| 7. Период реализации инновационного образовательного проекта. | 2021 - 2025 гг. |
| 8. Новизна, инновационность предлагаемых решений | <p>С применением активов не только вуза, но организаций-партнеров развитие и повышение качества человеческого капитала внутри Омского ГАУ с помощью технологий подготовки сотрудников и студентов / слушателей к эффективной деятельности в индустрии 4.0 при массовом внедрении киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг.</p> <p>Повышение скорости изменений в реальном секторе экономике требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических техник и методик, привлечения лидеров от отрасли и развитие self skills. Подобная практика в ФИП Омского ГАУ в проекте «Образование 4.0» доказывает новизну предлагаемых решений.</p> <p>Инновационность подхода в проекте «Образование 4.0» заключается в последовательном и обоснованном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация компетенции внутри типовых профессий под влиянием цифровой экономики 2. Появление новых профессий на стыке с ИТ- отраслью 3. Цифровизация как инструмент повышения эффективности рыночных субъектов 4. Цифровые инструменты в преподавании 5. Постоянный контакт преподавателя и постоянная включенность обучающегося 6. Life-long learning для всех |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Развитие сопричастности субъекта обучения</p> <p>8. Развитие в условиях неопределенности</p> <p>9. Меньше экспертизы, больше коучинга и тренингов</p> |
| <p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p> | <p>Для вуза: реализация миссии, указанной в Программе стратегического развития университета на 2020-2030 гг. - быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.</p> <p>Для профессорско-преподавательского состава: подготовка конкурентоспособных лидеров в профессиональной сфере, способных интегрировать достижения науки и высоких технологий в образование.</p> <p>Для обучающихся: подготовка к эффективной карьере в условиях неопределенности и изменяющихся технологических укладах.</p> <p>Для индустриальных партнеров из экосистемы вуза: восполнение кадрового дефицита в успешных специалистах, готовых эффективно работать при смене технологических процессов, изменении структуры предприятия, отраслевой диверсификации, непрерывности инновационного процесса в АПК, при возникновении новых типов кооперации, экономических отношений и институтов.</p> |
| <p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ</p> | <p><i>Типовая модель - Приложение 1</i></p> |

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

| № п/п | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта | Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта | Сумма, тыс. рублей |
|-------|--|--|--------------------|
| 1. | Внебюджетное финансирование | Приобретение расходных материалов | 220,00 |
| 2. | Бюджетное финансирование | Оплата экспертов, трекеров приобретение орг. техники | 3500,00 |
| 3. | Внебюджетное финансирование | Разработка программ дополнительного профессионального образования | 150,00 |
| 4. | Финансовые средства индустриальных партнеров | Обновление материально-технической базы | 2000,00 |

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
|-------|----------------------------|--|---|---|
| 1. | Шумакова Оксана Викторовна | ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ | Член координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области; член экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области; | Общее руководство проектом |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>член Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; член научно-технического совета министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; член экспертного совета Агропищевого кластера при министерстве экономики Омской области; член общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области; член президиума «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; член общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров»; член Российской академии естествознания; председатель совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; руководитель ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области; член общественной организации «Омский совет ректоров»; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области; член диссертационного совета 220.048.05 ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ; член</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>диссертационного совета Д 999.105.02; член экспертного редакционного совета журнала «Аккредитация в образовании»; член экспертного совета журнала «Агротайм»; член экспертного совета журнала «100% успеха в Омске»;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе “Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг”, ТГУ, 250 час., 2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе “Сквозные технологии. Интернет вещей, робототехника, информационная безопасность”, ТГУ, 80 час, 2020 г.;</p> <p>Повышение квалификации по программе “Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение”, ТГУ, 16 час., 2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Корпоративный интенсив «Омский ГАУ. Проектный. Цифровой. Инновационный», 120 ч., 2023 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Формирование системы локальных нормативных актов, обеспечивающих управление внутриорганизационными рисками в условиях «регуляторной гильотины», 92 час., 2022 г.</p> <p>Повышение квалификации по программе «Актуальные вопросы деятельности аграрных вузов в условиях новых вызовов», 16 час, 2022 г.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|
| 2 | Комарова Светлана Юриевна | проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ | <p>Аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председатель Совета проректоров по учебной работе вузов Минсельхоза России; председатель учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; член рабочей группы по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области.</p> <p>Координация взаимодействия членов рабочей группы проекта, методическое сопровождение проекта, взаимодействие с представителями экосистемы вуза Российской Федерации»</p> <p>Свидетельство о прохождении образовательного курса «Подготовка специалистов Центров оценки и развития компетенций» (РСВ, 2022.)</p> <p>Повышение квалификации по программам «Экономика и менеджмент», «Управление персоналом» (2022 г.),</p> <p>Актуальные вопросы в организации, оценке образовательной деятельности и перспективы развития аграрного образования (Красноярский ГАУ, 2023 г.),</p> <p>Оценка деятельности образовательной организации (Нацаккредагентство, 2023 г.),</p> <p>Образовательная политика в аграрных вузах России: современное состояние и вызовы (Бурятская ГСХА, 2024 г.)</p> | Координация взаимодействия членов рабочей группы проекта, методическое сопровождение проекта, взаимодействие с представителями экосистемы вуза |
| 3. | Новиков Юрий Иванович | канд. экон. наук, доцент, проректор по научной работе | Является председателем общественного совета при Территориальном | Научное сопровождение проекта, |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|
| | | ФГБОУ ВО Омский ГАУ | <p>органах Федеральной службы государственной статистики по Омской области; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ</p> <p>Диплом о высшем образовании и квалификации по программе магистратуры «Управление в высшем образовании» (диплом 107704 0254231 от 11.03.2022; ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ)</p> | <p>взаимодействие с представителями экосистемы вуза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и утверждении концепции проведения мероприятий; - организация и контроль реализации мероприятий. - экспертное сопровождение реализации мероприятий. |
| 4. | Нардин Дмитрий Сергеевич | <p>канд. экон. наук, доцент кафедры экономики бухгалтерского учета и финансового контроля, начальник научно-исследовательского управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ</p> | <p>Научные проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грант Российского государственного научного фонда № 15-12-55011 «Организационно-экономический механизм создания и функционирования агротуристического кластера Омской области» - участник. 2. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-010-00482 «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства» - руководитель. 3. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-29-07366 «Междисциплинарный подход к профессиональному самоопределению сельской молодежи в условиях цифровизации экономики» - участник. | <p>Научное сопровождение проекта, взаимодействие с представителями экосистемы вуза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и утверждении концепции проведения мероприятий; - организация и контроль реализации мероприятий. - экспертное сопровождение реализации мероприятий. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>4. Проект создания Научно-образовательного центра мирового уровня в Омской области – участник.</p> <p>Образовательные проекты:</p> <p>1. Сетевой образовательный интенсив Университета НТИ «20.35» в Омске – руководитель проектной деятельности в Омском ГАУ.</p> <p>2. Проектно-образовательный интенсив Фуднет Омский ГАУ – руководитель проектной деятельности</p> | |
| 5 | Козловская Ольга Константиновна | Начальник инновационного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ | <p>Повышение квалификации «Подготовка и реализация акселерационных и образовательных программ по направлению технологическое предпринимательство в университете». 46 часов. ФГФОУ ВО МФТИ (НИУ). 2023г.</p> <p>Сведения о квалификации: “Venture Analyst Course” by Ask VC 2022г.</p> <p>Повышение квалификации «Экспертиза инновационно-технологических проектов». ООО «Путеводитель по инновациям». 72 часа 2022г.</p> <p>Повышение квалификации «Управление инновациями и потоком стартапов в корпорации». 38 часов НИУ ВШЭ 2021г.</p> <p>Разработка и анализ новых методик и технологий в проектах научно-образовательных центров. Московская школа управления СКОЛКОВО. 52 часа 2020 г.</p> <p>CDO (Chief Data Officer) – управление, основанное на данных в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики". Омский государственный политехнический университет. 108 часов 2019 г.</p> <p>Повышении квалификации "Реализация задач дорожных</p> | <p>Организационное сопровождение проекта, взаимодействие с представителями экосистемы вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и утверждение концепции проведения мероприятий в сфере инноваций и студенческого технологического предпринимательства; - организация и контроль реализации мероприятий в сфере инноваций и студенческого технологического предпринимательства. - экспертное сопровождение реализации мероприятий в сфере инноваций и студенческого технологического предпринимательства |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|
| | | | <p>карт Национальной технологической инициативы и программы "Цифровая экономика". ДВФУ- 2018 г. Образовательная программа «Остров 10-21». Образовательная программа Остров 10-22». «Зимний Остров», «Архипелаг 2035», «Архипелаг 2121», Архипелаг 2023, в том числе: участник экспертной группы «Общественное обсуждение», трек «Форсайт новых рынков НТИ» - Университет 2035 (УНТИ), Платформа НТИ, АСИ. Координатор Клуба мышления, Омск</p> <p>Квалификационный аттестат с присвоением квалификации специалиста финансового рынка по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами. Квалификационный аттестат с присвоением квалификации, соответствующей должности руководителя или контролера организации, осуществляющей брокерскую и/или дилерскую деятельность и/или управление ценными бумагами.</p> | |
| 6. | Крюкова Ольга Николаевна | руководитель проектного офиса ФГБОУ ВО "Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина" | <p>1. Грант Российского фонда фундаментальных исследований № 19-010-00482 «Разработка методологии управления устойчивым развитием природно-антропогенных комплексов сельских территорий, формирующихся в процессе сельскохозяйственного производства»</p> <p>2. Грант Российского научного фонда №24-28-</p> | Формирование рабочей программы по проекту, мониторинг исполнения программы, экспертное сопровождение проекта |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>20382 «Эволюционная концепция организационно-экономического механизма глубинной трансформации рыночных законов, процессов и барьеров в мировом сельском хозяйстве в условиях необходимости сохранения устойчивости продовольственных систем</p> <p>3. Диплом магистра №107704 0177616 от 10.03.2021 (рег. №3.50.2.1-15/43-21); квалификация МАГИСТР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; город Москва</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке №700800005308 (рег. №20-108.1-83); с 06.07.2020 по 13.11.2020; программа «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг» квалификация – применение передовых образовательных технологий в сфере IT; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский «Томский государственный университет»; город Томск</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке №500000074043 от 02.06.2022 (рег. №000720 УПП-РАНХиГС-164); программа «Менеджмент. Управление проектами» квалификация - специалист по работе с инвестиционными проектами; в объеме 504 часа;</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; город Москва</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №0017576 от 11.08.2020; «Разработка и анализ новых методик и технологий в проектах научно-образовательного центра»; 52 часа; Московская школа управления «СКОЛКОВО»</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №700800058788 от 24.07.2020; «Передовые технологии в сфере образования и образовательных услуг. Спецификация и проектирование»; 36 часов; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №773301092117 от 20.11.2020; «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера»; 72 часа; Высшая школа управления человеческим капиталом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;</p> <p>9. Удостоверение о повышении квалификации №160300001721 от 22.12.2020; «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>образовательных программ»; 144 часа; АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>10. Удостоверение о повышении квалификации №782400051194 (рег. номер 2716/21-43) год 2021; «Основы проектной деятельности»; 108 часов; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</p> <p>11. Удостоверение о повышении квалификации №153738 от 24.06.2021, с 22.06.2021 по 24.06.2021, «Сетевая образовательная программа», в объеме 20 часов, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва;</p> <p>12. Удостоверение о повышении квалификации №Д.8521.0775 от 12.11.2021, с 13.10.2021 по 10.11.2021, Цифровые технологии программно-аппаратного комплекса Jalinga, в объеме 16 часов, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», город Омск;</p> <p>13. Удостоверение о повышении квалификации №553101692338 от 07.12.2021, с 15.11.2021 по 27.11.2021, Цифровая трансформация: образование и наука 4.0, в объеме 218 часов, ФГБОУ ВО Омский ГАУ, город Омск;</p> <p>14. Удостоверение о повышении квалификации №ОК22 00341937 от 27.05.2022, Оценка компетенций в высшем и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>среднем профессиональном образовании: проблемы, решения, перспективы, в объеме 18 часов, ООО «Юрайт-Академия», город Москва;</p> <p>15. Удостоверение о повышении квалификации №771803451997 от 25.11.2022 (рег. № 21601), с 14.11.2022 по 25.11.2022, «Финансово-кредитный механизм развития сельского хозяйства в условиях формирования зеленой экономики», в объеме 32 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», город Москва;</p> <p>16. Удостоверение о повышении квалификации №760600040301 от 23.12.2022 (рег. № 49690), с 17.10.2022 по 23.12.2022, «Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности», в объеме 108 часов, ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», город Ярославль;</p> <p>17. Удостоверение о повышении квалификации №262417739875 от 27.12.2022 (рег. № 22-6624), с 12.12.2022 по 27.12.2022, «Разработка цифрового образовательного контента в LMS MOODLE (продвинутый уровень)», в объеме 36 часов, Институт</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, город Ставрополь;</p> <p>18. Удостоверение о повышении квалификации №ААА180901385 от 15.12.2022 (рег. № ИПК/К-919), с 21.11.2022 по 15.12.2022, «Управление командой проекта», в объеме 16 часов, ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», город Москва;</p> <p>19. Удостоверение о повышении квалификации №782419761143 от 06.06.2023 (рег. №22815), с 18.04.2023 по 06.06.2023, «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», в объеме 18 часов, частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», город Санкт-Петербург;</p> <p>20. Удостоверение о повышении квалификации №ПК-210543 от 31.08.2023 (рег. №23-229644), с 03.07.2023 по 31.08.2023, «Летняя цифровая школа. Трек «Цифровые платформы и технологические тренды», в объеме 80 часов, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет Сбербанка», город Москва</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>21. Удостоверение о повышении квалификации №ААА 180911617 от 28.10.2023 (рег. №ШБиМК/Л-3844); с 26.10.2023 по 28.10.2023; «Регулирование отдельными регионами торговли продукцией АПК с учетом международной повестки продовольственной безопасности и целей устойчивого развития»; в объеме 36 часов; федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»; город Москва</p> <p>22. Удостоверение о повышении квалификации №553102672238 от 22.02.2024 (рег. №1885); с 04.12.2023 по 25.12.2023; «Управление цифровой образовательной средой университета»; в объеме 108 часов; ФГБОУ ВО Омский ГАУ; город Омск</p> <p>23. Удостоверение о повышении квалификации №550400021751 от 06.12.2023 (рег. №3315); с 07.11.2023 по 02.12.2023; «Цифровое моделирование бизнес-процессов на основе имитационного моделирования»; в объеме 16 часов; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»; город Омск</p> <p>24. Удостоверение о повышении квалификации №312419267159 от</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>15.07.2024 (рег. №0166); с 08.07.2024 по 15.07.2024; «Современные подходы в управлении аграрным вузом»; в объеме 72 часа; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»; город Белгород</p> <p>25. Победитель Всероссийского конкурса «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ». Номинация «За развитие практико-ориентированного высшего образования» (2023)</p> <p>26. Финалист конкурса управленцев «Лидеры России» (2021)</p> <p>27. Сборщик образовательного пространства в Сетевом проектном интенсиве Университета НТИ "20.35" (весна 2019)</p> <p>28. Координатор (2019) и проектный наставник (2020) в проектно-образовательном интенсиве по модели Университета НТИ 20.35 с отдельным профильным направлением «ФудТрек»</p> <p>29. Участник проектной команды по разработке концепции научно-образовательного центра мирового уровня (Омская область) (2020)</p> <p>30. Проектировщик и организатор внутрикорпоративных мероприятий, направленных на развитие компетенций в области цифровизации и проектной деятельности у сотрудников и обучающихся: университетский корпоративный интенсив</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>«Цифровая трансформация», организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность» в рамках адаптационного практикума для первокурсников, дополнительная общеразвивающая программа «Управление проектами», лаборатория «Педагогический дизайн Digital-образование»</p> <p>31. Руководитель студенческой проектной команды, вошедшей в топ-100 проектов преакселерационного этапа всероссийского проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2121» (среди 850 команд-участниц)</p> <p>32. Организатор «Малой проектной школы» для школьников и обучающихся вуза и «Школы проектов и практик будущего» для развития инициатив в области образования и науки со стороны НПП</p> <p>33. Руководитель «Школы проектного менеджмента», организованной в рамках корпоративного проекта - интенсив «Цифровая трансформация: образование и наука 4.0», направленного на развитие компетенций в области цифровизации и проектной деятельности у профессорско-преподавательского персонала и административных работников</p> <p>34. Ментор проектных наставников по пилотной дисциплине для ФГОС 3++ «ОД.Б. Проектная деятельность» (2021 – н.в.)</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>35. Ментор кураторов в организационно-деятельностной игре «Введение в проектную деятельность» для первокурсников (2019 – н.в.)</p> <p>36. Ментор модераторов стратегических сессий, проводимых в Омском ГАУ (2021 – н.в.)</p> <p>37. Работа от вуза в составе консорциума "АПКкадры" в рамках сотрудничества с АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» и Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева (2022 – н.в.)</p> <p>38. Проектировщик и координатор стратегической сессии в рамках реализации программы повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий» для руководителей муниципальных органов власти Омской области (2022-н.в.)</p> <p>39. Методолог дисциплины «Проектная деятельность» для всех направлений подготовки, обучающихся по ФГОС 3++</p> <p>40. Тренер на онлайн мастер-классах по инструментам дистанционной командной работы</p> <p>41. Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Омский ГАУ: инновационный, проектный, цифровой»</p> <p>42. Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>квалификации «Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия»</p> <p>43. Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Маркетинг инновационных продуктов и нетрадиционных товарных позиций на хлебопекарном рынке»</p> <p>44. Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аграрная цифровая эволюция: проектирование будущего»</p> <p>45. Разработчик дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектный подход в управлении современным аграрным вузом» для руководителей аграрных вузов</p> <p>46. Соавтор дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Влияние элементов технологии на качество зерна яровой пшеницы»</p> <p>47. Координатор олимпиадного направления взаимодействия со специализированными бухгалтерскими системами (2013-2022)</p> <p>48. Модератор проектного трека конгресса молодых ученых вузов Сибирского федерального округа «Стратегия взаимодействия науки, бизнеса и власти в условиях современных социально-экономических и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>геополитических вызовов», организованного для развития студенческих научных объединений (2022)</p> <p>49. Консультант регионального этапа интеллектуальной игры «Начинающий фермер» (2022 – н.в.)</p> <p>50. Консультант команды организаторов тренинг-курса «Level up 2023» Совета обучающихся Омского ГАУ (2021 – н.в.)</p> <p>51. Организатор и координатор образовательного интенсива для школьников «АгроРобоФест» (2024)</p> <p>52. Игропрактик отраслевого направления при обучении руководителей органов управления АПК муниципальных районов Омской области</p> <p>53. Соавтор - Цифровая экосистема университета: наука и образование (учебное пособие). - ФГБОУ ВО Омский ГАУ. – Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2022. – 62 с. – EDN НТТВАА.</p> <p>54. Соавтор - Инновационные методы обучения в высшей школе : Учебник для дисциплин педагогической направленности / Е. В. Ляпунцова, Ю. М. Белозерова, Е. Н. Августа [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-406-13774-1. – EDN IEQJBK.</p> <p>55. Автор - Введение в профессию бухгалтера (учебное пособие). - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Омский</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина. – Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2023. – 1 CD-R. ISBN 978-5-907507-89-0.</p> <p>56. Сертификат курса «Деловая переписка для финансовых специалистов», Школа Актион, г. Москва</p> <p>57. Сертификат курса «Управление проектами. От теории к практике», 01.04.2024, Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах РУДН, г. Москва</p> <p>58. Сертификат курса «Основы проектного мышления», 01.04.2024, Дальневосточный центр онлайн-обучения ДВФУ, г. Владивосток</p> <p>59. Участник интенсива «Университет 2030: инструменты для достижения целевой модели», 22-26 апреля 2024 г., Академия управления WINbd, г. Томск</p> <p>60. Участник просветительского онлайн-проекта «Женщины», Мастерская управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей», 2024, г. Солнечногорск</p> <p>61. Сертификат курса «Сам себе стартапер», 28.02.2023, Томский политехнический университет, г. Томск;</p> <p>62. Сертификат XV-16-293849248-22 курса «Введение в систематический обзор и метаанализ», Европейская академия науки и исследований, Гамбург, Германия;</p> <p>63. Сертификат №SWTF-7300861 курса «Soft Skills. Как мягко добиваться</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>карьерных целей», ООО «Нетология», г. Москва;</p> <p>64. Сертификат электронного курса «Введение в информационную архитектуру», с 04.07.2023 по 14.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 14.08.2023, г. Москва;</p> <p>65. Сертификат электронного курса «Введение в облачные технологии», с 04.07.2023 по 12.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 12.08.2023, г. Москва;</p> <p>66. Сертификат электронного курса «Интеграционная архитектура», с 04.07.2023 по 14.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 14.08.2023, г. Москва;</p> <p>67. Сертификат электронного курса «Основы архитектуры ИТ», с 04.07.2023 по 14.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 14.08.2023, г. Москва;</p> <p>68. Сертификат электронного курса «Основы цифровой трансформации для менеджеров», с 04.07.2023 по 13.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 13.08.2023, г. Москва;</p> <p>69. Сертификат электронного курса «Применение технологий в разработке цифровых продуктов», с 04.07.2023 по 14.08.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 14.08.2023, г. Москва;</p> <p>70. Сертификат электронного курса «Современные цифровые технологии», с 04.07.2023 по 12.08.2023,</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 12.08.2023, г. Москва;</p> <p>71. Сертификат электронного курса «Тренды цифровых технологий», с 04.07.2023 по 26.07.2023, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 26.07.2023, г. Москва;</p> <p>72. Сертификат участника Всероссийской аттестации бухгалтеров: практикум по изменениям 2023, 08.12.2022, Акцион. Бухгалтерия, г. Москва;</p> <p>73. Сертификат курса «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 25.07.2022, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС, г. Москва;</p> <p>74. Сертификат онлайн-марафона «Финансовый директор будущего», 08.07.2021, ООО «Акцион управление и финансы», г. Москва;</p> <p>75. Сертификат онлайн-зачета по педагогической грамотности, 28.04.2021, RYBAKOV PLAYSCHOOL, CORE, г. Москва;</p> <p>76. Сертификат освоения методики сопровождения команды студентов в рамках проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» по модели Университета 2035», 28.06.2021, АНО «Университет 2035», г. Москва</p> <p>77. Член Комитета по профессиональному и бизнес-образованию Торгово-промышленной палаты Омской области</p> <p>78. Член редакционного совета журнала</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| | | | «Современные технологии управления» 79. Эксперт в качестве эксперта конкурса "Золотые Имена Высшей Школы" экосистеме Лиги Преподавателей Высшей Школы (2024) | |
| 7 | Гаврилова Наталья Владимировна | Кандидат биологических наук, доцент, директор института дополнительного профессионального образования | <p>1. Финалист конкурса инновационных проектов в образовании – КИВО – 2019.</p> <p>2. Выпускник акселератора АСИ. Проект «Зеленая долина» – ресурсный центр по профилактике профессионального выгорания педагогов (проект прошел акселерационную программу в рамках инициативы АСИ: «100 лидеров развития новых подходов в образовании» (2020)</p> <p>3. Победитель грантового конкурса «Родные города», проект: «proЭКТ» (2022).</p> <p>4. Победитель в составе проектной команды Всероссийского конкурса мини-грантов на реализацию социальных агроволонтерских проектов «ДОБРЫЙ ОГОРОД» (2022 год).</p> <p>5. Наставник команд победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц: «Я выбираю село Омского Прииртышья» (2022), «Сибирская школа фермера» (2023), «Молодежь выбирает село Прииртышья» (2023), «Омский туризм: Агарный. Научный. Нескучный» (2023).</p> | Организационное сопровождение проекта, взаимодействие с представителями экосистемы вуза |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>6. Член отраслевой рабочей группы «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс» (2022).</p> <p>7. Член Ассоциации «Совет директоров ПОО Омской области», член Ассоциации аграрного образования Омской области (2017-2021).</p> <p>8. Аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (2013-2023).</p> <p>9. Член экспертной группы по проведению независимой оценки качества программ ДПО Омской области (по наст. время).</p> <p>10. Эксперт Центра компетенций «Кадры для цифровой экономики» (2021-2023).</p> <p>11. Член общественного совета Управления Россельхознадзора по Омской области (2023 по наст. время).</p> | |
|--|--|--|---|--|

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП |
|-------|---|---|
| 1. | Приказ от 04.09.2023 №964/ОД | Утверждение программы повышения квалификации «Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия» (новый поток) |
| 2. | Приказ от 02.04.2024 №335/ОД | О подготовке и проведении на базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ образовательного интенсива для школьников «АгроРобоФест» |

| | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 3. | Приказ от 29.05.2024 №587/ОД | О подготовке и реализации повышения квалификации в форме стажировки «Проектный подход в управлении современным аграрным вузом» |
| 4. | Приказ от 03.07.2024 №782/ОД | Об организации мероприятий Адаптационного практикума первокурсников |
| 5. | Приказ от 22.04.2024 №450/ОД | Об утверждении состава административного кадрового резерва ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2024 год |
| 6. | Приказ от 05.09.2024 №984/ОД | Об организации и проведении факультетских полуфиналов и финала конкурса проектов в рамках организационно-деятельностной игры «Введение в проектную деятельность» |
| 7. | Приказ от 28.08.2024 № 932/ОД | О региональной площадке Федерального центра компетенций в сфере инновационной подготовки кадров для агропромышленного комплекса в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| 8. | Приказ от 29.08.2024 № 934/ОД | Об утверждении и введении в действие локальных нормативных актов о региональной площадке Федерального центра компетенций в сфере инновационной подготовки кадров для агропромышленного комплекса в ФГБОУ ВО Омский ГАУ |
| 9. | Приказ №674/ОД от 11.06.2024 г. | Об участии в Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «АгроОмск – 2024» (приказом утвержден план проведения мероприятия “День поля Омского ГАУ - 2024”) |
| 10. | Приказ 495/ОД от 03.05.2024 г. | О проведении тренингов предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования в Сибирском федеральном округе |

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) |
|-------|--|--|
| 1. | ФГАОУ Национальный исследовательский Томский государственный университет | Участие в организации проведения тренингов предпринимательских компетенций, участие в формировании проектных компетенций и компетенций |
| 2. | ООО «ТЕН.Эдьюкейшн» | |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | ООО «Стартап-студия «Открытые инновации» | работы в команде, представления и защиты проектных идей у обучающихся |
| 4. | КХ «Тритикум» (базовое элитно-семеноводческое хозяйство Омского ГАУ) | Участие в формировании научно-исследовательской и проектной инновационной повестки в рамках проведения мероприятий площадки; формулирование конкретных проектных задач для студенческих команд в рамках акселерации проектов, разработки инновационных идей и проектов |

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта | Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы) |
|--|--|---|
| Корпоративный интенсив «Аграрная цифровая эволюция: проектирование будущего» | развитие преподавателей, сотрудников и команд университета, способных оказать влияние на развитие вуза с учетом сложившихся трендов в науке, образовании, молодежной политике, деятельности, направленной на развитие бренда и укрепление имиджа, цифровой трансформации. Организовано три трека. Проведены 27 мероприятий. Обучены - 78 чел. (удостоверения о повышении квалификации) | Ссылка на папку с материалами интенсива и фотографиями: https://drive.google.com/drive/folders/1y981Z2A3asvFXQQJb_U6djrI2LqVmdGi?usp=drive_link График проведения интенсива https://docs.google.com/document/d/1Xz72l6LOYxG6W5wcXMaya2LHaVYLN9PH/edit?usp=drive_link&oid=112092398739710948216&rtpof=true&sd=true Обратная связь участников https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cjvrDGMuX3gTlyindu6lurstJLS93ZCLsvtSkGXIP6E/edit?usp=drive_link Заявка на участие в интенсиве |

| | | |
|---|--|---|
| | | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1tDEGfYdasKI-QYEUaPoeZ4530GXXfKbm4xYj6et6FHM/edit?usp=drive_link Ссылка на пост-релиз https://t.me/omskiygau/2743 |
| Проектировочная стратегическая сессия «Цифровые компетенции будущего выпускника» для подготовки управленческих кадров в сфере АПК | обсуждение опыта формирования релевантного выпускниками с коллегами из аграрных вузов и подготовка общих рекомендаций | Ссылка на видео запись https://www.youtube.com/live/-SEMMCqVSeE Рефлексия участников сессии https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gro0sOaTpll2Raz-eDGsKKF3Qz-8pFJsYAaFcvS_CsE/edit?usp=drive_link |
| Онлайн тренинг «Инструменты для командной работы» | приобретение навыков работы в удаленных сервисах преподавателями для последующего использования в практике ведения профильных дисциплин и проектной деятельности (для планирования, взаимодействия, презентации и обмена мнениями) | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1Jvwiuxln6DuAQfsHsCtEpyjtpTGdvU2V?usp=drive_link Презентация тренинга https://drive.google.com/file/d/1sG80S_NqqI78mFS-C5VSvniC9VAWRJgZ/view?usp=drive_link Опрос участников https://docs.google.com/forms/d/1_kPHrIT6uX33NLmezCZd50Tx1fmrEtGmLEakbye-rCE/edit#responses Список участников онлайн регистрации https://docs.google.com/document/d/1BDsZvbn2vkbJxNjGOUj4x8zhhbZ9KS-d0/edit?usp=drive_link&oid=112092398739710948216&rtpof=true&sd=true |
| Проектировочная стратегическая сессия «Цифровые компетенции | обсуждение опыта формирования релевантного выпускниками с коллегами | Ссылка на видео запись https://www.youtube.com/live/-SEMMCqVSeE |

| | | |
|---|---|---|
| <p>будущего выпускника» для подготовки управленческих кадров в сфере АПК</p> | <p>из аграрных вузов и подготовка общих рекомендаций</p> | <p>Рефлексия участников сессии https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gro0sOaTpll2Raz_eDGsKKF3Qz-_8pFJsYAaFcvs_CsE/edit?usp=drive_link</p> |
| <p>Мастер-класс «От акселерационных программ к выигранным студенческим грантам»</p> | <p>подготовка обучающихся к подаче заявок на грантовые конкурсы и реализации проектов. Участники: лидеры проектных команд семи факультетов</p> | <p>Презентация мастер-класса https://drive.google.com/file/d/1GLB_LUxgTI8AbI5kc9Q92-4chB90yNb0/view?usp=drive_link</p> |
| <p>Проектировочный семинар для кураторов-модераторов по подготовке к организационно-деятельностной игре "Введение в проектную деятельность"</p> | <p>Разбор сценария для кураторов-модераторов организационно-деятельностной игры "Введение в проектную деятельность" для студентов первого курса. Проведены четыре сессии Готовый сценарий и материалы для успешного ведения игры</p> | <p>Ссылка на папку с материалами семинара https://drive.google.com/drive/folders/1qLKITtlylJ7mgkAUJoJ4hN94X-otTkJz?usp=drive_link</p> <p>Протоколирование работы групп на ОДИ 2024 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F-8kl0wWaMYqeyBtq84R9DFf6fEyeC0fqNz4tiO8/edit?usp=sharing</p> <p>Чат в TG "ОДИ ВвПД 2024" https://t.me/+8rkD12bj2xFjMTQy</p> |
| <p>Имитационная игра "Куратор в проектной деятельности первокурсника". Школа проектов и практик будущего. ТРЕК "Кураторы-модераторы"</p> | <p>Отработка навыков эффективной модерации проектных команд в период Адаптационного практикума, разбор сценарного плана каждого дня игры Проведены 4 мероприятия. Обучены – 33 чел.; с получением удостоверения о повышении квалификации - 6 чел.</p> | <p>Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1qLKITtlylJ7mgkAUJoJ4hN94X-otTkJz?usp=drive_link</p> <p>Протоколирование работы групп на ОДИ 2024 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F-8kl0wWaMYqeyBtq84R9DFf6fEyeC0fqNz4tiO8/edit?usp=sharing</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Чат в TG "ОДИ ВВПД 2024" https://t.me/+8rkD12bj2xFjMTQy</p> <p>Сценарий 1 дня игры https://drive.google.com/file/d/1WJJ4F1kkdeGqxUZQ5tz_6RNa2ZpuEuhf/view?usp=drive_link</p> <p>Цифровые следы игры https://drive.google.com/drive/folders/1uYHq3VK4WA1X2Zov1DU1gDTZpGYDN0Rx?usp=drive_link</p> |
| <p>Финал организационно-деятельностной игры "Введение в проектную деятельность" среди команд студентов-первокурсников</p> | <p>Отработка навыка презентации и защиты проекта - 13 проектных команд</p> | <p>Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1uYHq3VK4WA1X2Zov1DU1gDTZpGYDN0Rx?usp=drive_link</p> <p>Онлайн-доска «ОДИ 2024» для размещения презентации https://digipad.app/p/851862/f4237c6615b7c</p> <p>Алгоритм проведения https://docs.google.com/document/d/1kOLbmVqXypEwrMGsAB45KnG22CHKT0l/edit?usp=drive_link&ouid=112092398739710948216&rtpof=true&sd=true</p> <p>Протоколирование https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F-8kl0wWaMYqeyBtq84R9DFf6fEyeC0fqn0fNz4tiO8/edit?usp=sharing</p> |
| <p>Групповая защита проектов в рамках модульной дисциплины "Основы проектного управления" (1,2 семестры)</p> | <p>создание и развитие института стартапов</p> | <p>График работы над проектами и защит проектов https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bRzSrggsQfRGBcLWYT79-0jnIEcwSb847msjJXBEcYg/</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>edit?gid=1766326919#gid=1766326919</p> <p>Цифровые следы команд https://drive.google.com/drive/folders/1otPajnfIlc4OL09uPLOsUINexYnZpFwI?usp=sharing</p> <p>Инструкция для подготовки https://docs.google.com/document/d/1_D2i1vRCeMq-V9yeboPie5_ep5w8HeQk/edit</p> <p>Электронный журнал https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RTOUK_AUNSmkVO00ltLBoEmcjrATpW-iZOIPmw2tHFU/edit?usp=drive_link</p> |
| Реализация программы бесшовного обучения внутреннего кадрового резерва “Управление в условиях изменений” ФГБОУ ВО Омский ГАУ | Подготовка к реализации дополнительных образовательных программ в рамках корпоративного обучения сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2023-2024 уч.г. | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1YiyWafD4IUdFxDMPiWP7gAM7y_IDDhW?usp=sharing |
| Разработка и реализация программы бесшовного обучения кадрового резерва “Управление в условиях изменений” для руководителей и специалистов организаций и предприятий АПК | Создание региональной площадки Федерального центра компетенций в сфере инновационной подготовки кадров для агропромышленного комплекса в ФГБОУ ВО Омский ГАУ | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1Z5VWyCpZTHN77RwUNL_sfhPkwsKhE7ni?usp=sharing |
| День поля Омского ГАУ - 2024 | Популяризация научных и инновационных достижений университета в сфере селекции и генетики сельскохозяйственных культур | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1mwBbnp6DJvFQKuG4K09Xq_ZlyCYix5z- |
| Проведение на базе Омского ГАУ тренингов предпринимательских компетенций | Развитие проектных компетенций обучающихся университета | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1mwBbnp6DJvFQKuG4K09Xq_ZlyCYix5z- |

| | | |
|---|--|--|
| Создание на базе Омского ГАУ молодежного технопарка | Развитие технологических компетенций обучающихся университета | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1mwBbnp6DJvFQKuG4K09Xq_ZlyCYix5z- |
| Официальное открытие лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна в составе Международного селекционно-генетического центра Омского ГАУ | Развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся и сотрудников университета | Ссылка на папку с материалами https://drive.google.com/drive/folders/1mwBbnp6DJvFQKuG4K09Xq_ZlyCYix5z- |

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие | | | Степень реализации |
|---|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
| | | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Корпоративный интенсив "РеСтарт" | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Проектировочная стратегическая сессия Цифровые компетенции будущего выпускника (для подготовки управленческих кадров в сфере АПК) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Семинар Итоги участия студентов в форуме "Сильные идеи для нового времени - 2024" | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Онлайн тренинг Инструменты для командной работы | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Разработка программы бесшовного обучения внутреннего | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие | | | Степень реализации |
|--|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
| | | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов | |
| кадрового резерва | | | | | |
| Проектировочная стратегическая сессия Большие и малые проекты по инженерным направлениям (для подготовки управленческих инженерных кадров в сфере АПК) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Мастер-класс От акселерационным программам к выигранным студенческим грантам | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Реализация программы бесшовного обучения внутреннего кадрового резерва “Управление в условиях изменений” ФГБОУ ВО Омский ГАУ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Разработка и реализация программы бесшовного обучения кадрового резерва “Управление в условиях изменений” для руководителей и специалистов организаций и предприятий АПК | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие | | | Степень реализации |
|--|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
| | | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов | |
| Проектировочный семинар для кураторов-модераторов по подготовке к организационно-деятельностной игре "Введение в проектную деятельность" | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Имитационная игра "Куратор в проектной деятельности первокурсника". Школа проектов и практик будущего. ТРЕК "Кураторы-модераторы" | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Финал организационно-деятельностной игры "Введение в проектную деятельность" среди команд студентов-первокурсников | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Групповая защита проектов в рамках модульной дисциплины "Основы проектного управления" (1,2 семестры) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Торжественное мероприятие Официальное открытие лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна в | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие | | | Степень реализации |
|--|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
| | | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов | |
| составе Международного селекционно-генетического центра Омского ГАУ (мероприятие 2 программы) | | | | | |
| День поля Омского ГАУ - 2024 (мероприятие 2 программы) Выездной семинар-совещание на базе учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Создание на базе Омского ГАУ молодежного технопарка (мероприятие 3 программы) Развитие инфраструктуры трансфера технологий | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Создание на базе Омского ГАУ молодежного технопарка (мероприятие 3 программы) Развитие инфраструктуры трансфера технологий | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| День поля Омского ГАУ - 2024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие | | | Степень реализации |
|---|--|----------------------|--|------------------------|--------------------|
| | | Формам и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов | |
| Проведение на базе Омского ГАУ тренингов предпринимательских компетенций | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Создание на базе Омского ГАУ молодежного технопарка | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Официальное открытие лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна в составе Международного селекционно-генетического центра Омского ГАУ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

| | |
|--|--|
| 17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии) | 1. Разработаны новые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования по востребованным направлениям подготовки и специальностям. 2. Актуализированы образовательные программы в части формирования у обучающихся цифровых компетенций. |
| 18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии) | 1. Официально открыта лаборатория мирового уровня 2. Создан молодежный технопарк |
| 19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf) | http://omgau.ru/sveden/files/zil/Otchet_o_provedennom_anketirovanii_2024.pdf |

| | |
|---|--|
| <p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p> | <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (в форме стажировки) «Проектный подход в управлении современным аграрным вузом»</p> |
|---|--|

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

| | |
|---|--|
| <p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p> | <p>Открытие лаборатории мирового уровня позволит на более высоком уровне разрабатывать и реализовывать сетевые образовательные программы в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур.</p> <p>Создание молодежного технопарка позволит повысить уровень инновационной активности в регионе в части участия обучающихся Омского ГАУ и других университетов в программах федерального проекта «Университетское технологическое предпринимательство»: «Студенческий стартап», «Стартап как диплом».</p> |
| <p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p> | <p>Открытие лаборатории мирового уровня позволит университету инициировать новые научно-исследовательские проекты в сфере селекции и генетики зерновых культур на уровне региона и Российской Федерации</p> |
| <p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p> | |

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

| Показатели | Критерии | Источник, |
|--|---|---|
| Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения | представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП | https://www.omgau.ru/education/obrazovaniye-4-0/ |
| Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году | предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий | 31 января 2024 г. |
| Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта | не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий) | |
| Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП | выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП | |
| Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет | не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p> | <p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p> | |
|--|---|--|

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК
Создание высокотехнологичных многопрофильных центров интенсификации прикладных исследований и разработок, ориентированных на запросы предприятий реального сектора экономики Омской области и Сибирского федерального округа
Развитие инфраструктуры трансфера технологий

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Отсутствуют

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

(для представления п. «Модель деятельности федеральной инновационной площадки»³ по реализации инновационного образовательного проекта) годового отчета деятельности ФИП)

Настоящая типовая модель определяет общие структурные элементы инновационного образовательного проекта, реализуемого федеральной инновационной площадкой.

Инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству). Инновационный образовательный проект выражен соответствием достигнутых результатов деятельности Федеральной инновационной площадки критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии мероприятиями государственных программ, направленных на модернизацию и инновационное развитие системы образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Деятельность Федеральной инновационной площадки не является типичной и соответствующей обычной образовательной деятельности ВУЗа, демонстрирует инфографику достижения планируемых результатов деятельности ИОП критериям показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Модель инновационного образовательного проекта является кратким (презентационным) описанием, обеспечивающим условия для трансляции опыта ФИП на всех уровнях с использованием инструментов информационного сопровождения деятельности (публикации, подготовки каталогов, сборников и т.д.).

Модель инновационного образовательного проекта является постоянной составляющей годового отчета деятельности ФИП. Содержание большинства основных подразделов является неизменным и заполняется 1 раз, однако, предусматривается внесение

³ Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

дополнительных сведений или корректировка (например, информации подраздела «Стадия реализации инновационного образовательного проекта» и др.).

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта
2. Цель инновационного образовательного проекта
3. Задачи инновационного образовательного проекта
4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта
5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).
6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)
8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).
9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта
10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)
11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Результат

12. Достигнутые результаты
13. Разработанные продукты
14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП
16. Публикации о результатах проекта
17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта
Инновационный образовательный проект «Образование 4.0»
2. Цель инновационного образовательного проекта
Разработка и внедрение инновационной модели развития у сотрудников и обучающихся университета компетенций, необходимых для перехода в новый технологический уклад, при поддержке цифровых технологий
3. Задачи инновационного образовательного проекта
 - запуск проектирования новых образовательных технологий и программ на опережение требований рынка;
 - организация проектной и экспериментальной работы при работе с экосистемой вуза;
 - создание сетей, различных форм и механизмов сетевого взаимодействия по ключевым направлениям развития содержания образования;
 - обновление технологий и приемов повышения квалификации как внутрикорпоративных сегментов, так и для заинтересованных представителей экосистемы Омского ГАУ
4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта
2021-2025 гг.
5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).
Проект в стадии реализации.
6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)
Школьники, студенты, ученые и преподаватели, промышленные партнеры.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)
Ключевая идея: подготовка специалиста многонавыкового профиля со способностью применить компетенции в разных функциональных ситуациях и различных видах деятельности, в том числе новых для экономики знаний, как среди слушателей, так и сотрудников университета.
Инновационный образовательный процесс в Омском ГАУ ориентирован на применение цифровых технологий и сфокусирован на инновациях, получивших широкое распространение и в агропромышленном комплексе. Блокчейн, интернет вещей и искусственный интеллект; мобильные технологии, дистанционное зондирование и технологии распределенной обработки данных уже сейчас расширяют доступ субъектам АПК к информации, производственным ресурсам, рынку и финансам. Эти инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество педагогических практик. В настоящее время организационно-технический и программно-аппаратный комплекс аграрных вузов способствует распространению отдельных цифровых

решений и сервисов, позволяя повысить качество подготовки востребованных на рынке компетентов для предприятий различных отраслей, в том числе АПК.

С помощью цифровых педагогических технологий Омский ГАУ не только ведет подготовку высококлассных компетентов со сбором всей аналитики по «цифровым следам» обучающегося (слушателя, сотрудника) при построении его персональной траектории развития, но и выявляет таланты, кастомизирует и индивидуализирует работу с ними.

Омский ГАУ предлагает своим студентам качественно новый уровень получения высшего профессионального образования, внедряя проектное обучение в магистратуре, бакалавриате и специалитете, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров. Целью проектного обучения является мотиваций и подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование необходимых для освоения образовательных программ компетенций в процессе решения различных задач на основе установления непосредственной связи учебного процесса с практическим опытом в их познавательной и совместной творческой, исследовательской или учебно-исследовательской деятельности. Работая над проектами, студенты всех направлений подготовки уже с первого курса получают востребованные сегодня на рынке навыки управления проектами и формируют для себя набор профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Кроме того, вовлекая в проектную деятельность преподавателей, обеспечиваем компетентностный рост, возможности для развития, а также продвижения своих инициатив и для этой категории интересантов, развивая в них не только компетенции ученого-исследователя или педагога, но и предпринимателя для успешной коммерциализации проектов.

Конкурентоориентированная подготовка компетентов с навыками будущего невозможна при использовании ресурсного потенциала только одного вуза. Поэтому требуется активное вовлечение в обучение, научный и инновационный процессы вуза активов различных образовательных, научно-исследовательских организаций и индустриальных партнеров, заинтересованных в качественной подготовке потенциальных работников. Одной из форм такой работы становится реализация программ в формате сетевой магистратуры по профильным вузам направлениям подготовки, что позволит сформировать адекватный ответ на вызовы, стоящие перед современным агропромышленным комплексом, через объединение технологического, научно-исследовательского и педагогического потенциала участников нетворкинга.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

В современных условиях, основываясь лишь на знаниях, умениях и навыках, обучающимся не подготовиться к неопределенности того будущего, которое их ждет. Трансформация вузов через трансформацию подходов к обучению, к оценке результатов образовательной деятельности необходима для развития компетенций здесь и сейчас, но применения их в «завтра». Вуз должен научить учиться, рефлексировать и формировать запрос исходя из самостоятельно выявленных пробелов в компетенциях для адаптации к новым условиям деятельности.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

С применением активов не только вуза, но организаций-партнеров развитие и повышение качества человеческого капитала внутри Омского ГАУ с помощью технологий подготовки сотрудников и студентов/слушателей к эффективной деятельности в индустрии 4.0 при массовом внедрении киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг. Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических техник и методик, привлечения лидеров от отрасли и развитие self skills. Подобная практика в ФИП Омского ГАУ в проекте «Образование 4.0» доказывает новизну предлагаемых решений.

Инновационность подхода в проекте «Образование 4.0» заключается в последовательном и обоснованном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании:

1. Трансформация компетенции внутри типовых профессий под влиянием цифровой экономики

Ключевые компетенции для цифровой экономики, на развитие которых направлено обучение и воспитание в Омском ГАУ, умение кооперироваться в команды разного рода; умение планировать, строить индивидуальную траекторию развития и принимать решения в условиях неопределенности; умение работать в различных цифровых платформенных решениях; умение строить образовательный запрос в любой ситуации и удовлетворять его при поддержке информационных сервисов; цифровая культура и цифровая гигиена при управлении личными знаниями.

2. Появление новых профессий на стыке с ИТ-отраслью

Для закрепления за аграрными вузами статуса ведущих научно-образовательных центров в сфере подготовки компетентов мирового уровня для сельского хозяйства будущего (экологичное, с технологиями для мониторинга урожая и поголовья скота, с генной инженерией и альтернативными источниками питания) в Омском ГАУ активно проектируются новые образовательные программы. Уникальность данных программ заключается в фокусе междисциплинарности с применением ИТ, реализации в рамках консорциумов с привлечением специалистов мирового уровня при условии генерации и воспроизводства внутри программы уникального научного контента, конструирования индивидуальной траектории с учетом «умной» рекомендательной системы.

3. Цифровизация как инструмент повышения эффективности рыночных субъектов

Интеграция образовательного процесса с производством для подготовки компетентов зооинженеров и ветврачей по УГСН 36.00.00 с использованием современного программного обеспечения в животноводстве на примере реальных бизнес-процессов предприятий в реальном режиме времени осуществляется в Омском ГАУ в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Цифровая ферма».

4. Цифровые инструменты в преподавании

Digital-инструменты максимально полезны для всех участников образовательного процесса для совместной генерации образовательного контента, сохранения цифровых следов результатов обучения, проверки знаний, честной обратной связи, внедрения в образовательный процесс элементов геймификации. Научно-педагогические кадры Омского ГАУ применяют такие инструменты, как Sessionlab, Canva, Walla, Mentimeter, Kahoot, Miro и др.

5. Постоянный контакт преподавателя и постоянная включенность обучающегося

Жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, спрессованность времени и желание за его единицу получить как можно больше знаний, требует от преподавателей Омского ГАУ становится в роль «ведущего», чтобы поддерживать визуальный контакт и вовлеченность обучающегося через создание ценного опыта, а не только трансляция знаний. В этом преподавателям помогает функционирующая в вузе «Школа проектов и практик будущего», в которой в формате клуба преподаватели делятся педагогическими инновациями, новыми или улучшенными педагогическими и организационными практиками, новыми формами внешних отношений с экосистемой вуза.

6. Life-long learning для всех

Широко используемый принцип обретает новое значение при обучении не только студентов Омского ГАУ и слушателей из экосистемы (например, повышение квалификации, проф. переподготовка специалистов организаций АПК), но и рост образовательного потенциала научно-педагогических работников в течение всей жизни в соответствии с прогнозируемыми потребностями индустрии и общества. Образование уникализует кадровый актив самого вуза. Это реализуется посредством организации в ведущих вузах страны обучения преподавателей и административных сотрудников на многочисленных курсах повышения квалификации (например, в ТГУ, Университете Иннополис и др.), создания благоприятных

условий для получения второго высшего образования, развивая управленческие компетенции (например, в НИУ ВШЭ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и др.).

7. Развитие сопричастности субъекта обучения

В инновационном вузе стирается граница производителя и потребителя знаний и появляется новый субъект «потребитель» - каждый, кто потребляет знания, преобразуя его и транслируя новому потребителю, создает новый образовательный контент – свою версию лекции, обучающего видеоролика, учебника. Создавать принципиально новое ППС вуза помогают и обучающиеся, меняясь и меняя свои запросы в рамках индивидуализации траекторий развития человеческого капитала.

8. Развитие в условиях неопределенности

Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанные только на трансляции умений, знаний и навыков, к преадаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. У них главная ценностная установка — научиться учить себя самого. В этих моделях образование нацелено на то, чтобы субъект обучения сам смог сконструировать смысловую картину мира, помогающую ему принимать решения в неопределенных, нестандартных ситуациях, развивая не навыки, а образ мышления. Компетенции будущего строятся на умении определять и планировать траекторию развития, решая профессиональные задачи с мнимыми данными, избыточной или недостающей информацией. Преподавателям, стремясь быть успешными во времена постоянных перемен, новых технологий и нового поколения, необходимо раскрывать свой потенциал в самих себя, непрерывно учиться, регулярно осваивать новые навыки, развиваясь за счет внутренней мотивации, обучая этому и студентов.

9. Меньше экспертизы, больше коучинга и тренингов

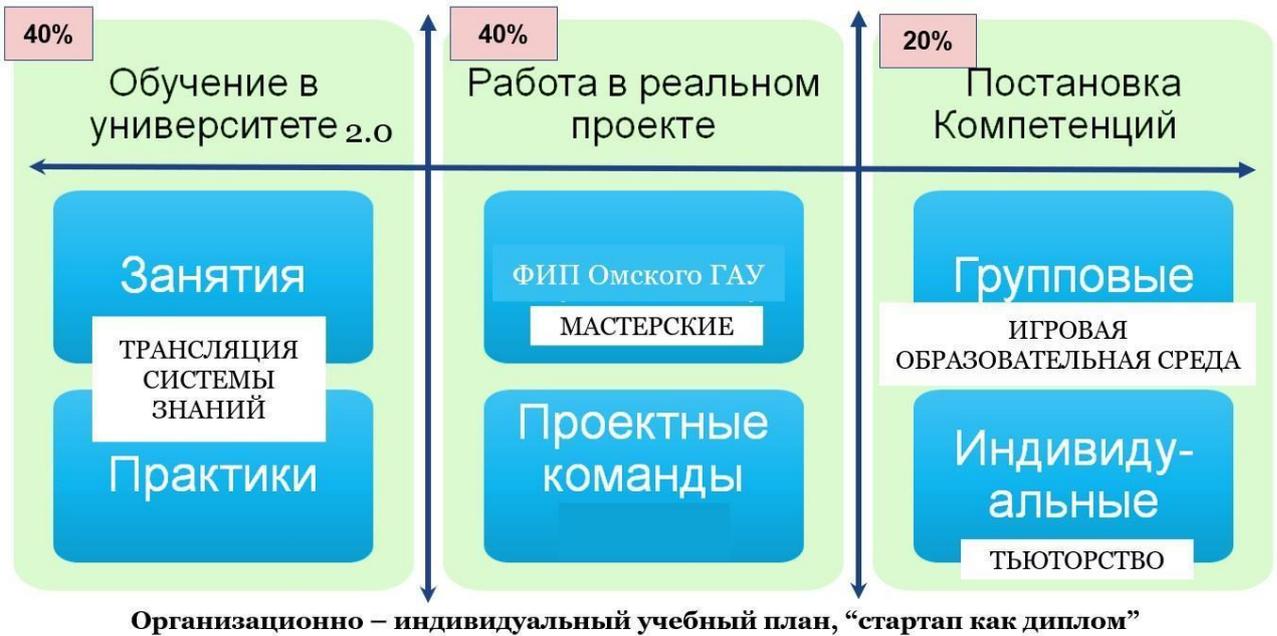
Предиктивные способы обучения для постановки у обучающихся способности к саморазвитию при изменении обстоятельств в отрасли, экономике и обществе основываются не по позиции жесткой экспертизы преподавателя, а на практиках тренингов и коучинга - системе, позволяющая определить и понять новые подходы и возможности, раскрыть человеческий потенциал и систематизировать все аспекты жизни. Это партнерское взаимодействие, в котором специалист не дает советов и не диктует план действий для достижения целей. Данные технологии применяются в вузе в программах повышения квалификации, при реализации программы подготовки наставников, модераторов и имитационной деятельности в рамках «Малой проектной школы».

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

Модель работы ФИП



Модель подготовки компетентов будущего



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

| Наименование мероприятия | Цель мероприятия |
|--|---|
| Круглый стол «Перспективные направления сотрудничества молодых учёных Омского ГАУ и Омского АНЦ» | Выявление и тиражирование новых подходов и практик к развитию кооперации между научными и образовательными учреждениями в рамках разработки и реализации совместных научно-исследовательских проектов |
| Конкурс инновационных идей ФГБОУ ВО Омский ГАУ | Внедрение новых подходов к выявлению и развитию у обучающихся компетенций в области запуска и реализации инновационных проектов |
| Конгресс молодых ученых вузов Сибирского федерального округа «Стратегия взаимодействия науки, бизнеса и власти в условиях современных социально-экономических и геополитических вызовов» | Выявление и тиражирование эффективных инструментов развития взаимодействия и совместного решения актуальных задач в рамках сотрудничества научно-образовательных учреждений, стратегических бизнес-партнеров и органов государственной власти |
| Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023» | Вовлечение талантливой сельской молодежи в современную научно-технологическую повестку АПК, формирование у сельских школьников компетенций в области применения современных аграрных и цифровых технологий |
| Акселерационная программа в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» | Обучение технологическому предпринимательству, поддержка проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов |
| Тренинги предпринимательских компетенций | Вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство |
| Проектировочный семинар «Актуальные вопросы деятельности животноводческих предприятий в условиях новых цифровых вызовов экономики» | Апробация цифровых решений в животноводстве |
| Круглый стол с представителями конструкторского сообщества предприятий АПК г. Омска «Дополнительные профессиональные компетенции в области конструирования и машиностроения» | Определение перечня мероприятий направленных на формирование дополнительных компетенций в области конструирования и машиностроения. |
| Сетевая магистерская программа «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» | Повышение качества образования через аккумуляцию профессионального опыта, |

| Наименование мероприятия | Цель мероприятия |
|--|--|
| | традиций, педагогических подходов, методологий и научных достижений ведущих аграрных вузов страны. |
| XIV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2023», посвящённая 105-летию со дня образования Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина | Обсуждение научных вопросов, направленных на выявление и решение экологических проблем в АПК регионов, промышленных предприятий и транспорта, эколого-генетических основ современных агротехнологий, экологических рисков современного города, проблемы экологии и здорового образа жизни современного общества, формирования эколого-культурологических ландшафтов в мегаполисе (экологическое проектирование, экотуризм, промышленный экотуризм), охраны окружающей среды, а также инновационных подходов в экологическом образовании. |

Результат

12. Достигнутые результаты

- Подписано Соглашение о сотрудничестве между Советами молодых ученых Омского ГАУ и Омского АНЦ
- Четыре студенческих проекта стали победителями конкурса УМНИК
- команда агроклассников вуза заняла второе место (АгроБио) и две команды - третье место (АгроКоптеры и АгроРоботы) на Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ»
- начата реализация сетевой магистерской программы с ведущими аграрными вузами страны
- обучающиеся и преподаватели университета приобрели навыки работы в удаленных сервисах для последующего использования в практике проектной деятельности для планирования, командного взаимодействия, презентации и обмена мнениями по разработанным проектным идеям

13. Разработанные продукты

- Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность «Селекция, семеноводство и биотехнология сельскохозяйственных культур»
- Программа повышения квалификации “Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия”
- 50 инновационных проектов по результатам Акселерационной программы в рамках федерального проекта “Платформа университетского технологического предпринимательства”

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

Разработка и реализация программы совместно с индустриальными партнерами университета позволила получить следующие эффекты:

- на базе Омского ГАУ действует второй в России карбоновый полигон, что позволило войти Омской области закрытый перечень регионов России, активно продвигающих современную климатическую повестку;
- на базе Омского ГАУ реализуется единственный в Омской области проект по предиктивной аналитике агромашин, в рамках которого создается цифровой двойник зерноуборочного комбайна;
- Омский ГАУ является одной из четырех площадок регионального конкурса АгроНТИ в Сибирском федеральном округе, так как имеющаяся инфраструктура и компетенции команды университета позволяют на высоком уровне организовать и провести региональный этап с участием более 2 тысяч сельских школьников;
- рост удельного веса выпускников сельских школ, продолжающих обучение в Омской области;
- Омский ГАУ является площадкой реализации ФП «Профессионалитет»

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

<https://www.omgau.ru/education/obrazovanie-4-0/>

16. Публикации о результатах проекта

ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Шумакова О.В., Комарова С.Ю., Шевченко А.П.

В сборнике: Аграрная наука - сельскому хозяйству. Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции, приуроченная к 80-летию Алтайского ГАУ. В 2-х книгах. Барнаул, 2023. С. 293-297.

https://elibrary.ru/download/elibrary_53796338_70655190.pdf

<https://e-journal.omgau.ru/images/conf/2023/300323/sbornik300323.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=UNrLRGw1q6Y>

<https://omskportal.ru/novost?id=/oiv/mpr/2023/06/13/01>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54206162&selid=54206190>

https://www.omgau.ru/allnews/kruglyy-stol-perspektivnye-napravleniya-sotrudnichestva-molodykh-uchenykh-omskogo-gau-i-agrarnogo-n/?sphrase_id=412922

<https://www.omgau.ru/inc/novosti/itogi-viii-konkursa-innovatsionnykh-idey-omskogo-gau/>

https://www.omgau.ru/allnews/zavershilsya-ochnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-dlya-shkolnikov-agrontri-2023/?sphrase_id=410976

https://www.omgau.ru/news-main/regionalnyy-etap-vserossiyskogo-konkursa-sredi-uchashchikhsya-obshcheobrazovatelnykh-uchrezhdeniy-se/?sphrase_id=410976

https://www.omgau.ru/allnews/podvedeny-itogi-pervogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa-dlya-shkolnikov-agrontri-2023-/?sphrase_id=410976

https://www.omgau.ru/news-main/v-omskom-gau-zapuskaetsya-akseleratsionnaya-programma-podderzhki-proektnykh-komand-i-studencheskikh-/?sphrase_id=411095

https://www.omgau.ru/allnews/v-omskom-gau-nachalas-podgotovka-k-forumu-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni-2023/?sphrase_id=412854

https://www.omgau.ru/allnews/omskiy-gau-gotovitsya-k-proektnomu-forumu-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni-2023/?sphrase_id=412854

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей
Отсутствуют

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта
Размещены в облачном хранилище на гугл-диске с правами коллективного пользования
<https://drive.google.com/drive/folders/1f7We-9cKpo81RfmwiMIDgn9ROIUxgEk4?usp=sharing>